

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA PETRINJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

2026./2027.

Petrinja, listopad 2026. godine

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskom životu kurikulum u sebisadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanjana način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj živimo i radimo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija škole: Uspjeh za sve!

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRACA PETRINJA

Naziv škole:	Osnovna škola Mate Lovraka Petrinja
Adresa škole:	Mirka Antolića 18, 44250 Petrinja
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/527-800
Broj telefaksa:	075 801-502
Internetska pošta:	ured@os-mlovraka-petrinja.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mlovraka-petrinja.skole.hr/
Šifra škole:	03-066-002
Matični broj škole:	080400681
OIB:	82075872515
Upis u sudski registar (broj i datum):	1.9.1980.
Škola vježbaonica za:	Učiteljski fakultet
Ravnatelj škole:	Ankica Krnjajić Magdić

SADRŽAJ

I. INTEGRIRANI DAN	12
1. Dani zahvalnosti za plodove zemlje, 1.a i 1.b r	12
2. Božić, 1.a i 1.b r	13
3. Dan škole, 1. r.....	14
4. Uskrs, 1.a i 1.b r.....	15
5. Mama, volim te! – Majčin dan, 1.a i 1.b r	16
6. Uskrs, 1.c r.....	17
7. Mama, volim te! – Majčin dan, 1.c r	18
8. 100. dan nastave, 2.r.....	19
9. Maskenbal, 2.r.....	20
10. Dan obitelji i Majčin dan, 2.r	21
11. Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje, 3.r	22
12. Sveti Nikola i Božić, 3.r	23
13. Dan planete Zemlje, 3.r	24
14. 100. dan nastave, 4.r.....	25
15. Maskenbal, 4.r.....	26
16. Dan obitelji i Majčin dan, 4.r	27
17. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 5.-8.r.....	28
II. TEMATSKA NASTAVA.....	29
1. Jesen i plodovi zemlje, 1.a i 1.b r.....	29
2. Sveti Nikola, 1.a i 1.b r.....	30
3. Božić, 1.a i 1.b r	31
4. Valentinovo, 1.a i 1.b r	32

5. Uskrs, 1.a i 1.b r.....	33
6. Valentinovo, 3.r.....	34
7. Maskenbal, 3.r.....	35
8. World Health Day, razredna nastava	36
9. International Family Day, razredna nastava	37
 III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	 38
1. Izgled prirode i djelatnosti ljudi u jesen, 1.r.....	38
2. Svi sveti, 1.a i 1.b r.....	39
3. Pozdrav proljeću, 1.a i 1.b r.....	40
4. Posjet Edukativno-prezentacijskom centru Natura SMŽ, 1.r.....	41
5. Izgled prirode i djelatnosti ljudi u jesen, 1.c r.....	42
6. Svi sveti, 1.c r.....	43
7. Izgled prirode i djelatnosti ljudi zimi, 1.c r.....	44
8. Izgled prirode i djelatnosti ljudi u proljeće, 1.c r.....	45
9. Izgled prirode i djelatnosti ljudi ljeti, 1.c r.....	46
10. Posjet kazalištu (ili filmska projekcija), 1.c r.....	47
11. Posjet Edukativno-prezentacijskom centru Natura SMŽ, 2.r.....	48
12. Moj grad – rijeke, 2.r.....	49
13. Hrvatski olimpijski dan, 3.r.....	50
14. Posjet kulturnim ustanovama grada Petrinje, 3.r.....	51
15. Škola u prirodi – Istra, 4.r.....	52
16. Posjet Edukativno-prezentacijskom centru Natura SMŽ, 4.r.....	53
17. Škola plivanja, 3. i 4.r.....	54
 IV. TERENSKA NASTAVA.....	 55
1. Posjet kazalištu (ili filmska projekcija), 1.r.....	55
2. Posjed Contessa, Draganić, 1.r.....	56

3. Kazalište / kino, 2.r	57
4. MiniPolis, 2.r.....	58
5. Jesen u zavičaju – Hrastovička gora, 3.r.....	59
6. Posjet kazalištu, 3.r	60
7. Edukativno-prezentacijski centar Natura SMŽ, 3.r	61
8. Bajkovita šuma, 3.r.....	62
9. Sisak, 4.r	63
10. Kazalište / kino, 4.r	64
11. Muzej u Zagrebu, 4.r	65
12. Muzej krapinskih neandertalaca – Dvorac Trakošćan, 4.r	66
13. Jednodnevni stručni posjet – Lipik, Požega, Duboka, 5.a i 5.b r	67
14. Jednodnevni posjet – Prirodoslovni muzej Zagreb, Gornji grad i Amazinga, 6.r.....	68
15. Jednodnevni izlet – Istra, 7.r	69
16. Radionice škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“, 7.r.....	70
17. Jednodnevni izlet – Smiljan i Adrenalinski park Likos, 8.r	71
18. Posjet Vukovaru, 8.r	72
19. Stručni posjet Veteranskom centru Petrinja, 5.-8.r	73
20. Posjet kazalištu (učenici viših razreda).....	74
 V. PROJEKTNNA NASTAVA.....	 75
1. Livada, 1.c r	75
2. Ljubavna pošta, 1.c r	76
3. Razredni rječnik „Banka riječi“, 1.c r	77
4. BrainFun – igra i pokret za radosne vijugice	78
5. Dan bez ruksaka	79
6. Erasmus+ projekti.....	80
7. eTwinning projekt „Inspired by music / Inspirirano glazbom“	81
8. eTwinning projekt „Music lab / Glazbeni laboratorij“	83

9. eTwinning projekt „Music + AI“	85
10. eTwinning projekt „Tales Between the Notes – Priče između nota“	86
11. JDO Club	88
12. JDO Partnership.....	89
13. Natjecanje iz matematike	90
14. Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – Pokret i ples“	91
15. Državni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – Zpleši 8aš“	92
16. Permanentni međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši – U čemu smo najbolji?“	93
17. Valentinovska tombola	94
18. Vjeronaučna olimpijada	95
19. Zvuk razbijanja predrasuda	96
20. Mama, budi zdrava – nacionalni program	97
21. Čitanjem do zvijezda	98
22. Natjecanje u čitanju naglas	99
VI. PREVENTIVNI PROGRAMI	100
1. Program odgoja za nenasilje i suradnju od 5. do 8. razreda	100
2. Trening socijalnih vještina	101
3. Imam stav	102
4. Škole podrške	103
5. MAH 1 – Mogu ako hoću.....	104
6. MAH 2 – Mogu ako hoću.....	105
7. PIA 2 – Prevencija i alternativa.....	106
8. Zdrav za 5	107
9. Upoznajmo emocije, 1. i 2. razred.....	108
10. Učiti se može naučiti, 5. razred	109
11. SNEP 2 Junior – prevencija seksualnog nasilja, 5.-8. razred.....	110
12. EASE-Y.....	111

13. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, 8. razred	112
14. Edukativne aktivnosti o potresu i ponašanju u kriznim situacijama, 1.-4. razred.....	113
15. Vježba evakuacije	114
VII. DODATNA NASTAVA	115
1. Dodatna nastava iz matematike, 1.a i 1.b razred.....	115
2. Dodatna nastava iz matematike, 1.c razred.....	116
3. Dodatna nastava iz matematike, 2. razred	117
4. Dodatna nastava iz matematike, 3. razred	118
5. Dodatna nastava iz matematike, 4. razred	119
6. Dodatna nastava iz matematike, 6.a i 8. razred.....	120
7. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 5., 6., 7. i 8. razred	121
8. Dodatna nastava iz engleskog jezika.....	122
9. Dodatna nastava iz povijesti, 6. razred	123
10. Dodatna nastava iz povijesti, 7. i 8. razred.....	124
VIII. DOPUNSKA NASTAVA	125
1. Dopusna nastava iz hrvatskog jezika, 1.a i 1.b razred	125
2. Dopusna nastava iz matematike i hrvatskog jezika, 1.c razred.....	126
3. Dopusna nastava iz hrvatskog jezika i matematike, 3. razred.....	127
4. Dopusna nastava iz hrvatskog jezika, 4. razred.....	128
5. Dopusna nastava iz hrvatskog jezika, 5., 6., 7. i 8. razred	129
6. Dopusna nastava iz matematike, 1.a i 1.b razred	130
7. Dopusna nastava iz matematike, 2. razred	131
8. Dopusna nastava iz matematike, 4. razred	132
9. Dopusna nastava iz matematike, 6. razred	133
10. Dopusna nastava iz matematike, 6.a i 8. razred.....	134
11. Dopusna nastava iz matematike, 7. razred	135

12. Dopunska nastava iz engleskog jezika.....	136
IX. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	137
1. Dramska skupina, 1.c r	137
2. Dramska skupina, predmetna nastava (D. Bonković)	138
3. Ekološka skupina	139
4. FPV piloti drona.....	140
5. Folklor.....	141
6. Fuzija stakla i keramika, 5.-8.r.....	142
7. Geografska grupa	143
8. Karitativna skupina	144
9. KEFA – Izričaj vjere u kamenu i glini – keramika	145
10. Klub mladih tehničara „Lovreki“	146
11. Likovna grupa	147
12. LIK i ostali likovni natječaji	148
13. Lutkari.....	149
14. Mala tvornica ideja.....	150
15. Mali dizajneri.....	151
16. Mali ekolozi	152
17. Mali planinari	153
18. Mladež Crvenog križa	154
19. Mladi knjižničari	155
20. Mladi povjesničari	156
21. Novinarska skupina	157
22. Njemačka igraonica	158
23. Odbojka	159
24. Pjevački zbor.....	160
25. Plesna grupa – Scena u pokretu	161

26. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	162
27. Prometna skupina	163
28. Tamburaška skupina.....	164
29. Tradicionalni nakit i uresi, 5.-8.r.....	165
30. Učenička zadruga „Lovreki“	166
31. Vizualno – multimedijaska skupina, 5.-8.r	168
32. Volonterska skupina MaLo srce	171
X. IZBORNA NASTAVA.....	172
1. Izborna nastava iz vjeronauka, 1.a i 1.b razred.....	172
2. Izborna nastava iz vjeronauka, 2.a i 2.b razred.....	173
3. Izborna nastava iz vjeronauka, 3.a i 3.b razred.....	174
4. Izborna nastava iz vjeronauka, 4.a i 4.b razred.....	175
5. Izborna nastava iz vjeronauka, 5., 6., 7. i 8. razred	176
6. Izborna nastava iz vjeronauka, 8.b razred	177
7. Izborna nastava iz informatike, 1. – 4. razred.....	178
8. Izborna nastava iz informatike, 7. razred.....	179
9. Izborna nastava iz informatike, 8. razred.....	180
10. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 4. – 8. razred	181
XI. SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI	182
1. Univerzalna sportska škola, 1.-4. razred	182
2. Vježbaonica	183
3. Školsko športsko društvo „Lovrek“	184
4. Nogomet.....	185
5. Košarka	186
6. Šumoborci – zelenije budućnosti tvorci	187
7. Kulturna i javna djelatnost škole	188

8. Dan škole – studijsko putovanje djelatnika.....	189
9. Šesta petrinjska ekspedicija na Brač	190

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI RADNI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudima koji su naš život učinili ljepšim i ugodnijim
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI RADNI DAN: BOŽIĆ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za izradu božićnih ukrasa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DAN ŠKOLE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Dan škole 8. ožujka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pobuđivanje interesa za scenske nastupe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SRO) - uređivanje škole, učionice - sudjelovanje u školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u školskoj priredbi, izrada likovnih radova, uređenje škole i učionice.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI RADNI DAN: USKRS</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala, materijal za izradu uskrasnih ukrasa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI RADNI DAN: MAMA, VOLIM TE! – MAJČIN DAN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno razmišljanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka (izrada čestitki, ukrasnih predmeta na temu)Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027. (uoči Majčina dana, 9. svibnja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI RADNI DAN: USKRS</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice Brankica Šuker i Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala Materijal za izradu uskrasnih ukrasa

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI RADNI DAN: MAMA, VOLIM TE! – MAJČIN DAN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno razmišljanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih i literarnih uradaka (izrada čestitki, ukrasnih predmeta, pisanje pjesama na temu: Mama, volim te!) Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027. (uoči Majčina dana, 9. svibnja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN: 100. DAN NASTAVE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje obrazovno- odgojnih ciljeva i ishoda u skladu s planom i programom, razvijanje temeljnih kompetencija te kroz samostalan i timski rad razvijanje socijalnih vještina, znanja i stavova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje 100. nastavnog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici drugih razreda, razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice, igre, samostalan i grupni rad Međupredmetna povezanost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvješća, pjevanje pjesmica, likovno izražavanje, nastavni listići, aktivnost učenika... Sustavno će se vrednovati kroz sve tri razine vrednovanja, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: MASKENBAL</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati tradicije i običaje vezane uz Fašnik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici drugih razreda, razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SR). Organiziranje školske fašničke povorke, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	9. veljače 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Slatkiši za maškare

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: DAN OBITELJI I MAJČIN DAN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici drugih razreda, razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027. (Majčin dan 9.5. 2027., Međunarodni dan obitelji 15.5.2027.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN: DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje Uočiti i ukazati na važnost zdrave prehrane i kruha u prehrani čovječanstva te upoznati proces nastajanja kruha. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete. Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl. - međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT) - demonstracija nastajanja kruha (šk. kuharica ili gost) - blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kruh, peciva, kolači, voće – donacija roditelja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN: SVETI NIKOLA I BOŽIĆ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati i razvijati spoznaju o značenju Božića, njegovati običaje i čuvati baštinu. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pisanog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije i poštivanja. Razvijati kod učenika svijet o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine. Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima. Integrirati sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, TZK, VJ) - božićno-novogodišnja priredba za učenike i roditelje - integrirana nastava, timski rad - izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada likovnih radova, izrada ukrasa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu ukrasa.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN: DAN PLANETE ZEMLJE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg cijelog planeta. Stjecati naviku pravilnoga odlaganja otpada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Potreba za očuvanjem prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR) - građenje u prostoru uporabom otpada - akcija čišćenja i uređenja okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN: 100. DAN NASTAVE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje obrazovno- odgojnih ciljeva i ishoda u skladu s planom i programom, razvijanje temeljnih kompetencija te kroz samostalan i timski rad razvijanje socijalnih vještina, znanja i stavova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje 100. nastavnog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice, igre, samostalan i grupni rad Međupredmetna povezanost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvješća, pjevanje pjesmica, likovno izražavanje, nastavni listići, aktivnost učenika... Sustavno će se vrednovati kroz sve tri razine vrednovanja, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: MASKENBAL</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati tradicije i običaje vezane uz Fašnik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SR). Organiziranje školske fašničke povorke, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2027. (Fašnik, 9. veljače)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Slatkiši za maškare

