

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA PETRINJA

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja
2023./2024.

Petrinja, listopad 2023. godine

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskom životu kurikulum u sebisadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj živimo i radimo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija škole: Uspjeh za sve!

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRAKA PETRINJA

Naziv škole:	Osnovna škola Mate Lovraka Petrinja
Adresa škole:	Mirka Antolića 18, 44250 Petrinja
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/527-800
Broj telefaksa:	075 801-502
Internetska pošta:	ured@os-mlovraka-petrinja.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mlovraka-petrinja.skole.hr/
Šifra škole:	03-066-002
Matični broj škole:	080400681
OIB:	82075872515
Upis u sudski registar (broj i datum):	1.9.1980.
Škola vježbaonica za:	Učiteljski fakultet
Ravnatelj škole:	Ankica Krnjajić Magdić

Sadržaj

I. INTEGRIRANI DAN	13
INTEGRIRANI RADNI DAN: BOŽIĆ - 1. razred.....	13
INTEGRIRANI RADNI DAN: BOŽIĆ - 2. razred	14
INTEGRIRANI DAN: BOŽIĆ U SRCU - 3. razred.....	15
INTEGRIRANI DAN: 100. dan nastave - 1. razred.....	16
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Dan obitelji i Majčin dan - 1. razred.....	17
DAN ŠKOLE - 1. razred	18
INTEGRIRANI RADNI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - 2. razred	19
INTEGRIRANI RADNI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	20
INTEGRIRANI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE.....	21
INTEGRIRANI DAN: DANI KRUHA.....	22
INTEGRIRANA NASTAVA: Knjiga- moj prijatelj - 1. razred.....	23
INTEGRIRANI RADNI DAN: MAMA, VOLIM TE! – MAJČIN DAN.....	24
INTEGRIRANI RADNI DAN: MAMA, VOLIM TE!	25
INTEGRIRANI DAN: MAJČIN DAN.....	26
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN, 1. razred	27
INTEGRIRANI DAN: MASKENBAL	28
INTEGRIRANA NASTAVA: Školski medni dan.....	29
INTEGRIRANI RADNI DAN: USKRS	30
INTEGRIRANI RADNI DAN: USKRS.....	31
INTEGRIRANI DAN: VALENTINOVO	32
INTEGRIRANA NASTAVA: VEDRINA SUNCOKRETA– SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	33
II. TEMATSKA NASTAVA.....	34
TEMATSKA NASTAVA: Božić u srcu.....	34
TEMATSKA NASTAVA: BOŽIĆ	35

TEMATSKI DAN: BOŽIĆ.....	36
TEMATSKA NASTAVA: Dan planeta Zemlje.....	37
TEMATSKA NASTAVA 1. razred	38
TEMATSKA NASTAVA: JESEN I PLODOVI ZEMLJE	39
TEMATSKA NASTAVA: HAPPY HALLOWEEN	40
TEMATSKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN.....	41
TEMATSKI DAN: MAJČIN DAN.....	42
TEMATSKA NASTAVA: MASKENBAL	43
TEMATSKA NASTAVA: Sveti Nikola.....	44
TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA	45
TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA	46
TEMATSKI DAN: SVETI NIKOLA.....	47
TEMATSKA NASTAVA: Uskrs.....	48
TEMATSKA NASTAVA: USKRS	49
TEMATSKA NASTAVA: USKRS.....	50
TEMATSKA NASTAVA: Valentinovo.....	51
TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO	52
TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO	53
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav jeseni-Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ - 1. razred.....	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav proljeću -Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ.....	55
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MINIPOLISU	56
POZDRAV PROLJEĆU	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI LJETI.....	58
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN.....	59
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN	60