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: DAN OBITELJI I MAJČIN DAN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje stradanja i prisjećanje na sve žrtve Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu 1991. godine. Potreba za stjecanjem dodatnih znanja iz područja povijesti. Učenik će: - razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima 5., 6., 7., i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici, učitelji povijesti, učitelji vjeronauka i učenici 5., 6., 7., i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati unutar školske zgrade. Učenici: - istraživački radovi - individualni rad, rad u paru, razgovor, rasprave, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studen 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, razgovor o obilježavanju sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za izradu plakata.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: JESEN I PLODOVI ZEMLJE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Usvajanje novih znanja i utvrđivanje starih, razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, prikupljanje plodova jeseni, izrada likovnih uradaka. Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje „dječjeg“ blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka i izložba radova. Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv. Nikoli prema zadanom predlošku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026. (uoči blagdana sv. Nikole, 6. prosinca)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: BOŽIĆ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje velikog kršćanskog blagdana. U pozitivnom ozračju utjecati na njegovanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan. Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirati sa svim nastavnim predmetima te putem svečanosti u školi. Izrada ukrasa za bor i likovnih uradaka za uređenje panoa. Slušati i čitati književne tekstove na temu Božića.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026. (uoči Božića)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti dan sv. Valentina, u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sv. Valentina, svećenika i mučenika te nebeskog zaštitnika zaljubljenih
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje književnih tekstova na zadanu temu. Izrada likovnih radova i izložba na zadanu temu. Valentinovska tombola.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2027. (uoči Valentinova, 14. veljače)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: USKRS</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana. U pozitivnom ozračju utjecati na njegovanje humanih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan. Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirati sa svim nastavnim predmetima te putem izložbe u školi. Izrada likovnih uradaka za uređenje panoa. Slušati i čitati književne tekstove na temu Uskrsa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2027. (uoči Uskrsa, 28. ožujka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca - sv. Valentin Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad međupredmetna korelacija (HJ, TZK, GK, LK, PID) - učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentinovo čitaju svoju poštu - organizira se ples srca unutar razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: MASKENBAL</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme. Razvijati kreativnost učenika. Unapređenje osobnog i socijalnog razvoja djece te kvalitete njihove interakcije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Izraditi maske, prigodno ukrasiti školski prostor te organizirati školski maskenbal.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Timski rad, integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture. Učenici se prema svojim željama, sposobnostima i mogućnostima maskiraju u željene maske i sudjeluju u natjecanju te plesu pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nagrade za maske, krafne

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: WORLD HEALTH DAY</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti vokabular zdrave i nezdrave hrane na engleskom jeziku te razvijati svijest o važnosti uravnotežene prehrane. Razvijati zdrave životne navike; potaknuti učenike na rano prepoznavanje važnosti uravnotežene prehrane (unosa voća, povrća i vode). Osvijestiti učenike o utjecaju hrane na energiju i zdravlje ljudskog tijela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina učenika kroz usvajanje i primjenu osnovnog vokabulara vezanog uz zdravlje, zdrave navike i brigu o sebi; poticanje svijesti o važnosti zdravog načina života te razvijanje pozitivnih navika kroz razgovor, igru i različite kreativne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad (izrada tanjura), rad u paru (razvrstavanje sličica hrane), razgovor, pokret, pjevanje pjesme i like food.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Početak travnja 2027. uz Svjetski dan zdravlja (7. travnja) (1 školski sat).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razumijevanja i uporabe novog vokabulara te izvršavanja jednostavnih uputa; vrednovanje učeničkih radova i aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papirnati tanjuri, ljepilo i škariće, katalozi / letci iz trgovina, fotokopirni papir.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA: INTERNATIONAL FAMILY DAY</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti i primijeniti vokabular vezan uz članove obitelji, boje i jednostavne opise na engleskom jeziku kroz kreativno izražavanje. Razvijanje empatije i obiteljskih vrijednosti; potaknuti učenike na promišljanje o važnosti obitelji, zajedništva i međusobne podrške. Povezivanje kreativnog izražavanja i jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina učenika kroz usvajanje i primjenu vokabulara vezanog uz obitelj i obiteljske odnose; poticanje učenika na izražavanje vlastitih iskustava i osjećaja te razvijanje svijesti o važnosti obitelji, međusobnog poštovanja, prihvaćanja i suradnje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Igra pitalica; kreativni rad: Moja obitelj; pjevanje pjesme This is my family
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Sredina svibnja 2027. uz Međunarodni dan obitelji (15. svibnja) (1 školski sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, razumijevanja i uporabe vokabulara vezanog uz temu obitelji; praćenje izvršavanja uputa i sudjelovanja u aktivnostima; vrednovanje učeničkih radova.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja, ljepilo, škare, bojice, hamer papir, fotografije učenika i članova njihovih obitelji

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti jesenske promjene. Upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi. Berba kestena.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur i Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi na teret učenika: 20 €

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVI SVETI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet spomeniku na Senjaku i paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studen 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Svijeća / lampaš

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POZDRAV PROLJEĆU</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje novih znanja i utvrđivanje starih o godišnjem dobu, promjenama u prirodi, pripremi vrtova i voćnjaka za obradu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja proljeća u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak ili travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EDUKATIVNO-PREzentACIJSKOM CENTRU NATURA SMŽ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i otkrivanje prirode, ritmom prirodnih zakona i vrijednosti. Upoznati bogatu biološku raznolikost kraja. Razumjeti povezanost čovjeka i prirode i čovjekov utjecaj na prirodu i očuvanje prirode. Senzibilizirati učenike i osvijestiti važnost čuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Na zanimljiv način učiti promatranjem i praktičnim radom na temu „Graditelji u životinjskom svijetu“. Upoznati životinje koje žive oko nas, prepoznati naše „susjede“ životinje koje svoje nastambe rade uz ljude.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur i Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Edukativno-prezentacijskom centru u Petrinji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s centrom (eventualno trošak ulaznica za učenike)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti jesenske promjene. Upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pisani i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVI SVETI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Paljenje svijeća i odavanje počasti preminulim iz obitelji i poginulim braniteljima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izlazak u školsko dvorište i paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studenj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Svijeća / lampaš

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI ZIMI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom zime. Upoznati promjene prirode zimi te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pisani i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U PROLJEĆE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća. Upoznati promjene prirode u proljeće te djelatnosti ljudi. Upoznati životnu zajednicu šume i travnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak / travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izrada pisanih i likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI LJETI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom ljeta. Upoznati promjene prirode ljeti te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pisani i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (ILI FILMSKA PROJEKCIJA)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (Zagreb, Sisak, Petrinja)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi hrvatskoga jezika, prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EDUKATIVNO-PREzentACIJSKOM CENTRU NATURA SMŽ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i otkrivanje prirode, ritmom prirodnih zakona i vrijednosti. Upoznati bogatu biološku raznolikost kraja. Razumjeti povezanost čovjeka i prirode i čovjekov utjecaj na prirodu i očuvanje prirode. Senzibilizirati učenike i osvijestiti važnost čuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Na zanimljiv način učiti promatranjem i praktičnim radom na temu „Graditelji u životinjskom svijetu“. Upoznati životinje koje žive oko nas, prepoznati naše „susjede“ životinje koje svoje nastambe rade uz ljude.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici drugih razreda, razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Edukativno-prezentacijskom centru u Petrinji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jesen ili proljeće tijekom nastavne godine 2026./2027. (ovisno o raspoloživom terminu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s centrom (troškovi ulaznica), prijevoz autobusom

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MOJ GRAD – RIJEKE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Snalaženje u gradu. Upoznati ulice i trgove, kućne brojeve. Prošetati nasipom uz rijeku Petrinjčicu. U izvornoj stvarnosti prepoznati ušće, lijevu i desnu obalu te korito rijeke.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uputiti učenike u snalaženje u zavičajnome okružju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici drugih razreda, razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja okolicom škole i centrom grada. Šetati ulicama grada. Upoznati lijevu i desnu obalu, rijeke, ušće, korito.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u edukativnim igrama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Promicati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zajedničko druženje kroz sportske igre u dvorani ili na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	10. rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomoć i bez sportskih rekvizita i pomagala
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA PETRINJE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino, galerije te knjižnice i čitaonice . Razvijati ljubav prema kazalištu i knjigama. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Doživjeti kazališnu predstavu te uočiti temu, likove, vrijeme i mjesto radnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu te kulturu gledanja i čitanja. Poticati učenike na posjećivanje kulturnih ustanova, na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja, Centar za mlade „Laura“, Galerija „Krstó Hegedušić“
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad/studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji).

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI – ISTRA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim posebnostima Istre kroz neposredno iskustveno učenje i boravak izvan učionice. Posjetom Puli, Rovinju, Humu, Nacionalnom parku Brijuni, Poreču, Višnjanu, Medulinu i drugim lokalitetima proširiti i povezati znanja iz različitih nastavnih područja te razvijati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim učenjem te upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Istre. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje, zajedništva i primjerenog ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Višednevna škola u prirodi kroz organizirane posjete, razgledavanje znamenitosti, stručna vodstva i različite odgojno-obrazovne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	15.- 18. rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, interesa i aktivnosti učenika te razgovor i osvrt nakon provedene škole u prirodi. Rezultati će se koristiti za unapređivanje znanja, vještina i iskustava učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prema ponudi Turističke agencije Brioni, Pula.

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EDUKATIVNO-PREzentACIJSKOM CENTRU NATURA SMŽ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i otkrivanje prirode, ritmom prirodnih zakona i vrijednosti. Upoznati bogatu biološku raznolikost kraja. Razumjeti povezanost čovjeka i prirode i čovjekov utjecaj na prirodu i očuvanje prirode. Senzibilizirati učenike i osvijestiti važnost čuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Na zanimljiv način učiti promatranjem i praktičnim radom na temu „Graditelji u životinjskom svijetu“. Upoznati životinje koje žive oko nas, prepoznati naše „susjede“ životinje koje svoje nastambe rade uz ljude.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Edukativno-prezentacijskom centru u Petrinji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jesen ili proljeće tijekom nastavne godine 2026./2027. (ovisno o raspoloživom terminu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s centrom (troškovi ulaznica), prijevoz autobusom

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA PLIVANJA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Oslobađanje straha od vode, učenje plivanja i pravila ponašanja na vodi te razvoj izdržljivosti u vodi prilikom plivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika sa značenjem plivanja općenito te s pravilima ponašanja tijekom posjeta bazenu. Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. i 4. razreda: Anica Šandrak, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković, Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden te treneri plivanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primijeniti različite tehnike plivanja – koordinirano povezati pokrete pri plivanju, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima, metode razgovora, demonstracije. Bazen ŠRC Sisak.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje i usmena pohvala rada. Pisana diploma nakon završene obuke.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove opreme za plivanje snose roditelji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (ILI FILMSKA PROJEKCIJA)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvih razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: POSJED CONTESSA, DRAGANIĆ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati suradnju i timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Učiti o međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Posjetiti i razgledati bajkovito uređene prostorije u 300 godina staroj kuriji. Na zabavan način djecu podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tematske radionice prilagođene uzrastu djece i godišnjem dobu. Učenje kroz zabavu, na poučan i zanimljiv način.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s Turističkom agencijom

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA (POSJET): KAZALIŠTE / KINO</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi, književnim djelima te posjetu kulturnim ustanovama (kazalište ili kino). Uočavanje mogućnosti koje kazalište / kino nudi kao izvor znanja i zabave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za posjet kazalištu / kinu. Probuditi interes za čitanjem i steći naviku redovitog posjećivanja kazališta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici drugih razreda, razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu / kinu. Petrinja (Hrvatski dom Petrinja) ili neko od kazališta / kina u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica za kazališnu / kino projekciju; prijevoz

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: MINIPOLIS</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s funkcioniranjem društvene zajednice i različitim zanimanjima kroz metodu učenja otkrivanjem i igranjem uloga (simulacija stvarnog života). Razvijati timski rad, međusobnu suradnju, odgovornost u donošenju odluka te empatiju i poštovanje prema svim vrstama rada. Povezati teorijska znanja iz predmeta Priroda i društvo / Građanski odgoj s praktičnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i primjena školskog gradiva u kontroliranom, sigurnom i stimulativnom izvanučioničkom okruženju koje potiče dječju znatiželju i samostalnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici drugih razreda, razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u manjim skupinama, metoda igranja uloga, rješavanje problemskih zadataka u kućicama-zanimanjima, samostalno istraživanje stanica.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, rješavanje nastavnog listića s križaljkom i kratkim pitanjima o zanimanjima. Izrada likovnih radova ili pisanih sastavaka na temu „Moje omiljeno zanimanje u MiniPolisu“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznica za MiniPolis s uključenim vodstvom, prijevoz autobusom

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: JESEN U ZAVIČAJU – HRASTOVIČKA GORA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke jeseni
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja jeseni u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad/ studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza učenika (troškove snose roditelji).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Doživjeti kazališnu predstavu te uočiti temu, likove, vrijeme i mjesto radnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu te kulturu gledanja. Poticati učenike na posjećivanje kulturnih ustanova, na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu, vožnja vlakom, Zagrebačko kazalište lutaka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: EDUKATIVNO-PREzentACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke proljeća.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja proljeća u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva - posjet Edukativno-prezentacijskom centru Natura
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza učenika (troškove snose roditelji).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: BAJKOVITA ŠUMA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Na zabavan način djecu poučiti o bajkama, kulturnoj baštini te starim običajima. Razvijati suradnju i timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tematske radionice prilagođene uzrastu djece i godišnjem dobu. Učenje kroz zabavu, na poučan i zanimljiv način.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Druga polovica svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove ulaznica, prijevoza autobusom te ručka snose roditelji (cca 60 €)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: SISAK (STARI GRAD, KULTURNO-POVIJESNI CENTAR SMŽ SISAK / TREBARJEVO DESNO)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U neposrednoj stvarnosti upoznati dio Sisačko-moslavačke županije (geografski i povijesni dio). Utvrditi vrste prometa te prometnih sredstava (autobus, vlak, brod). U prirodnom ambijentu učenicima osigurati snažan doživljaj nastavnih sadržaja kroz nastavu, igru, takmičenja, pjesmu, priču, druženje s vršnjacima, opažanje, opisivanje, zaključivanje, obrazlaganje i učenje o svijetu koji ih okružuje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pokrenuti sve učenikove snage u akciju, ispuniti život učenika korisnim sadržajima i odgovarajućom ocjenom vrijednosti. Upoznati ljepote županije i zavičaja (panoramska vožnja Kupom; Stari grad Sisak). Upoznati se s Kulturno- povijesnim centrom SMŽ, prisustvovati pedagoškoj radionici te upoznati kulturne sadržaje županije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Razgledavanje i obilazak kulturnih spomenika i sadržaja, uočavanje uz pomoć stručnog vodiča. Rješavanje unaprijed pripremljenih nastavnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i rješavanje nastavnih materijala, izrada likovnih radova i plakata (nakon provedbe terenske nastave), priprema ppt prezentacije nakon provedbe TN s fotografijama i video clipovima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza (autobus, brod), posjet Starom gradu (cijena stručnog vodstva)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA (POSJET): KAZALIŠTE / KINO</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi, književnim djelima te posjetu kulturnim ustanovama (kazalište ili kino). Uočavanje mogućnosti koje kazalište / kino nudi kao izvor znanja i zabave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za posjet kazalištu / kinu. Probuditi interes za čitanjem i steći naviku redovitog posjećivanja kazališta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu / kinu. Petrinja (Hrvatski dom Petrinja) ili neko od kazališta / kina u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica za kazališnu / kino projekciju; prijevoz

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA (POSJET): MUZEJ U ZAGREBU</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim razvojem prometa, starih zanata i energetske sustava kroz zornu nastavu. Potaknuti zanimanje za prirodne znanosti, tehnička postignuća i rad izumitelja, povezujući teorijsko znanje iz škole sa stvarnim povijesnim i tehnološkim artefaktima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo, poticanje kritičkog mišljenja, razvoj vizualne pismenosti i ponašanja u kulturnim ustanovama te jačanje socijalizacije učenika kroz grupni rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stručno vodstvo kroz stalni postav muzeja, praktični dio (radionica)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.- uz posjet kinu/ kazalištu uklopiti i posjet jednom od muzeja grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razrednog panoa s fotografijama i osvrtima učenika te primjena naučenih pojmova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica za muzej uz stručno vodstvo ; prijevoz (posjet se planira u sklopu terenske nastave posjeta kinu/ kazalištu)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – DVORAC TRAKOŠĆAN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Učiti o međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju. Poticanje učenika na važnost očuvanja kulturne baštine i tradicije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i povezivanje nastavnih sadržaja kroz neposredno iskustveno učenje te upoznavanje učenika s prapoviješću, životom krapinskih neandertalaca i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatskoga zagorja. Razvijanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu, poticanje istraživačkog učenja, opažanja i zaključivanja te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnih dobara. Učenici će stečena znanja povezati sa stvarnim prostorom i povijesnim izvorima te razvijati kulturu ponašanja tijekom terenske nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom jednodnevnog organiziranog posjeta Muzeju krapinskih neandertalaca i dvorcu Trakošćan učenici će sudjelovati u stručnom vođenju, razgledavanju muzejskog postava i kulturno-povijesnih sadržaja te u aktivnostima usmjerenima na promatranje, uočavanje, razgovor i povezivanje viđenoga s nastavnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s Turističkom agencijom Euroturst iz Petrinje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 5.a I 5.b RAZREDA: DRŽAVNA ERGELA LIPICANACA LIPIK, POŽEGA, ADRENALINSKI PARK DUBOKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Očekivani ishodi: - razgledavanje i upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima u gradovima Lipiku i Požegi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici i učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednika te drugih predmeta (tehnička kultura, priroda, geografija, hrvatski jezik, povijest...), izrada plakata, izrada referata, moguće organiziranje kviza o najvažnijim posjećenim znamenitostima. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JEDNODNEVNI POSJET: PRIRODOSLOVNI MUZEJ ZAGREB, GORNJI GRAD I AMAZINGA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- zorno učenje o kulturno – povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske - uočavanje važnost tjelovježbe za zdrav razvoj učenika i ugodnog druženja s vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja, razvijanje kulturnog ponašanja, osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - proširivanje i povezivanje znanja o povijesti umjetnosti i suvremenim stremljenjima u umjetnosti kroz posjete kulturno povijesnim znamenitostima i kulturnim ustanovama - povezivanje znanja iz povijesti, matematike, likovne kulture, fizike i geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici šestih razreda: Mirna Dejanović, Ivana Švragulja i Ivana Jajčinović Šalinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju 2027. - na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima - Predložene destinacije: Prirodoslovni muzej Zagreb, Gornji grad i Amazinga - trajanje 14-15 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, povijesti, skupni razgovor; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; osvrt i izrada plakata - foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskom listu ili mrežnoj stranici škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijenu puta snose roditelji prema ponudama - u cijenu je uključen prijevoz turističkim autobusom, program s pratiteljem puta i lokalnim vodičima, ulaznice, troškovi organizacije i osiguranja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA – ISTRA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje zavičaja, prirodnih ljepota te kulturnih i povijesnih znamenitosti - zajedničko druženje i upoznavanje kroz neobavezne sportske aktivnosti, šetnju, zabavu i igru
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja; osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - proširivanje znanja o različitim dijelovima Hrvatske - proširivanje znanja o kulturnim posebnostima Istre - povezivanje znanja iz povijesti Istre - povezivanje znanja iz povijesti, biologije i geografije - razvijanje kulturnog ponašanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici sedmih razreda (Adela Bućan Paljević, Kristijan Iđaković i Danijela Bonković) i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izlet će se realizirati u mjesecu svibnju, na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima - trajanje 14-15 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- u svibnju 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, tehničke kulture, povijesti - skupni razgovor - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - napisati osvrt za školski list i izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena izleta je cca 70– 100 € po učeniku ; troškove osiguravaju roditelji

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>RADIONICE ŠKOLE STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati literarno, scensko i novinarsko stvaralaštvo učenika te razvijati kreativnost, samopouzdanje i suradnju s vršnjacima iz drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima sedmih razreda zainteresiranim za literarno, scensko i novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danijela Bonković, učiteljica hrvatskoga jezika, i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje na radionicama Škole stvaralaštva (scenska, literarna, novinarska i druge).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika. Napisati osvrt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 400 eura (smještaj učenika)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 8. RAZREDA – MEMORIJALNI CENTAR „NIKOLA TESLA“, SMILJAN, ADRENALINSKI PARK LIKOS</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje učenika s poviješću tehnike i znanosti, sa životom i djelom Nikole Tesle - povezivanje znanja iz geografije, fizike, tehničke kulture i drugih područja - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - zajedničko druženje i socijalizacija kroz neobavezne sportske aktivnosti, šetnju, zabavu i igru - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja - usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja - osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - potaknuti kod učenika nova vizualna, osjetilna i edukativna iskustva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., Iva Kolić, Matea Boškić - razrednice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izlet će se realizirati u mjesecu svibnju, na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima - trajanje 14-15 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2027. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom i po završetku programa. Evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative, samostalnosti. Impresije doživljaja na satu hrvatskoga jezika kroz pisani osvrt. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 100 €. Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proširivanje znanja o Domovinskom ratu, žrtvi koju je podnio grad Vukovar slušajući predavanja „Domovinski rat“ i „ Bitka za Vukovar“ - posjet Gradskom muzeju Vukovara i Muzeju vučedolske kulture - obilazak grada Vukovara - posjeti memorijalnih lokacija na širem području Vukovara - Škola mira i kviz za učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici 8. razreda: Andrea Galian – Pucović, Iva Kolić, Matea Boškić Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- vožnja autobusom do Vukovara u ranim jutarnjim satima - slušanje predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar - obilazak centra grada i posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada - Škola mira i kviz za učenike o poznavanju Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 9.12.2026. – 10.12.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- impresije doživljaja na satu povijesti, hrvatskoga jezika i satu razrednika - skupni razgovor - pisanje razglednica na engleskom jeziku - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - napisati osvrt za školski list i izrada plakata - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja vezanih uz Domovinski rat i Vukovar - prezentacija na info-panou škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- trošak za učenike snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - dnevnice učiteljima

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA – STRUČNI POSJET VETERANSKOM CENTRU PETRINJA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje stradanja i prisjećanje na sve žrtve Petrinje u Domovinskom ratu 1991. godine. Potreba za stjecanjem dodatnih znanja iz područja povijesti. Učenik će: - razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice povijesti i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati unutar školske zgrade. Učenici: - istraživački radovi - individualni rad, rad u paru, razgovor, rasprave, suradničko učenje Također, aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade tijekom posjeta Veteranskom centru Petrinja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, kviz, fotografije, učenički izvještaji.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Autobus, stručno vodstvo.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (UČENICI VIŠIH RAZREDA)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu. Poticati i razvijati ljubav i interes za književnost i kazališnu umjetnost. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Naučiti kazališni bonton. Poticati učenike na zahvalnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s radom kazališta specijaliziranog za djecu i mlade. Poticati interes djece za gledanjem kazališnih predstava. Upoznati repertoar predstava za djecu i mlade. Susret s glumcima. Razvijanje empatije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji hrvatskoga jezika i učitelji pratitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu Trešnja, Žar ptica ili ZKM
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika. Napisati osvrt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNA NASTAVA: LIVADA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja. Razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati biljni i životinjski svijet livade. Shvatiti važnost livade za život čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet livadi, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj – lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Power Point prezentacija, pisani i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava potrošnog materijala za realizaciju projekta (oko 30 €)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNASTAVA: LJUBAVNA POŠTA – IZLOŽBA LIKOVNIH I LITERARNIH RADOVA UČENIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno izražavanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu i suradničke odnose u skupinama. Radovati se zajedničkom dijeljenju ljubavi i poštovanja. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tzv. „valentinovska“ pošta koju će učenici tjedan dana uoči Valentinova moći ostaviti u posebnoj kutiji namijenjenoj za tu prigodu. Izložba literarnih i likovnih uradaka vezanih uz Valentinovo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2027., uoči Valentinova (14. veljače je nedjelja); kutija valentinovske pošte bit će postavljena u prostoru škole tjedan dana ranije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti. Iskustva koristiti u daljnjem tijeku života.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva za nastavu likovne kulture.

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNNA NASTAVA: RAZREDNI RJEČNIK „BANKA RIJEČI“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširenje vokabulara učenika i točno zapisivanje riječi hrvatskog književnog standardnog jezika. Aktivno se služiti Pravopisom hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj i govornoj uporabi jezika. Usvajanje jezičnoga standarda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje nepoznatih riječi iz književnih tekstova koji su se obrađivali na satovima hrvatskoga jezika. Prikupljanje arhaizama, riječi u kojima su učestale pogreške u pisanju, veliko i malo slovo... Sve te riječi bilježe se tijekom nastavne godine, a konačno i objedinjuju u razredni rječnik.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva i kreativnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri za tiskanje u boji, kolaž-papir, troškovi uveza rječnika

Naziv aktivnosti/ programa /projekta:	BRAINFUN – IGRA I POKRET ZA RADOSNE VIJUGICE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Razvoj kognitivnih vještina – poticanje pažnje, pamćenja i koncentracije kroz pokret i igru. - Poboljšanje motoričkih sposobnosti – usklađivanje pokreta tijela, razvoj koordinacije i prostorne orijentacije. - Poticanje emocionalne ravnoteže – učenje tehnika opuštanja, smanjenje napetosti i razvijanje pozitivnog stava prema učenju. - Razvijanje socijalnih vještina – suradnja, međusobno pomaganje i poštivanje u grupnim aktivnostima. - Jačanje samopouzdanja učenika – prepoznavanje osobnih uspjeha i osjećaj zadovoljstva kroz vježbe i igru. - Uključivanje pokreta u svakodnevno učenje – poticanje učitelja i učenika na korištenje Brain Gym aktivnosti kao dijela nastavnog procesa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Projekt BrainFun – igra i pokret za radosne vijugice namijenjen je učenicima prvih i drugih razreda osnovne škole. Njegova svrha je poticanje razvoja pažnje, koncentracije, koordinacije i motivacije za učenje kroz zabavne i jednostavne Brain Gym vježbe. Projekt ujedno doprinosi stvaranju pozitivne i poticajne učioničke atmosfere te razvijanju zdravih navika kretanja i usvajanja vještina samoregulacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Ćosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program će se realizirati kroz edukativno/informativne aktivnosti: - održavanje stručnog predavanja za učitelje RN i PUN „Pokret kao podrška učenju i razvoju: od tradicionalnih dječjih igara do suvremenih aktivnih pauza“ - održavanje stručnog predavanja za roditelje na temu „Djeca u pokretu, mozak u učenju: Brain Gym i značaj kretanja u svakodnevnom životu djeteta“ - šest BrainGym radionica za učenike prvih i drugih razreda - prigodno uređivanje inkluzivnog panoa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- potrošni materijal za radionice i uređivanje panoa (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DAN BEZ RUKSAKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je zabaviti se, biti kreativan, nasmijati se i veseliti se dolasku u školu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8. razreda i učitelji. U školu je potrebno doći bez ruksaka tj. torbe, ali sa svim potrebnim priborom za nastavu, noseći ga u bilo čemu drugom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ERASMUS + PROJEKTI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je usavršiti znanja i vještine učitelja u sklopu digitalizacije škole te razvoja digitalne kompetencije učitelja, ali i primijeniti novonaučene vještine u svrhu modernizacije i usavršavanja nastavnog procesa po uzoru na školstvo u Finskoj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnici će steći sljedeće kompetencije: - digitalne kompetencije - komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom - socijalna i građanska kompetencija - ekološka osviještenost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Mirna Dejanović, Ankica Krnjajić Magdić nastavnici i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svi tečajevi i job shadowing će se odvijati prema organizaciji providera.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti bit će predstavljene javnosti na službenoj web stranici škole, blogu stranice Pogled u budućnost i na društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove mobilnosti i tečajeva pokrivaju sredstva projekta Erasmus+.