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U PROLJEĆE	61
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI ZIMI	62
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVI SVETI	63
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVI SVETI	64
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: LJETO U ZAVIČAJU	65
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	66
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JESEN – HRASTOVIČKA GORA	67
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA PLIVANJA	68
ŠKOLA U PRIRODI – DALMACIJA - SPLIT	69
IV. TERENSKA NASTAVA	70
TERENSKA NASTAVA: Posjed Contessa Draganić - 1.razred	70
TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)	71
TERENSKA NASTAVA: Posjet tematskom parku Minipolis u Zagrebu	72
TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)	73
TERENSKA NASTAVA: EKOLOŠKI CENTAR VRATA ZRINSKE GORE	74
TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU ILI FILMSKAPROJEKCIJA	75
TERENSKA NASTAVA: STARI GRAD SISAK	76
TERENSKA NASTAVA: KAZALIŠTE - TEHNIČKI MUZEJ	77
TERENSKA NASTAVA: DAN PLANETA ZEMLJE - KRAPINA	78
TERENSKA NASTAVA: EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ	79
TERENSKA NASTAVA: OGULIN, GRAD BAJKI	80
TERENSKA NASTAVA: ZAVIČAJ – EKOLOŠKI CENTAR „VRATA ZRINSKE GORE“	81
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA – PLITVIČKA JEZERA, RASTOKE	82
JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 6. a, b i c RAZREDA: POSJET CINESTARU, KAZALIŠTU, MUZEJU I ADVENT U ZAGREBU	83
JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 6. a, b i c RAZREDA: HRVATSKO ZAGORJE	84
JEDNODNEVNI POSJET Zagrebu za učenike sedmih razreda: Amzinga i Muzej iluzija	85

III. MUZZA tjedan znanosti.....	86
V. PROJEKTNNA NASTAVA.....	87
PROJEKTNNA NASTAVA: RAZREDNI RJEČNIK "BANKA RIJEČI"	87
DAN BEZ RUKSAKA - 25.3.2024.....	88
CROATIAN MAKERS LIGA	89
PROJEKTNNA NASTAVA: ČOVJEK I ZDRAVLJE.....	90
DAN BEZ RUKSAKA - 25.3.2024.....	91
MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA - 11.4.2024.	92
PROJEKTNNA NASTAVA: DAN PLANETA ZEMLJE	93
DAN RUŽIČASTIH MAJICA - 28.2.2024.	94
DAN ZDRAVIH GRADOVA - 25.5.2024.....	95
DANI ČINJENJA DOBRIH DJELA - 16.4.2024.	96
ETWINNING PROJEKT „MOVIE MUSIC,,.....	97
ETWINNING PROJEKT „MUSIC & NATURE,,.....	98
ETWINNING PROJEKT „MUSIC GAMES,,.....	99
ETWINNING PROJEKTI U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA	100
ETWINNING PROJEKT „Trust the power of MUSIC!,,.....	101
GLAZBENO STVARALAŠTVO	102
INTERKULTURALNA RAZMJENA MLADIH.....	103
NATJECANJA-SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA – LIK I OSTALI LIKOVNI NATJEČAJI	104
PROJEKTNNA NASTAVA: LIVADA	105
PROJEKTNNA NASTAVA: LJUBAVNA POŠTA, IZLOŽBA LIKOVNIH I LITERARNIH RADOVA UČENIKA	106
MEĐUNARODNO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA	107
PROJEKTNNA NASTAVA: NAŠE ZDRAVLJE.....	108
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	109
NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA.....	110

nauMATiKA	111
PERMANENTNI PROJEKT „U čemu smo najbolji?“	112
ERASMUS + PROJEKT KA122 - POGLED U BUDUĆNOST	113
PROJEKTNASTAVA: PUTUJEMO KROZ VRIJEME.....	114
RECI MI RUKAMA.....	115
PROJEKT SOLIDARNA	116
PROJEKT ŠAFRAN/ PROJECT CROCUS	117
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	118
VALENTINOVSKA TOMBOLA	119
VEČER MATEMATIKE.....	120
VEDRINA SUNCOKRETA– SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN.....	121
ZELENI KORAK.....	122
ZVUK RAZBIJANJA PREDRASUDA	123
ETWINNING PROJEKT „Trust the power of MUSIC!„.....	125
VI. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	126
IMAM STAV - PREVENCIJA KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI.....	126
PROGRAM ODGOJA ZA NENASILJE I SURADNJU OD 5. DO 8. RAZREDA.....	127
ŠKOLE PODRŠKE: EMOCIONALNA OTPORNOST, EMOCIONALNA PISMENOST I SUOČAVANJA S KRIZOM	128
TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	129
VII. DODATNA NASTAVA	130
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 1. razred	130
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA.....	131
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 2.r.....	132
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA.....	133
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA.....	134
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	135