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	ETWINNING PROJEKT „INSPIRED BY MUSIC / INSPIRIRANO GLAZBOM“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Inspirirano glazbom je međunarodni eTwinning projekt koji slavi glazbu kao univerzalni jezik sposoban zbližiti ljude bez obzira na njihovu nacionalnost, jezik ili kulturnu pozadinu. Tijekom školske godine, hrvatski i grčki učenici otkrit će kako pjesme, ritmovi i melodije mogu potaknuti prijateljstvo, solidarnost, empatiju i međusobno poštovanje. Glazba će postati most koji povezuje različite tradicije, kulture i osobna iskustva, a istovremeno će poticati učenike da cijene raznolikost kao izvor bogatstva, a ne podjele. Učenici će surađivati na glazbenim, umjetničkim i digitalnim aktivnostima inspiriranim temama poput mira, prijateljstva, uključenosti, ljubaznosti, ekološke osviještenosti i kulturne baštine. Kroz pjevanje, ritmičke igre, kreativno kretanje, skladanje jednostavnih melodija i stvaranje digitalnih prezentacija, izrazit će zajedničke vrijednosti koje se dijele diljem Europe. Posebna će se pozornost posvetiti i digitalnom građanstvu, online sigurnosti, osviještenosti o autorskim pravima i komunikaciji s poštovanjem u međunarodnoj online suradnji. Projekt je namijenjen učenicima od 10 do 15 godina. Aktivnosti projekta Rujan – listopad - Dizajniranje logotipa projekta - Predstavljanje partnerskih škola - Izrada glazbene karte - Aktivnosti za razbijanje leda kroz glazbu Listopad – studeni - Pjesme koje nas ujedinjuju - Učenici predstavljaju pjesme koje predstavljaju prijateljstvo, mir i nadu. Studen – prosinac - Ritam bez granica - Stvaranje zajedničkih aktivnosti tjeloglazbe (body percussion) i ritmičkih igara. - Snimanje zajedničkih ritmičkih izvedbi. Siječanj - Inspirirano našim tradicijama - Predstavljanje tradicionalne glazbe, plesova i instrumenata iz obje zemlje. - Učenje jednostavnih narodnih pjesama iz svake partnerske zemlje.

	Veljača - Dan sigurnijeg interneta - Aktivnosti o digitalnom građanstvu, online sigurnosti, autorskim pravima i bontonu. Ožujak - Glazba za bolji planet - Stvaranje pjesama i zvučnih pejzaža inspiriranih prirodom i zaštitom okoliša. Travanj - Virtualni glazbeni festival - Međunarodna videokonferencija s nastupima, kvizovima, glazbenim igrama i kulturnom razmjenom. Svibanj - Jedna pjesma – Jedna Europa - Učenici surađuju na stvaranju originalne pjesme koja promiče prijateljstvo, jedinstvo i poštovanje. - Izrada završnog glazbenog spota u kojem sudjeluju obje škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 6.a, 6.b i 6.c razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku. Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. savjetnik glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka Athanasia Papantoniou, 1st Primary School of Chalkida, Greece
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	ETWINNING PROJEKT „MUSIC LAB/GLAZBENI LABORATORIJ“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Projekt Glazbeni Laboratorij – Music Lab usmjeren je na istraživanje glazbe kroz eksperimentiranje, kreativno stvaranje i aktivno učenje. Učenici će glazbu doživljavati kao “laboratorij ideja” u kojem istražuju ritam, zvuk, melodiju i glazbene strukture na inovativan i interaktivan način. Učenici će koristiti digitalne alate za izradu glazbenih sadržaja i eksperimenata, ali će istovremeno razvijati i praktične glazbene aktivnosti bez tehnologije – kroz improvizaciju, stvaranje ritmova, vokalne igre i pokret. Suradnjom s vršnjacima iz partnerske škole učenici će zajednički stvarati digitalnu glazbenu zbirku “glazbenih eksperimenata” koja će služiti kao inovativan materijal za nastavu glazbene kulture. Poseban naglasak stavlja se na kreativno mišljenje, istraživački pristup učenju glazbe, digitalne kompetencije, timski rad te razvijanje otvorenosti prema različitim glazbenim kulturama. Projekt također uključuje aktivnosti vezane uz sigurnost na internetu, poštivanje autorskih prava te odgovorno digitalno ponašanje (netiquette), kao i obilježavanje važnih međunarodnih dana. Projekt je namijenjen učenicima od 7 do 15 godina. - Izrada logotipa projekta Music Lab – Glazbeni Laboratorij (rujan, listopad) - Istraživanje i izrada digitalnih glazbenih eksperimenata putem alata Kahoot, LearningApps, Wordwall, Chrome Music Lab i dr. (tijekom školske godine) - Osmišljavanje glazbenih “laboratorijskih pokusa” bez tehnologije (ritam, pokret, glas, improvizacija) (tijekom školske godine) - Aktivnosti na temu internetske sigurnosti – izrada prezentacija, digitalnih postera i edukativnih igara (veljača) - Izrada zajedničke digitalne “knjige glazbenih eksperimenata” (tijekom školske godine)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 5.a i 5.b razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku. Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. savjetnik glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Tiago Barros, Agrupamento de Escolas de São Martinho, Santo Tirso, Portugal

	Suradnica: Ivana Sataj, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	ETWINNING PROJEKT „MUSIC +AI“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Projekt Music + AI povezuje učenike iz različitih europskih zemalja kroz glazbu, kreativnost, ljudska prava i odgovornu uporabu umjetne inteligencije. Polazište projekta jest ideja da glazba pripada svima i da svako dijete ima pravo na izražavanje, sudjelovanje, stvaranje i učenje u poticajnom i uključivom okruženju. Umjetna inteligencija u ovom projektu nije cilj sama po sebi, nego alat koji može pomoći učenicima da stvaraju, istražuju, surađuju i izraze vlastite ideje, uz stalno promišljanje o etičkim pitanjima, jednakosti, dostupnosti i poštivanju ljudskih prava. Projekt je namijenjen učenicima od 10 do 15 godina. - Izrada logotipa projekta Music+ AI (rujan, listopad) - Istraživanje i izrada digitalnih glazbenih eksperimenata putem AI alata (tijekom školske godine) - Osmišljavanje glazbenih AI aktivnosti i prigodnih glazbenih čestitki - Aktivnosti na temu internetske sigurnosti – izrada prezentacija, digitalnih postera i edukativnih igara (veljača) - Videokonferencije učenika i učitelja (tijekom školske godine) - Izrada zajedničke AI digitalne glazbene kolekcije (tijekom školske godine)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 7.a i 7.b razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku. Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. savjetnik glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i DEMET ÖZTÜRK, GAZİ SECONDARY SCHOOL in Silifke, Mersin, Turkey
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	ETWINNING PROJEKT „TALES BETWEEN THE NOTES“ – PRIČE IZMEĐU NOTA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Tales Between the Notes – Priče između nota međunarodni je eTwinning projekt koji povezuje glazbu, književnost, kreativno pisanje i građanski odgoj. Učenici će istraživati kako glazba može ispričati priču te će zajedno stvarati originalne glazbene priče inspirirane važnim temama današnjice. Kroz suradnju hrvatskih i makedonskih učenika nastajat će zajedničke digitalne priče koje će povezivati glazbu, ilustracije, pripovijedanje i zvučne zapise. Svaka priča nosit će važnu poruku o očuvanju prirode, ljudskim pravima, miru, prijateljstvu, uključivosti, toleranciji i izazovima suvremenog svijeta. Projekt će poticati učenike na kreativno izražavanje kroz skladanje jednostavnih melodija, stvaranje zvučnih efekata, pisanje priča, snimanje naracije te izradu digitalnih knjiga i videozapisa koristeći različite digitalne alate (Canva, Book Creator, Suno AI, Padlet, LearningApps, Kahoot i druge). Poseban naglasak stavlja se na razvoj empatije, kritičkog mišljenja, međunarodne suradnje, interkulturalnog dijaloga te odgovornog korištenja digitalnih tehnologija. Projekt također uključuje aktivnosti vezane uz sigurnost na internetu, autorska prava, netiquette te obilježavanje važnih međunarodnih dana. Projekt je namijenjen učenicima od 10 do 15 godina. Aktivnosti projekta Rujan – listopad - Dizajniranje logotipa projekta - Predstavljanje partnerskih škola - Izrada glazbene karte - Glazbene aktivnosti Listopad – studeni - „Priča skrivena u glazbi” Studen – prosinac Zajedničke međunarodne priče - Učenici zajednički pišu priče - Snimanje naracije i dodavanje pozadinske glazbe Siječanj - Glazbene bajke i legende - Tradicionalne priče iz obiju zemalja uz novostvorenu glazbenu pratnju Veljača

	- Dan sigurnijeg interneta - Aktivnosti o digitalnom građanstvu, online sigurnosti, autorskim pravima i bontonu. Ožujak - Priče o prirodi - Glazbene priče koje promiču ekološku osviještenost, bioraznolikost i zaštitu klime Travanj - Priče o ljudskim pravima - Glazba i pripovijedanje koji promiču jednakost, uključivost, poštovanje i mir Svibanj - Priče za bolji svijet - Teme: prijateljstvo, solidarnost, pomaganje drugima, različitost i nada
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 6.a, 6.b i 6.c te učenicima 8.a, 8.b i 8.c razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku. Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. savjetnik glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka Zaklina Stojanovska, Music Teacher, OU "Hristo Uzunov", Drugovo, North Macedonia Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JDO CLUB</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznavanje drugih kultura i običaja mladih te suradnja sa školama iz SAD-a i Indije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8. razreda će kroz razne online aktivnosti i sastanke upoznati različite kulture i običaje svojih vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić i učenici JDO kluba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JDO PARTNERSHIP</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznavanje drugih kultura i običaja mladih te suradnja sa školama iz SAD-a i Indije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8. razreda će kroz razne online aktivnosti i sastanke upoznati različite kulture i običaje svojih vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, učenici JDO kluba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i znanju općenito, razvijanje natjecateljskog duha te primjena naučenog u novim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelji i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz redovnu i dodatnu nastavu pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školsko natjecanje krajem siječnja 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika koji vole rješavati matematičke zadatke, njihov uspjeh iz nastavnog predmeta Matematika i postignuti plasman na natjecanju. Rezultati vrednovanja natjecanja koristit će se u cilju daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Redoviti troškovi organizacije natjecanja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>MEĐUNARODNI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI – POKRET I PLES“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektu učenici će izvoditi klasične i društvene plesove. Uz pomoć dostupnih tutorijala naučiti plesati određene koreografije te predstaviti svoju školu, povezati se s učenicima iz Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima kroz nastavu glazbene kulture i ples te rad na projektnim koreografijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Mikić, viša savjetnica za glazbenu kulturu, Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture i Pina Žilić, učiteljica savjetnica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem YouTube kanala i web stranice projekta i na nastavi glazbene kulture, likovne kulture, INA Pjevački zbor.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video snimke na You Tube kanalu i web stranici projekta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DRŽAVNI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI – ZAPLEŠI 8AŠ“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektu učenici će izvoditi klasične i društvene plesove. Uz pomoć dostupnih tutorijala naučiti plesati određene koreografije te predstaviti svoju školu, povezati se s učenicima iz Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima kroz nastavu glazbene kulture i ples te rad na projektnim koreografijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Mikić, viša savjetnica za glazbenu kulturu, Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture i Pina Žilić, učiteljica savjetnica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem YouTube kanala i web stranice projekta i na nastavi glazbene kulture, INA Pjevački zbor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video snimke na You Tube kanalu i web stranici projekta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PERMANENTNI MEĐUNARODNI PROJEKT „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI?“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektu učenici će izvoditi zabavnu glazbu. Uz pomoć dostupne tehnologije i digitalnih alata napraviti će kolekciju radova te prezentirati različite pjesme i svoju školu, povezati se s učenicima iz Hrvatske te zajednički surađivati u određenim projektnim zadacima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Mikić, viša savjetnica za glazbenu kulturu, Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture i Pina Žilić, učiteljica savjetnica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem YouTube kanala i web stranice projekta i na nastavi glazbene kulture, likovne kulture, INA Pjevački zbor i Tamburaška skupina prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video snimke na You Tube kanalu i web stranici projekta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VALENTINOVSKA TOMBOLA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je organizirati tombolu uz pomoć koje ćemo prikupiti sredstva u humanitarne svrhe ili u cilju poboljšanja školske imovine i okoliša.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8. razreda. Učenici će sudjelovati u tomboli poklona, a prikupljena sredstva bit će uložena u neku humanitarnu svrhu ili u obnovu školske imovine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, Štefica Trgovčević Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje poklona odvijat će se par dana prije provedbe tombole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje vjeronaučnih znanja i priprema učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji pokazuju poseban interes za vjeronaučne sadržaje i žele sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dodatni sati pripreme, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Po dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. za učenike koji se pripremaju za Vjeronaučnu olimpijadu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom pripreme te rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje). Kreda u boji

Naziv aktivnosti/ programa /projekta:	ZVUK RAZBIJANJA PREDRASUDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razbijanje predrasuda i stereotipa o djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom - senzibiliziranje i edukacija učenika, roditelja i djelatnika škole o različitosti, jednakosti, prihvatanju, inkluziji te načinima ophođenja prema djeci s teškoćama u razvoju - mijenjanje stavova kroz pozitivna iskustva - poticanje razvoja suradničkih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Kako bi se uža i šira socijalna zajednica senzibilizirala za područje pružanja podrške djeci/učenicima s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima nužno je kontinuirano provoditi program senzibilizacije za prihvatanje djece s teškoćama u razvoju. Temeljna namjena ovog programa je promicanje inkluzije, senzibilizacija učenika i uže socijalne sredine za suživot s osobama s teškoćama u razvoju, poštivanje različitosti i razvijanje tolerancije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Čosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program će se realizirati kroz različite edukativno/informativne aktivnosti: - održavanje stručnih predavanja, radionica i ostalih aktivnosti za obilježavanje značajnih datuma u godini: od 21.9. do 27.9. Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba, 23.9. Međunarodni dan znakovnih jezika, 6. 10. Međunarodni dan disleksije, 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja, 22. 10. Međunarodni dan svjesnosti o mucanju, 26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja, 16. 11. Međunarodni dan tolerancije, 3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 4.1. Svjetski dan Brailleovog pisma, 10.1. Svjetski dan smijeha, 9.2. Dan sigurnijeg interneta, 24.2. Dan ružičastih majica, 28.2. Međunarodni dan rijetkih bolesti, 21. 3. Svjetski dan sindroma Down, 26. 3. Svjetski dan epilepsije – Ljubičasti dan u Hrvatskoj, 2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 28. 4. Međunarodni dan pasa vodiča, 5.5. Nacionalni dan osoba s CP, 1.6. Međunarodni dan djeteta, 11. 6. Međunarodni dan igre - prigodno uređivanje inkluzivnog panoa - distribucija kratkih informativnih letaka sa jasnim porukama - organiziranje stručnih predavanja i posjeta članova udruga i institucija koje se skrbe o djeci s teškoćama u razvoju - radionice u razrednim odjelima u kojima su uključeni učenici s teškoćama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- potrošni materijal za radionice i uređivanje panoa (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...) - mogući troškovi organizacije grupnih posjeta naših učenika udrugama i institucijama koje se skrbe o djeci s teškoćama u razvoju

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	MAMA, BUDI ZDRAVA – NACIONALNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Osvijestiti učenike i njihove obitelji o važnosti brige za zdravlje i redovitih preventivnih pregleda. - Potaknuti razgovor o važnosti prevencije raka dojke te prenošenje poruke o brizi za zdravlje majki i žena. - Razvijati solidarnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika u javnozdravstvenim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole i njihovim obiteljima. Cilj je učenicima na primjeren i pozitivan način približiti važnost očuvanja zdravlja te ih potaknuti da svojim majkama i drugim bliskim ženama prenesu poruku o važnosti brige za vlastito zdravlje i preventivnih pregleda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koordinatorica programa: stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica Antonija Ćosić Ravnateljica, stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, sve učiteljice i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Tijekom listopada postavljanje prigodnog banera ispred matične i područne škole. - Podjela edukativnih letaka i ružičastih balona učenicima koje odnose kućama i uručuju majkama. - Odijevanje ružičastih majica. - Održavanje prigodnih radionica ili predavanja na satovima razrednika o važnosti preventive i zdravog načina života. - Izrada prigodnih likovnih radova, panoa te fotografiranje s ružičastim balonima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom listopada 2026. Baner će biti postavljen na matičnoj i područnoj školi tijekom cijelog mjeseca, a podjela letaka, nošenje ružičastih majica, podjela balona i zajedničko fotografiranje provest će se u dogovorenom terminu tijekom listopada.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost aktivnosti pratit će se prema sudjelovanju učenika i provedbi planiranih aktivnosti. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa. Uočene mogućnosti za unapređenje iskoristit će se pri planiranju sličnih aktivnosti u budućnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za uređivanje panoa, baneri

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ČITANJEM DO ZVIJEZDA – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI (NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, školska knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrada kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njegov autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni uredski materijal, knjige za natjecanje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija čitanja, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti, razvoj komunikacijskih vještina, poticanje kritičkog mišljenja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje pismenosti i poticanje vršnjačke preporuke knjiga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda, učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika, školska knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele, Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja, Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje se provodi na četiri razine: školskoj, gradskoj, županijskoj i nacionalnoj.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom prvog polugodišta 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni uredski materijal, knjige za natjecanje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROGRAM ODGOJA ZA NENASILJE I SURADNJU OD 5. DO 8. RAZREDA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva - razvijanje autonomnosti u ponašanju i učenju - naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke - obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života - prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati - razvijati sposobnosti i vještine komunikacije - razlikovati natjecanje i suradnju - razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba - ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom i drugima. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima među ljudima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Program provodi pedagoginja škole Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se provodi putem radionica i stručnih predavanja na satima razrednog odjela od 5. do 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvoj samopoštovanja te razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, toner za fotokopirni aparat, flomasteri, literatura. 7,00 eura po razrednom odjelu

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje socijalnih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu. Usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primarna prevencija poremećaja u pogledu kognitivnoga, emocionalnoga i socijalnog funkcioniranja i pojava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Drugo polugodište -6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anonimni evaluacijski listići za učenike. Presentacija na roditeljskom sastanku.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IMAM STAV – PREVENCIJA KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje životnih vještina i promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja. Prevenција korištenja sredstava ovisnosti. Razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) - smanjenje korištenja duhana, alkohola i drugih droga kod mladih uključenih u program - povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima - poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 6. razreda po jedan školski sat u prvom i drugom polugodištu. Tri roditeljska sastanka za roditelje učenika polaznika. Teme: Bolje razumjeti adolescenta, Odgajati adolescenta znači rasti zajedno, Dobar odnos s djetetom-postavljanje pravila i granica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prvo i drugo polugodište - 6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik o znanju, stavovima i ponašanju vezanim uz cigarete, alkohol i uporabu droga.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	30,00 eura- radni listići i upitnici - kopiranje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ŠKOLE PODRŠKE: EMOCIONALNA OTPORNOST, EMOCIONALNA PISMENOST I SUOČAVANJA S KRIZOM</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio- emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okružju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- fokus radionica je na emocionalnoj pismenosti i suočavanju s emocijama te na razvoju otpornosti i oporavku tijekom krize mentalnog zdravlja koja je uslijedila nakon potresa i tijekom pandemije koronavirusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 5. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prvo i drugo polugodište - 6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anonimni evaluacijski upitnik za učenike, - zainteresiranost učenika za sudjelovanje, - aktivno sudjelovanje učenika u radionicama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, paste, flomasteri, literatura, tehnička oprema za projekciju

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROGRAM: MAH 1 – MOGU AKO HOĆU</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje. Približavanje policije učenicima i prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača te prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma. Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poučiti učenike o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Policijska postaja Petrinja, učitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U službenim prostorijama policijske postaje učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba prodaje drogu drugima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Određuje Policijska postaja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROGRAM: MAH 2 – MOGU AKO HOĆU</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prezentirati roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma. Poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija i interaktivno predavanje za roditelje 6. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nakon projekta MAH 1 za učenike 4. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Određuje Policijska postaja Petrinja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROGRAM: PIA 2 – PREVENCIJA I ALTERNATIVA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike i informirati ih o štetnosti duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga ; upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te opasnostima koje nose sredstva ovisnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti s učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Interaktivni program s učenicima 6. razreda na temu: „ Zloupotreba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja s aspekta policijskog postupanja“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Radionica u 6. razredima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Određuje Policijska postaja Petrinja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROJEKT: PROMOCIJA SIGURNOSTI I JAVNOZDRAVSTVENE SAMOSVIJESTI „ZDRAV ZA 5“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih za ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje emocionalnih vještina, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline, tako i društva u cjelini ; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravstva (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavod za javno zdravstvo Sisačko-moslavačke županije), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (škole)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predavanje i radionica u 8. razredima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća o realizaciji
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>UPOZNAJMO EMOCIJE (PUTOVANJE KROZ EMOCIJE S INSPEKTOROM KROKOM)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost prepoznavanja, razumijevanja i primjerenog izražavanja osnovnih emocija – radosti, ljutnje, straha, tuge, zavisti, ljubomore, srama i iznenađenja. Razvijati emocionalnu pismenost, empatiju i primjerene načine suočavanja s neugodnim emocijama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje socioemocionalnih kompetencija učenika 1. i 2. razreda te poticanje emocionalne pismenosti, empatije i pozitivnih odnosa među vršnjacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1. i 2. razreda i stručna suradnica psihologinja Tesa Komlinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje 4 radionice po razrednom odjelu u sklopu sata razrednika: 1. razred: 1. Upoznajmo emocije s Inspektorom Krokom (Radost), 2. Kad se naljutim, 3. Kad me strah, 4. Kad sam tužan/tužna. 2. razred: 1. Kad poželim ono što drugi imaju, 2. Kad želim nekoga samo za sebe, 3. Kad me sram, 4. Kad se iznenadim
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan – prosinac 2026., u sklopu sata razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija zadovoljstva učenika radionicama prilagođena njihovoj dobi. Procjena voditeljice nakon radionica na razini razrednog odjela – aktivnost i angažman učenika te usvajanje sadržaja. Rezultati će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti socioemocionalnog razvoja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ispis radnih i evaluacijskih materijala te potrošni materijal potreban za provedbu radionica.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>UČITI SE MOŽE NAUČITI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje učinkovitih strategija učenja i pamćenja. Jačanje motivacije i osjećaja vlastite kontrole nad procesom učenja. Razvijanje vještina organizacije vremena i informacija te stvaranje zdravih obrazaca učenja i pozitivnog odnosa prema školskim obvezama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osnažiti učenike 5. razreda u području vještina učenja, organizacije i samostalnosti te ih potaknuti na razvoj pozitivnog odnosa prema učenju i školskim obvezama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5. razreda i stručna suradnica psihologinja Tesa Komlinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provedba 5 radionica po razrednom odjelu u sklopu sata razrednika: 1. Pokretači za učenje – motivacija, 2. Moje vrijeme – moja snaga – organizacija učenja, 3. Trikovi za superpamćenje – organizacija informacija, pamćenje i mnemotehnike, 4. Učenje u 5 koraka – učenje prema PIPOP modelu, 5. Mali majstori PIPOP-a – praktična primjena modela.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan 2026. – siječanj 2027., u sklopu sata razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić i povratne informacije učenika o korisnosti radionica i primjenjivosti naučenih strategija. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje buduće provedbe programa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ispis radnih i evaluacijskih materijala potrebnih za provedbu radionica.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>SNEP 2 JUNIOR – PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prevenција seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima kroz razvoj znanja, stavova i vještina važnih za prepoznavanje neprihvatljivih ponašanja, zaštitu osobnih granica, razvoj kvalitetnih odnosa te traženje pomoći i podrške.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.–8. razreda (jedan razred iz svake generacije). Povećanje znanja o seksualnom nasilju, povećanje empatije prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje, smanjenje podržavanja predrasuda o seksualnom nasilju i veća informiranost djece o mogućnostima pomoći i podrške. Osnježivanje učenika za prepoznavanje različitih oblika seksualnog nasilja i neprihvatljivih ponašanja te razvoj vještina zaštite sebe i drugih i pravovremenog traženja pomoći.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.–8. razreda; stručne suradnice psihologinja Tesa Komlinović i edukacijska rehabilitatorica Antonija Ćosić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provedba strukturiranih radionica SNEP 2 Junior u razrednim odjelima od 5. do 8. razreda, u skladu s metodologijom i materijalima programa. U svakom razredu naglašena je jedna tema: 5. razred – Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju 6. razred – Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji 7. razred – Elektroničko seksualno nasilje 8. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni 2026. – travanj 2027. u sklopu sata razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija u skladu s metodologijom programa te praćenje sudjelovanja i povratnih informacija učenika. Rezultati će služiti praćenju provedbe i planiranju daljnjih preventivnih aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ispis materijala i ostali potrošni materijal potreban za provedbu radionica.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>EASE-Y</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Psihosocijalno osnaživanje djece kroz razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, učinkovitijih načina suočavanja s problemima i stresnim situacijama te jačanje osobnih resursa. Osnaživanje roditelja/skrbnika u pružanju podrške djeci i razvoju kvalitetnog odnosa s djetetom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici uključeni u projekt i njihovi roditelji/skrbnici. Program je usmjeren na jačanje psihosocijalne dobrobiti djece i razvoj vještina koje im pomažu u svakodnevnom suočavanju s izazovima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	SOS Dječje selo Hrvatska, učenici uključeni u projekt i njihovi roditelji/skrbnici, uz suradnju škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provedba 7 grupnih radionica s učenicima te 3 radionice s roditeljima/skrbnicima. Radionice s djecom usmjerene su na razvoj emocionalnih i socijalnih vještina te suočavanje s problemima, dok se kroz susrete s roditeljima obrađuju teme podrške djetetu, kvalitetnog provođenja vremena, aktivnog slušanja, brige roditelja o sebi i druge teme povezane s potrebama djece i roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan 2026. – siječanj 2027., prema dogovoru sa SOS Dječjim selom Hrvatska
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija u skladu s metodologijom projekta te praćenje sudjelovanja i ostvarenja ciljeva programa. Rezultati će se koristiti za praćenje učinaka provedbe i daljnje planiranje podrške učenicima i roditeljima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema uvjetima i planu provedbe projekta EASE-Y; nisu predviđeni dodatni troškovi škole, osim eventualnog potrošnog materijala.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u osvještavanju vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i kompetencija. Informirati učenike o svijetu zanimanja, srednjim školama i obrazovnim programima. Razvijati vještine donošenja odluka i povezivanja osobnih karakteristika s mogućnostima daljnjeg obrazovanja. Pripremiti učenike za proces izbora i upisa u srednju školu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 8. razreda i njihovi roditelji. Osnaživanje učenika za informirano, samostalno i odgovorno donošenje odluke o nastavku obrazovanja te pružanje podrške roditeljima u procesu profesionalnog usmjeravanja djeteta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 8. razreda, stručna suradnica psihologinja Tesa Komlinović i stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provedba 3 radionice po razrednom odjelu u sklopu sata razrednika: 1. Tko sam ja? – interesi, sposobnosti i vrijednosti; 2. Svijet zanimanja i srednjih škola – upoznavanje obrazovnih i profesionalnih mogućnosti; 3. Moj izbor – povezivanje osobnih karakteristika s mogućnostima i donošenje odluke. Organiziran dolazak bivših učenika OŠ Mate Lovraka i razgovor o iskustvima u srednjoj školi. Provedba jednog susreta/predavanja za roditelje o njihovoj ulozi u procesu profesionalnog usmjeravanja i pružanju podrške djetetu pri izboru srednje škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Siječanj – ožujak 2027., uz individualno profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika prema potrebi do završetka upisa u srednju školu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika te evaluacijski upitnik i povratne informacije učenika o korisnosti radionica. Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjih aktivnosti profesionalnog informiranja i individualnog savjetovanja učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ispis radnih, informativnih i evaluacijskih materijala.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>EDUKATIVNE AKTIVNOSTI NA TEMU POTRESA, SIGURNOSTI I PONAŠANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s nastankom potresa i njihovim utjecajem te važnosti sigurnog ponašanja u kriznim situacijama. Razvijati svijest o sigurnosti u situacijama potresa te poticati iskustveno učenje i primjenu stečenih znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima od 1. do 4. razreda matične i područne škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Hrvatski centar za potresno inženjerstvo – Interventna služba (HCPI-IS), Centar za mlade Laura, učiteljice razredne nastave i stručna služba škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukativne radionice u Centru za mlade Laura u Petrinji, u trajanju od 45 minuta. Kroz kratki teorijski dio, prezentaciju, praktične zadatke, potresni stol i kvizove učenici će na interaktivan i iskustven način učiti o potresima i sigurnosti. Radionice će se održavati u skupinama od po dva razredna odjela, dok će učenici područne škole sudjelovati zajedno. Škola će organizirati prijevoz učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	7. – 11. prosinca 2026., prema dogovorenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor o naučenom i razmjena dojmova.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza učenika, uz mogućnost financijskog sudjelovanja roditelja. Ostale troškove osiguravaju organizatori.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJEŽBA EVAKUACIJE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbati na siguran način u kratkom roku evakuirati učenike i djelatnike škole u slučaju elementarne nepogode ili bilo kakve druge opasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i djelatnici matične i područne škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Javna vatrogasna postrojba Grada Petrinje, Centar 112, Policijska postaja Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vježba sigurnog izlaska iz škole, evakuacija učenika i učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s nositeljima aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza provedene vježbe s nositeljima aktivnosti (vrijeme evakuacije, uočeni propusti). Cilj je da u slučaju stvarne opasnosti svi učenici i djelatnici budu sigurno i brzo izvedeni iz škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA, 1.a I 1.b RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka. Razvijanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti znanja računanja u problemskim zadacima. Usvojiti geometrijske sadržaje. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini. Koristiti digitalne obrazovne sadržaje u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažiranost učenika. Organizirati razredno natjecanje učenika 1. razreda.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitan inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA, 1.c RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja te pojmovnog i apstraktnog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema - primjena matematike u svakodnevnom životu - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad - matematičke igre i matematičko-logički zadaci
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje interesa i upornosti te angažiranosti učenika - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu - sudjelovanje na natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- nabava pribora i opreme, papir za listiće snosi škola

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji lakše i brže usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva - osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski u skupu brojeva do 100 - uvod u tangram i sudoku slagalice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju zahtjevnijih i težih matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavati zadatke - prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki tjedan, 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA, 3. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka. Razvijanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijati sposobnosti komuniciranja u matematici i o matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki, samovrednovanje i vrednovanje praćenjem individualnog napretka učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji lakše i brže usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva - osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski u skupu brojeva do 1 000 - uvod u tangram i sudoku slagalice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju zahtjevnijih i težih matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić i Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- rješavati zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavati zadatke - prema propisanom kurikulumu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki tjedan, 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 6.a I 8. RAZREDI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - priprema učenika za natjecanja - razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Iva Kolić te zainteresirani učenici 6.a i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5., 6., 7. I 8. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za gramatičke sadržaje hrvatskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje i jezičnog izražavanja i stvaranja. Obrazlagati gradivo dodatnim primjerima. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike na produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika. Motivirati učenike 7. i 8. razreda da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini). Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danijela Bonković, Jurica Maraković, Matea Boškić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje znanja, sposobnosti i darovitosti učenika u engleskom jeziku. Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave te priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti učenička znanja i spoznaje te ih zainteresirati za učenje engleskog jezika. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te im osvijestiti važnost učenja stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice Mirna Dejanović i Jasna Anušić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje te školsko natjecanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	0 EUR

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 6. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira - usvajanje metoda znanstvenog istraživanja - razvijanje interesa za zavičajnu povijest - usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti - obogatiti znanje iz povijesti dodatnim sadržajima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica povijesti i zainteresirani učenici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. istraživački rad učenika, rad na projektima i terenu - proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa - suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- papir A4, hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, glina, folije i ostali potrošni materijal - ulaznice u muzeje - dodatna literatura - izrada fotografija, troškovi fotokopiranja - oko 100 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. I 8. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira - usvajanje metoda znanstvenog istraživanja - razvijanje interesa za zavičajnu povijest - usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti - obogatiti znanje iz povijesti dodatnim sadržajima - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica povijesti i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. istraživački rad učenika, rad na projektima i terenu - proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa - suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- papir A4, hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, glina, folije i ostali potrošni materijal - ulaznice u muzeje - dodatna literatura - izrada fotografija, troškovi fotokopiranja - oko 100 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati vještinu čitanja i pisanja - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika - razvoj samostalnosti kod učenika pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi: navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice 1. razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom godišnjem izvedbenom kurikulumu frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki drugi tjedan, naizmjenično s dopunskom nastavom matematike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni listići za dopunsku nastavu.

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1.c RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost u izražavanju. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje istog. Nadoknaditi manjkavosti i nerazumijevanja u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika i matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za učenike 1. razreda koji u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema planu i programu, grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. naizmjenično prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika se prati i opisno vrednuje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- nabava pribora i opreme, papir za listiće snosi škola

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	M: Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju matematičke sadržaje. Učiti primijeniti matematički jezik u različitim tipovima zadataka. HJ: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Samostalno čitati tekstove te pronalaziti podatke u tekstu; pisanje slova, riječi i rečenice školskim rukopisnim pismom, točno usvajanje i primjena pravopisnih pravila, bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje osnovnih matematičkih vještina i kompetencija. Razvijati matematičko i logičko mišljenje i radne navike. Jačati samopouzdanje učenika, razvijati interes i motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učitelji 3. razreda: Anica Šandrk, Filip Dumbović Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad s malom grupom; korištenje konkretnih, prilagođenih nastavnih listića te digitalnih sadržaja u nastavi. Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje se provodi usmenim i pisanim putem, rješavanjem listića, kvizova; samovrednovanje učenika. vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. U svrhu povratne informacije učeniku, učitelju i roditeljima kako bi došlo do napretka u usvajanju matematičkih i jezičnih kompetencija.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati vještinu čitanja i pisanja - razvijati i poticati točnost i urednost - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva (pisanje velikog početnog slova, imenice, glagoli, pridjevi, umanje i uvećanje)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom kurikulumu nastavnoga predmeta - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan, 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, listići za provjeru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5., 6., 7. I 8. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem. Poboljšati sposobnosti usvajanja nastavnog sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danijela Bonković, Jurica Maraković, Matea Boškić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 1. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice 1. razreda: Ljiljana Sigur i Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan, naizmjenično s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni listići za dopunsku nastavu.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki tjedan, 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u radu - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici četvrtih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom kurikulumu nastavnoga predmeta - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan, 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića

<u>Aktivnost, program ili projekt</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</u>
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. Razvijanje matematičke pismenosti. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti. Računati u skupu cijelih brojeva i s nenegativnim racionalnim brojevima u različitim zapisima. Primijeniti svojstva trokuta i četverokuta u rješavanju zadataka.
Sadržaj	6. razred: cijeli brojevi, brojevi različitih zapisa, računanje s nenegativnim racionalnim brojevima, trokut, četverokut.
Nositelji i odgovornost	Ivana Sataj
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 6.a I 8. RAZREDI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za 6. i 8. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Iva Kolić te učenici 6.a i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal

<u>Aktivnost, program ili projekt</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED</u>
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. Razvijanje matematičke pismenosti. Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
Ishodi	Svladavati nastavno gradivo iz programa redovite nastave s očekivanom razinom uspjeha. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti. Računati u skupu racionalnih brojeva. Prikazivati linearnu ovisnost u koordinatnom sustavu, sređivati algebarske izraze i rješavati linearne jednadžbe. Primijeniti svojstva mnogokuta, kruga i kružnice u rješavanju zadataka.
Sadržaj	7. razred: primjena matematike u znanosti, racionalni brojevi, koordinatni sustav i linearna ovisnost, algebarski izrazi i linearne jednadžbe, mnogokut, krug i kružnica.
Nositelji i odgovornost	Ivana Sataj
Način realizacije	Suradničko skupno učenje, individualan rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje znanja i napredovanja učenika.
Okvirni trošak	Troškovi kopiranja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice Mirna Dejanović i Jasna Anušić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	0 EUR

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA SKUPINA, 1.c RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Poticati i razvijati zanimanje za čitanje primjerenih književnih djela - Razvijati osjećaje zadovoljstva tijekom i poslije čitanja i dramatizacije - Uočavati osobine likova - Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Poticati znatiželju - Uključiti roditelje u život razrednog odjela - Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Izvannastavne aktivnosti, jedna skupina, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz aktivnosti tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za kopiranje tekstova i izradu kostimografije i scenografije (troškove snosi škola)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA SKUPINA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre. Razvijanje vrednota govorenog jezika, govorništva i interpretativnog čitanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika za javni nastup, razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Realizacija školskih priredbi i nastupa, pripreme za LiDraNo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danijela Bonković, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama i na smotrama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ispisa i kopiranja dramskih tekstova i materijala za rad

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/ modula/ programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA SKUPINA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, poticati odgovornost za održivi razvoj, razumjeti značenje i važnost prava na zdravi okoliš. Razvijanje istraživačkog duha i razumijevanje važnosti učenja za život u neposrednoj stvarnosti. Ekološko promišljanje i djelovanje i osposobljavanje učenika za donošenje odgovornih odluka o razvoju društva u budućnosti. Briga o školskom okolišu i promicanje ekološke svijesti u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Briga o ukrasnom i sezonskom cvijeću, trajnicama i biljkama travnjaka, o ljekovitim i začinskim biljkama, o održavanju i uzgajanju nekih povrtnih kultura, usvojiti naviku recikliranja i brige o biljkama i životinjama, radovi u školskom dvorištu i vrtu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Vesna Gvozden (PŠ Češko selo)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice, učenički eko projekti o životinjama i biljkama, eko predavanja u suradnji s lokalnom zajednicom, aktivnosti u okolišu škole, izvanučionička nastava, terenska nastava, učenje uz radio i tv-emisije, proučavanje ekoloških časopisa Moj planet, National Geographic, Drvo znanja i dr., sakupljanje i vođenje eko dnevnika-eko zanimljivosti, eko predstave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, obilježavanje eko nadnevaka, praktični rad, foto i video zapis, plakati, letci, eko albumi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U skladu s mogućnostima učenika, škole i lokalne zajednice.

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „FPV PILOTI DRONA“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati STEM kompetencije, prostornu orijentaciju, preciznost i koordinaciju oko–ruka kroz praktičan rad s FPV dronovima. Učenike upoznati s osnovama zračne robotike, građom i načinom rada drona, sigurnim i odgovornim upravljanjem, osnovama radio-komunikacije, održavanjem opreme te korištenjem simulatora. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, rješavanje problema, timski rad i odgovornost te učenike pripremiti za školska i županijska natjecanja u upravljanju dronovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici osnovne škole, prvenstveno 5.–8. razreda, zainteresirani za robotiku, informatiku, tehničku kulturu, zračnu robotiku i upravljanje dronovima. Aktivnost je namijenjena učenicima različitih razina predznanja; početnici najprije rade u simulatoru, a napredniji učenici prelaze na praktično upravljanje i natjecateljske zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnici Mirna Dejanović i Kristijan Iđaković. Prema potrebi suradnja s vanjskim partnerima, školama i organizatorima natjecanja te stručnjacima za dronove i zračnu robotiku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi praktičnim i problemskim radom, individualno i u paru/timu. Program obuhvaća: upoznavanje s dronom i FPV sustavom; pravila sigurnog letenja i odgovorno ponašanje; osnove zračne robotike i regulative; rad u simulatoru; osnovno upravljanje i precizno letenje; letenje kroz prepreke i po zadanoj stazi; pripremu i provedbu školske utrke; osnovno održavanje i provjeru opreme; po potrebi osnove lemljenja i otklanjanja jednostavnih tehničkih poteškoća; timsku pripremu za RTF DRONE RACE i/ili Školsku dron ligu. Učenici vode evidenciju rezultata i prate vlastiti napredak.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, ukupno 35 nastavnih sati. Predložena dinamika: uvod i sigurnost 4 sata; građa i tehnologija FPV sustava 4 sata; simulator i osnovno upravljanje 8 sati; precizno letenje i staza s preprekama 8 sati; održavanje i tehničke vještine 4 sata; natjecateljske vježbe i školska utrka 5 sati; analiza rezultata i završna evaluacija 2 sata. Termin se mogu prilagoditi školskom kalendaru i terminima natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz praćenje praktičnih vještina, samovrednovanje, vršnjačko/skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Prate se: poznavanje pravila sigurnosti, razumijevanje osnovnih principa rada drona, preciznost i kontrola leta, napredak u simulatoru, sposobnost rješavanja tehničkih problema, odgovornost prema opremi i suradnja u timu. Rezultati mjerenja vremena i uspješnosti na stazi koriste se za praćenje napretka i odabir učenika za školska i vanjska natjecanja. Učenici nakon aktivnosti izrađuju kratku refleksiju o napretku i područjima za daljnje učenje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ritamskih sposobnosti i vještina različitih pokreta za izražavanje kroz glazbu i ples. Usvajanje pravilnog držanja tijela, koordinacije pokreta, različitih oblika formacija, koreografija plesova u parovima, četvorkama i većoj skupini. Usvajanje tradicionalnih dječjih pjesama, plesova i igara, upoznavanje dječjih tradicionalnih instrumenata i sviranje zadanih ritmova uz pjevanje. Razvijanje temeljnih znanja, pozitivnih stajališta i ljubavi prema tradicionalnim vrijednostima zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom. Slaganje plesnih koreografija koje se sastoje od zadanih elemenata, izvođenje koreografija pred publikom kako bi učenici stjecali dodatno samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Lucija Gašparić, učenici uključeni u aktivnost, povremeno uključivanje učiteljice glazbene kulture Pine Žilić s tamburaškom skupinom.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i uvježbavanje dječjih igara, pjesmi i plesova kroz organizirano vrijeme uz snimljene glazbene predloške i dječje tradicionalne instrumente; zajedničke probe s učenicima tamburaške skupine za veće nastupe u tradicionalnim bijelim dječjim nošnjama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jednom tjedno uz pojačano vježbanje prije nastupa u školi i izvan škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo publike: učenici, roditelji, učitelji, gosti, građanstvo.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeni školski prijevoz ili prijevoz roditelja ovisno o mjestu nastupa.

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	FUZIJA STAKLA I KERAMIKA, 5.-8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (o staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja - jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku fuzije stakla i/ili kroz tehniku keramike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od stakla, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. - izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline; obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. - namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti - prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natječajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. - Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prostoru knjižnice tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za kupnju stakla, boja, alata za rad, dijelova za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“) Za kupnju gline, glazura, alata za rad, dijelova za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>GEOGRAFSKA GRUPA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati razvoj temeljnih kompetencija, razvoj osobnosti te njihovih potencijala. Razvijati ekološku svijest te ju širiti na sve oko sebe, da shvate da je čovjek kriv za današnje stanje okoliša, da razlikuju različita nasilja nad prirodom zbog profita i dovođenja u pitanje održivosti razvoja te da imaju svoj stav o tome. Razvijati nacionalnu svijest te odnos prema drugim kulturama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji se žele uključiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5. – 8. razreda i Ivana Šalinović Jajčinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje informacija te njihovo sažimanje tj. uređivanje (plakata) te korištenje interneta i raznih dokumentarnih filmova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. dva puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička izlaganja i predstavljanje plakata i zajedničkih rezultata cijeloj školi (povratna informacija od učenika promatrača).U nastavi, u svakodnevnim situacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje, fotokopiranje, hamer papir (plakat), ljepilo i tinta za pisač.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>KARITATIVNA SKUPINA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- poticati učenike na solidarnost - pomoći učenicima u razvijanju osjećaja za humanost - razvijati pozitivnu atmosferu u školi - poticati toleranciju i odgovornost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- poticanje na humanitarni rad učenika u zajednici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- vjeroučiteljica Štefica Trgovčević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- pripreme koje prethode susretima - nabava materijala za radionice - Marijini obroci (kasice za razrede), razne humanitarne akcije, npr. radionice, školski sajmovi itd. - projekt skupljanja starih baterija (poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija), a za dobivenu novčanu nagradu kupiti materijal za radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine - Humanitarni ples u školi, Valentinovska tombola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stupanj zadovoljstva učenika - pozitivni komentari učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- materijal za predviđene radionice iz sredstava škole i dobiti od praznih baterija te zarada od sajma

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZRIČAJ VJERE U KAMENU I GLINI – KERAMIKA (KEFA), 2. – 8. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvesti učenike u svijet umjetničke i duhovno-tradicijske kulture kiparstva, lončarstva, upoznavanje s vrijednim kiparskim - keramičkim djelima biblijsko-religijskog sadržaja, poticanje navike praćenja i sudjelovanja u kiparskim događajima, formiranje umjetničkog kiparskog ukusa. Razvijati sposobnost učenika; senzorne, izražajne, praktične i intelektualne. Razviti psihofizičke funkcije; percipiranje, pamćenje, mišljenje, maštu, emocije, interese i volju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike da se izraze kroz aktivno stvaralaštvo i sudjelovanje u javnim nastupima, jačanje samopouzdanja, priprema za školske priredbe i svečanosti te kršćanske blagdane. Poticati učenike da samostalno pripremaju i izrađuju skice i planove za rješavanje nekog osobnog, stvarnog likovnog problema i problemske situacije te želje za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom umjetničkom životu zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i skupni rad s učenicima koji pokazuju interes za kiparstvo i lončarstvo: razvoj vještine prstiju i ruku, oblikovanje gline i kamena, rad na lončarskom kolu te priprema za upis u Školu primijenjene umjetnosti za zainteresirane učenike. Nastava se odvija u pozitivnom okruženju, pristup je individualan s težnjom da polaznik prema svom tempu i sposobnostima usvoji što više vještina i znanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 4 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole. Oplemenjivanje interijera škole i pohvale za rad od strane kompetentnih osoba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebne alate, glinu, kamenje, kola, boje, glazure, sredstva za glinu, boje za glinu, fini brusni papir, lak za glinu, nacrti- slike kao uzorak, fotokopirni papir, fotokopiranje, peć za pečenje i ostali potrebni pribor i ostale materijale osigurat će škola.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>KLUB MLADIH TEHNIČARA „LOVREKI“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena - razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju - razvijanje tehničkog načina mišljenja i pravilne uporabe tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti. Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanastavna aktivnost koja se provodi u obliku radionica, kao grupni ili individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri. Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole. Povećana motiviranost učenika koristit će se za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje kvalitetnijih rezultata te bolju usvojenost znanja i vještina.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine, kao i potrebno za prometni poligon.

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja kroz likovni ostvaraj. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Draženka Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tjedne aktivnosti. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju izložbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Rad učenika vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izlozbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za likovni materijal, papir, boje, hamer papir i ostalo

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NATJECANJA: SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA – LIK I OSTALI LIKOVNI NATJEČAJI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike na dodatni trud i rad kojim će promovirati sebe i školu na predviđenim natjecanjima. Promicanje kulture, izražavanja i izgradnja ugleda škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji pokazuju sposobnost i interes za samostalnim stvaralaštvom i promocijom vlastitog rada i sposobnosti. Promicanje kulture, izražavanja i izgradnja ugleda škole. Kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djece, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici PN koji sudjeluju na satovima Likovne kulture i u INA koje vodi Ivana Švragulja će sudjelovati na natjecanjima koje odaberemo kao kvalitetne i nama interesantne, a budu ponuđeni tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, nagrade i putovanja po postignutim rezultatima. U daljnjem obrazovanju, likovnom i literarnom stvaralaštvu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva za izradu likovnih radova te eventualni troškovi puta; troškove po dogovoru snose Škola i roditelji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LUTKARI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cjelovit razvoj djeteta kroz lutkarski izraz, poticanje kreativnosti, govorne fluentnosti, samopouzdanja, motoričkih vještina (animacija) te socijalizacije kroz timski rad na scenskom djelu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Glavne namjene ovih aktivnosti su: Komunikacijski i jezični razvoj bogaćenje rječnika kroz čitanje tekstova, osmišljavanje dijaloga i glumu. razvoj empatije, uživanje u uloge različitih likova (dobrih, zločestih, tužnih, uplašeni), djeca uče prepoznavati, razumjeti i izraziti vlastite i tuđe osjećaje. Razvoj timskog rada i suradnja, jačanje samopouzdanja. Poticanje mašte i kreativnosti, osmišljavanje priča, rješavanje scenskih problema (kako prikazati let, pad ili čaroliju) i izrada lutaka od svakodnevnih predmeta zahtijeva visok stupanj kreativnog razmišljanja. Razvoj koncentracije i pamćenja, motorički razvoj (Psihomotorika) razvoj fine motorike, koordinacije tijela.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica: Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Način realizacije lutkarskih aktivnosti temelji se na spoju igre, likovnog stvaralaštva i scenskog izraza. Voditelj ima ulogu animatora i mentora koji djecu vodi kroz proces od ideje do premijere, koristeći metode prilagođene njihovoj dobi. Izvođenje igrokaza na prigodnim događajima u školi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija plana prati se kontinuirano kroz promatranje napretka svakog djeteta (njegovog govornog oslobađanja, fine motorike i suradnje s grupom). Na kraju godine uspješnost se mjeri izvedbom završne predstave i povratnim informacijama (samovrednovanjem) same djece.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za materijal za izradu lutaka i scene oko 200 eura.

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA TVORNICA IDEJA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja kroz likovni ostvaraj. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tjedne aktivnosti. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju izložbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Rad učenika vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za likovni materijal, papir, boje, hamer papir i ostalo

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI DIZAJNERI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti se služiti različitim materijalima u dizajnerskom izražavanju; razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad; građenje; modeliranje; prostorni dizajn; kaširanje; istraživanje dizajna.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učničkih stvaralačkih sposobnosti, razvijanje kreativnosti, inovativnosti i mašte, jačati osjećaj samopouzdanja, prihvatiti sebe i druge oko sebe, naučiti se služiti različitim materijalima, dizajnerska ekspresija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan, grupni i timski rad, izrada objekata od papira i neoblikovanih otpadnih predmeta, ručno šivanje, kaširanje, lijepljenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027. jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole nakon izrade upotrebnih predmeta i objekata; napredovanje u taktilnom radu i estetskom doživljaju učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Quilling papir, repromaterijal -majice i keramičke šalice, termo boje (250,00 €)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/ modula/ programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI EKOLOZI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, poticati odgovornost za održivi razvoj, razumjeti značenje i važnost prava na zdravi okoliš. Razvijanje istraživačkog duha i razumijevanje važnosti učenja za život u neposrednoj stvarnosti. Ekološko promišljanje i djelovanje i osposobljavanje učenika za donošenje odgovornih odluka o razvoju društva u budućnosti. Briga o školskom okolišu i promicanje ekološke svijesti u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Briga o ukrasnom i sezonskom cvijeću, trajnicama i biljkama travnjaka, o ljekovitim i začinskim biljkama, o održavanju i uzgajanju nekih povrtnih kultura, usvojiti naviku recikliranja i brige o biljkama i životinjama, radovi u školskom dvorištu i vrtu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Ankica Štajdohar-Conjar (PŠ Češko selo)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice, učenički eko projekti o životinjama i biljkama, eko predavanja u suradnji s lokalnom zajednicom, aktivnosti u okolišu škole, izvanučionička nastava, terenska nastava, učenje uz radio i tv-emisije, proučavanje ekoloških časopisa Moj planet, National Geographic, Drvo znanja i dr., sakupljanje i vođenje eko dnevnika-eko zanimljivosti, eko predstave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, obilježavanje eko nadnevaka, praktični rad, foto i video zapis, plakati, letci, eko albumi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U skladu s mogućnostima učenika, škole i lokalne zajednice.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>MALI PLANINARI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovama planinarstva: - pripremanje učenika za kretanje i boravak u prirodi (brda i planine): odjeća, oprema i hrana - upoznati osnove planinarske etike - upoznati osnove meteorologije i orijentacije - upoznati se s opasnostima u prirodi - upoznavanje planinarskih disciplina - što kriju hrvatske planine - poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja; kretanje i boravak na otvorenom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima od 1. do 5. razreda Rad s učenicima koji pokazuju interes za planinarstvo i boravak u prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Anica Šandrk, učitelj Filip Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje planinarskih znanja i vještina kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- poludnevni izleti tijekom školske godine 2026./2027. (jesen, zima i proljeće)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjenjivati i vrednovati tijekom planinarskih izleta, praktičnim zadacima i prezentacijama s izleta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove izleta snose roditelji Sitni troškovi, troškovi kopiranja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici, poticati svijest o potrebi pomaganja drugima, stjecati znanja o načinima pomoći ljudima u nevolji, upoznati učenike s osnovnim zadaćama, načelima i poviješću nastanka Crvenog križa u svijetu i Hrvatskoj te ih osposobiti za pružanje prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati empatiju te razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Školska knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele, učiteljica prirode i biologije Helena Bučar, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju Mladeži Hrvatskog Crvenog križa, sudjelovanje u akcijama koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Petrinja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priznanja i pohvalnice; stečeno znanje učenici mogu primjenjivati u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni uredski materijal – papir, toner...

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>MLADI KNJIŽNIČARI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva i s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu, poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge te potaknuti na istraživački i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obavljanje knjižničarskih aktivnosti poput tehničke obrade građe, estetskog uređenja knjižnice (odlaganje i slaganje građe na police, slaganje časopisa i sl.), izrade plakata za obilježavanje obljetnica, pomoć ostalim učenicima u pronalasku, odabiru i korištenju građe, organizacija prigodnih izložbi i književnih susreta u školskoj knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Školska knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada plakata, prezentacija, kvizova...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija, prigodne izložbe
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni uredski materijal – papir, toner, markeri, flomasteri, olovke

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI POVJESNIČARI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Čermak Bralo i učenici 5. a i b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je učionička. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz školsku godinu, 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza te angažiranost u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uredskog materijala.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NOVINARSKA SKUPINA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje interesa za novinarstvo među učenicima - stvaranje novinskih tekstova o događanjima u našoj školi tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje socijalnih vještina - stjecanje znanja o proizvodnji novinskih tekstova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje napisanih tekstova na internetskoj stranici škole - kontinuirano uređenje panoa predviđenog za izlaganje tekstova i fotografija novinarske skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- godišnji troškovi bi trebali iznositi oko 5 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „NJEMAČKA IGRAONICA“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti osnovne jezične strukture kroz igru, proučavati zemlje i kulturu njemačkog govornog područja, potaknuti interes za učenjem jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima od 4. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se izvodi u školi, putem igre, kvizova, putovanja, istraživačkog rada i projekata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027., 70 sati prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem igre, kroz dramatizaciju i projekte
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, školski pribor, računala, zastori, ukrasni til, svijećnjak i svijeće (50 eura)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:</u>	<u>ODBOJKA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremiti i osposobiti učenice viših razreda za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti i znati primjenjivati motorička znanja, ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, znati primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara (odbojka)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Iva Matić, profesor kineziologije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupina će djelovati u prostorima škole (dvorana) dok će se neki sadržaji odvijati i izvan dvorane, na igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	70 sati godišnje, dva puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja (osigurava Školski sportski savez Sisačko-moslavačke županije)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INA PJEVAČKI ZBOR</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike (2. – 8. razreda) pravilno otpjevati pjesme uz ritmizaciju za školske priredbe i druge javne nastupe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svaki učenik koji pohađa nastavu pjevačkog zbora će razvijati pjevačke sposobnosti pravilnim pjevanjem tradicijskih i autorskih pjesama pojedinačno i u skupini, uz pratnju klavira i na glazbenu podlogu, uz ritmizaciju i plesne pokrete.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, učitelj savjetnik glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine na satovima INA Pjevački zbor kroz radionice pjevanja i javne nastupe, snimanje video priloga, sudjelovanje u projektima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na satovima INA Pjevački zbor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video prilozi, javni nastupi, samovrednovanje, eTwinning projekti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika, kopiranje notnog materijala, majice

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PLESNA GRUPA – SCENA U POKRETU</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- otkrivati darovitu djecu i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom šk. godine u trajanju od 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napretka - uspješnost na školskim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno uključivanje biciklom u promet, upoznati ih sa Zakonom o sigurnosti prometa na cestama te ih podučiti osnovnim pravilima ponašanja u prometu. Na kraju projekta učenici polažu ispit i dobivaju potvrdu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla. Program je namijenjen učenicima 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	16 školskih sati (dva modula po 8 sati) tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje ispita za vozače bicikla te izdavanje potvrde. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove potrebnih elemenata za prometni poligon snosi škola.

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMETNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi izvannastavne aktivnosti Prometna skupina osmišljeni su kako bi učenici kroz teoriju, igru i praktične vježbe razvili prometnu kulturu, usvojili ključna pravila i postali sigurni sudionici u prometu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namjena izvannastavne aktivnosti Prometna skupina jest sustavno i dobno prilagođeno odgajanje i obrazovanje učenika za sigurno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u svakodnevnom prometu. Prometna skupina povezuje teorijska znanja s praktičnim vještinama, stvarajući sigurno okruženje u kojem učenici kroz igru, radionice i simulacije razvijaju prometnu kulturu i cjeloživotne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj Marko Klarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Frontalni i demonstracijski rad: Kratka uvodna izlaganja uz vizualna pomagala (prometni znakovi, makete, videoisjecci, prezentacije) za obradu novih pojmova i pravila. Interaktivne radionice i analize situacija: Rad u manjim grupama ili parovima na analizi fotografija i videozapisa stvarnih prometnih situacija (prepoznavanje pogrešaka, opasnosti i pravilnih postupaka). Igra uloga (Role-play): Režirane situacije u učionici (npr. ulazak u školski autobus, kulturno ponašanje na stanici, reagiranje na neoprezne pješake) u kojima učenici preuzimaju uloge pješaka, vozača i prometnih policajaca. Iskustveno učenje i rad na poligonu: Praktične vježbe vožnje bicikla/romobila i savladavanja prepreka u sigurnom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno kroz školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u istraživačkom radu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INA TAMBURAŠKA SKUPINA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike (3. – 8. razreda) pravilno svirati tradicijske pjesme na različitim tamburama za školske priredbe i druge javne nastupe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svaki učenik koji pohađa nastavu sviranja tambura će usvajati vještinu sviranja tambure pojedinačno i u skupini te uz pratnju klavira, osobno se razvijati kroz javne nastupe te odgovornost skupnog muziciranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, učitelj savjetnik glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine na satovima INA Tamburaška skupina kroz radionice sviranja i javne nastupe, snimanje video priloga, sudjelovanje u projektima u dvije tamburaške skupine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na satovima INA Tamburaška skupina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video prilogi, javni nastupi, samovrednovanje, eTwinning projekti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Žice za tambure, kopiranje notnog materijala, prijevoz učenika

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TRADICIONALNI NAKIT I URESI, 5.-8. r.</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (o glini i staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja - jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz istraživane tehnike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti - prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natječajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u knjižnici; tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za kupnju materijala za rad 2000 €

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:	UČENIČKA ZADRUGA „LOVREKI“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika iz brojnih izvannastavnih aktivnosti i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad Zadruge pod vodstvom voditeljice Učeničke zadruge „Lovreki“ Ivane Švragulje; učenici, vanjski suradnici (Martina Mladenović (Interpretacijski centar baštine Banovine/ Kulturno – povijesni centar Sisačko – moslavačke županije); voditeljica Ekološkog centra Vrata Zrinske gore Martina Vipotnik; voditelji radionica na Inkluzivnoj farmi, Hrastovica; Miroslav Arbutina ispred Foto kluba Siscia obscura; voditelji radionica Kino kluba Sisak; Alma Trauber ispred Holandske kuće, Sisak), Maja Ostojić (OŠ Jabukovac), Radio Petrinja, ravnateljica Ankica Krnjajić Magdić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Kurikulumi predmeta, aktivnosti i Zadruge predviđaju povezivanje s gradskim, županijskim i državnim ustanovama i tvrtkama te praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija, smotri i natjecanja: - Hrvatski dom, Petrinja - Otvoreni keramički atelje, Petrinja

	- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica) - Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...) - Petrinjski radio - Kreativna agencija „Nas pet“ - Srednja škola Petrinja - Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu) - Interpretacijski centar baštine Banovine - Inkluzivna farma, Hrastovica - Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore - Foto galerija Siscia Obscura - Kino klub Sisak - Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu - Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada, županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o programu sekcija –vidljivo iz godišnjih izvedbenih kurikuluma sekcija koje sudjeluju u radu zadruge „Lovreki“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u radu sekcija, izlaganje i prodaja proizvoda na sajmovima, izložbama i smotrama, rezultati na natjecanjima i natječajima te godišnje izvješće o radu Zadruga.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Repromaterijal – 1000 € Alat i pribor – 1500 € (planirana je kupnja još jednog kola za lončarstvo) Ambalaža – 300 € Troškovi izložbi, susreta učenika, sajмова, smotri – 300 €

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	VIZUALNO-MULTIMEDIJSKA SKUPINA, 5.-8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko - likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijским - estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima. Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu i multimedijску umjetnost i izražavanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, ostvarena kroz sljedeća nastavna područja: –oblikovanje na plohi – crtanje –oblikovanje na plohi – slikanje –oblikovanje na plohi - grafika –prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje –primijenjeno oblikovanje – dizajn –istraživanje likovnog stvaralaštva –posjećivanje izložbi –sudjelovanje na radionicama u školi i drugim ustanovama –razvoj aktivnog građanina - istraživanje fotografskih tehnika i kratkih video formi Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu. Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobljavati učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i raznovrsnih medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom - upoznavanje raznovrsnih tehnika i medija za kreativno izražavanje - izražavanje putem kreativnog procesa pridonijet će djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te osobnosti

	- poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, spontanosti i želje za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru te pospješuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja - umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti doprinijet će oblikovanju identiteta učenika, jačanju njihova integriteta i samopoštovanja te stvaranju kulturne i ekološke svijesti - stvaranje kreativnih pojedinaca koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline. - integriranje u rad Školske zadruge „Lovreki“ kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švrugulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, rad u skupinama i parovima, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja. Posjeti izložbama u Petrinji, Sisku i Zagrebu. Organizacija i postavljanje izložbi UZ „Lovreki“. Individualni rad, rad u skupinama i parovima. Integriranje u rad školske zadruge kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta. Sudjelovanja na školskim, gradskim, županijskim i državnim izložbama, likovnim smotrama i natjecanjima/ natječajima. Posjeti galerijama, muzejima, kazalištima i dr. kulturnim ustanovama. - postavljanje izložbi tijekom školske godine, timski rad, frontalni rad, rad u paru, radionice - međupredmetna povezanost, istraživanje starih običaja (u okviru projekta školske zadruge), kreativno stvaralaštvo - povezivanje Vizualno – multimedijske skupine s gradskim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija: - Hrvatski dom, Petrinja - Otvoreni keramički atelje, Petrinja - HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica) - Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...) - Petrinjski radio

	- Kreativna agencija „Nas pet“ - Srednja škola Petrinja - Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu) - Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu) - Inkluzivna farma, Hrastovica - Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore - Foto galerija Siscia Obscura - Kino klub Sisak - Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu - Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje te prema mogućnostima druge gradske ustanove i tvrtke (Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji, Centar za mlade Petrinja...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine je predviđeno, no prilagođavat ćemo se potrebama sudjelovanja na radionicama izvan škole i otvorenjima izložbi, odnosno njihovim posjetima uz stručno vodstvo, postavljanju izložbi učeničkih radova OŠ Mate Lovraka i UZ „Lovreki“ Tijekom šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i opisno vrednovanje učeničkih radova i zalaganja, samovrednovanje, sudjelovanje na izložbama, smotrama i natjecanjima te izlaganje radova u školi i na izložbama UZ „Lovreki“.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Plaćanje ulaznica, prijevoza, radionica snose roditelji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VOLONTERSKA SKUPINA MaLo SRCE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i poticati učenike na razvijanje volonterske svijesti kod učenika te poticati učenike na promicanje vrijednosti volonterizma.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Volonterski klub MaLo srce -učenici 5.- 8. razreda će sudjelovati u provedbi volonterskih akcija: Mala olimpijada, Digitalne radionice za umirovljenike, Eko akcija-prikupljanje starog papira
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, Tatjana Vrbanac Kezele, Helena Bučar, Tesa Komlinović učenici, korisnici vrtića i tete iz Dječjeg vrtića Petrinjčica, Udruga Grak Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole i vrtića.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJERONAUK 1.a, 1.b</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Obilježavanje zaštitnika župe i našega grada. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje). Kreda u boji

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJERONAUK 2.a, 2.b</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Obilježavanje zaštitnika župe i našega grada. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje). Kreda u boji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJERONAUK 3.a, 3.b</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Obilježavanje zaštitnika župe i našega grada. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje). Kreda u boji i glina.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJERONAUK 4.a, 4.b</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Obilježavanje zaštitnika župe i našega grada. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5., 6., 7. I 8. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- cjelovito upoznavanje katoličke vjere - usvajanje znanja i vještina iz područja vjeronauka i duhovnog života pojedinog učenika - odgojne smjernice, kršćansko usmjerenje u životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- usvojiti određena znanja iz područja vjere - otkrivati najdublji smisao života - ostvarivati ljudsku i vjerničku zrelost - pratiti tijek liturgijske godine - aktivno sudjelovanje u obilježavanju vjerskih blagdana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Štefica Trgovčević, vjeroučiteljica 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- istraživačko učenje učenika - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - izrada tematskih plakata, PPT i glazba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine 2026./2027., unutar rasporeda sati redovne nastave, dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ispitivanje i ocjenjivanje - zalaganje - kultura međusobnog komuniciranja - stvaralačko i kreativno izražavanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- papir, hameri u boji, škare, ljepilo

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJERONAUK 8.b</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Obilježavanje zaštitnika župe i našega grada. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje), kreda bijela i u boji, hamer papir i USB stick.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1.-4. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marko Klarić, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih i primjerenih nastavi informatike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristijan Iđaković, učitelj informatike i učenici 7. razreda razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE, 8. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacije te e-društvo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture i informatike Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program te motivirati učenike za rad.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razviti jezičnu i govornu kompetenciju učenika na razini A1/A2. (Učenik treba slušno razumjeti sadržaj ili razumjeti pročitano; usvojiti pravila čitanja, moći se izražavati koristeći prezent, perfekt i futur te deklinacije; voditi osnovnu konverzaciju u raznim svakodnevnim situacijama; upoznati kulturološke specifičnosti zemalja njemačkog govornog područja).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima od 4. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se izvodi u školi, kombiniranim metodama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 70 sati prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju zadanih kriterija ocjenjivanja, ispitima, projektima, usmenim izražavanjem, dramatizacijom. Samovrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, školski pribor (100 EUR), boja za printanje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja. Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda (dvije skupine: jedna u matičnoj, jedna u područnoj školi).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dva sata tjedno u školskoj dvorani i na igralištu, u dvije skupine (matična i područna škola), kroz elementarne igre, poligone i osnove različitih sportova prema programu Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog sportskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecati na pozitivan razvoj njihovog antropološkog statusa. Povećana motiviranost učenika koristit će se za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje kvalitetnijih rezultata te bolju usvojenost znanja i vještina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJEŽBAONICA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi su: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem i sl.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda (jedna skupina).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, a voditelj je učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Program nema stalan broj polaznika, nego on ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno, nego sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim željama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine, a broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i broja realiziranih aktivnosti. Kroz program Vježbaonica djeca će steći naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću, a tjelesna aktivnost neće biti obveza koju moraju „odraditi“, nego trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. Organizirano slobodno vrijeme štiti djecu od neorganiziranog i loše iskorištenog vremena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza do drugih gradova i dvorana, oko 1.000,00 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „LOVREK“</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom. Osnovni cilj je masovnost, odnosno da se svaki učenik uključi u određeni sportski klub ili u rad školskog športskog društva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika, a provodit će se unutar i izvan škole. Uključuje sportske aktivnosti natjecateljskog i rekreativnog karaktera, odlaske na utakmice seniorskih ekipa iz pojedinih sportova, organizaciju sportskih događanja u školi, jednodnevne pohode na vrh Hrastovičke gore te suradnju s drugim osnovnim školama u svrhu uključivanja djece u sport i aktivan način života.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Povećana motiviranost učenika koristit će se za sudjelovanje na natjecanjima i postizanje kvalitetnijih rezultata te bolju usvojenost znanja i vještina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti (lopte, vreće/mreže za lopte, odlasci na utakmice), oko 2.000,00 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMET</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i navika učenjem elemenata nogometa te primjena istih na sportskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika stjecanjem osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja i usvajanje higijenskih navika učenika u sportu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sintetička metoda (učenik uči pokret u cjelini), analitička metoda (učenje pokreta po dijelovima) i kombinirana metoda, koja povezuje sintetičku i analitičku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Što veći broj učenika uključiti u izvannastavnu aktivnost, zadovoljstvo učenika naučenim i viđenim, što bolji plasman na školskim sportskim natjecanjima, web stranica škole, fotografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Stručna literatura, oprema i sredstva za rad (lopte, markeri...); 500,00 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOŠARKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i navika učenjem elemenata košarke te primjena istih na sportskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika stjecanjem osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena te očuvanje zdravlja i usvajanje higijenskih navika učenika u sportu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sintetička metoda (učenik uči pokret u cjelini), analitička metoda (učenje pokreta po dijelovima) i kombinirana metoda, koja povezuje sintetičku i analitičku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Što veći broj učenika uključiti u izvannastavnu aktivnost, zadovoljstvo učenika naučenim i viđenim, što bolji plasman na školskim sportskim natjecanjima, web stranica škole, fotografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Stručna literatura, oprema i sredstva za rad (lopte); 400,00 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ŠUMOBORCI – ZELENJE BUDUĆNOSTI TVORCI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz projekt će se organizirati edukativne aktivnosti u školi, a učenici će sudjelovati u akcijama pošumljavanja na lokaciji koju odrede stručnjaci Hrvatskih šuma.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima škole, a kroz njihove aktivnosti i široj javnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Savez izviđača Hrvatske, Hrvatske šume
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje učenika na edukativnim radionicama i akcijama pošumljavanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni 2026. i ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sadnjom novih sadnica i obnovom šumskih sastojina uništenih djelovanjem klimatskih promjena te edukacijom djece i mladih osvijestit će se i šira javnost o ugljičnom otisku koji sami stvaramo, učincima klimatskih promjena, važnosti zaštite okoliša i održivom razvoju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sve troškove pokriva Savez izviđača Hrvatske te škola ne snosi nikakvu financijsku obvezu. Savez izviđača Hrvatske organizira prijevoz za učenike, potrebnu zaštitnu opremu te okrijepu na samoj akciji pošumljavanja (sendvič, voda i voće).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KAZALIŠTE, KINO, IZLOŽBE U ŠKOLI I IZVAN NJE)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kulturnih navika i sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima te izgrađivanje pozitivnog stava o potrebi praćenja kulturnih događanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ukazivanje na estetske vrijednosti, socijalizacija učenika i razvoj opće kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sve učiteljice i učitelji, razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kazališne predstave, književni susreti, kino predstave, izložbe, edukativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje zadataka vezanih uz posjet i izražavanje osobnog mišljenja o praćenim predstavama i izložbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz i ulaznice (troškove snose roditelji)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DAN ŠKOLE – STUDIJSKO PUTOVANJE DJELATNIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Studijskim putovanjem obilježiti Dan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djelatnicima i umirovljenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Pleternici i Muzeju bećarca, obilazak Požege i Zlatne doline s ciljem poticanja učitelja na njegovanje tradicije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Početak ožujka 2027. (5. ožujka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena viđenoga na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3.000,00 eura za prijevoz, ulaznice i ručak

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ŠESTA PETRINJSKA EKSPEDICIJA NA BRAČ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s ljepotama Klisa i Brača, upoznati što znači volontirati u HGSS-u, svladati različite vještine i baviti se sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti su namijenjene dvadesetak učenika 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ravnateljica, Ronilački klub Draulik Milna i HGSS stanice Split i Brač, Sisačko-moslavačka županija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Boravak učenika i učiteljica u planinarskom domu na Klisu i u Milni na Braču, zipline na Klisu, rafting na Cetini, obilazak pustinje Blace, rudnika/špilje Minerva, Vidove gore, Kamenoklesarske škole, Bola na Braču, glisiranje, kupanje u moru i bazenima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija učenika prilikom izvođenja aktivnosti, želja za bavljenjem sportom, volontiranjem u HGSS-u, istraživanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3.000,00 eura za prijevoz

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 136/14. - RUSRH i 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 12. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja, a na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na 11. sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Petrinja, 7. listopada 2026.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2176-48-02/1-26-1

Ravnateljica
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Ankica Krnjajić Magdić



Predsjednica školskog odbora
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Josipa Šainović