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7.a RAZRED	136
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7.b RAZRED	137
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED	138
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.a, 5.b i 6.c RAZREDA	139
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. RAZRED	140
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. i 8 .RAZRED	141
VIII. DOPUNSKA NASTAVA	142
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 1. razred	142
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 2. RAZRED	143
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA - 2. RAZRED	144
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK.....	145
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	146
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE.....	147
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA SEDMI (7.a) RAZRED	148
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7.b RAZRED	149
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED	150
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 1. razred.....	151
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK - 2 . RAZRED.....	152
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.a i 5.b RAZREDA	153
DOPUNSKA NASTAVA – 6. razred.....	154
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.c RAZREDA	155
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. RAZRED	156
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. razred	157
IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	158
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali zoolozi.....	158
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Čitam, pišem, stvaram.....	159

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna stvaralaonica.....	160
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ekološka skupina - 1. razred.....	161
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - DRAMSKA SKUPINA	162
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA.....	162
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOLKLOR	163
FOTOGRAFSKA GRUPA	164
FUZIJA STAKLA - 5. - 8. razred	165
GEOGRAFSKA GRUPA	166
KARITATIVNA SKUPINA.....	167
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZRIČAJ VJERE U KAMENU I GLINI - KERAMIKA - KEFA - 2.- 8 RAZRED	168
KERAMIČARI - 5.- 8. razred	169
KLUB MLADIH TEHNIČARA „LOVREKI“	170
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI EKOLOZI.....	171
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ENGLEZI	172
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI NIJEMCI	173
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ZBOR	174
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI POVJESNIČARI.....	175
NOVINARSKA SKUPINA.....	176
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ODBOJKA	177
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR.....	178
PLESNA GRUPA - 2. RAZRED	179
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POVIJESNA GRUPA.....	180
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUKOTVORINE.....	181
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TAMBURAŠKA SKUPINA.....	182
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UMJETNIČKA RADIONICA	183
VIZUALNO – MULTIMEDIJSKA SKUPINA - 5.- 8. razred	184

VOLONTERSKI KLUB MaLo srce	189
UČENIČKA ZADRUGA „LOVREKI“	190
X. IZBORNA NASTAVA.....	193
VJERONAUK 1.A, 1.B	193
VJERONAUK 2.A, 2.B	194
VJERONAUK 3.A, 3.B	195
VJERONAUK 4.A, 4.B	196
VJERONAUK 5.B, 5.C	197
VJERONAUK - 3.c i 4.c.....	198
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5. - 8. RAZRED	198
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1.-4. razred	199
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. i 8. razred.....	201
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - 4.RAZRED	201
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 5.RAZRED.....	203
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 6.RAZRED.....	204
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 7. RAZRED.....	205
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 8. RAZRED.....	206
XI. SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI	207
VJEŽBA EVAKUACIJE.....	207
POSJET VOJARNI	208
VJEŽBAONICA HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA	209
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO LOVREK	210
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	211
NOGOMET.....	212
U SPORTU ZAJEDNO	213
nauMATiKA	214

RADIONICE CB KOMUNIKACIJE I ORIJENTACIJE	215
DAN ŠKOLE	217
3. PETRINJSKA EKSPEDICIJA NA BRAČ	218
MAMA, BUDI ZDRAVA	219
MUZZA STEM kamp.....	220
INTERKULUTRALNA RAZMJENA MLADIH - ŠVICARSKA	221

I. INTEGRIRANI DAN

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI RADNI DAN: BOŽIĆ - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice. Kristina Dumbović I Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za izradu božićnih ukrasa

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI RADNI DAN: BOŽIĆ - 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker i Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za izradu božićnih ukrasa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI DAN: BOŽIĆ U SRCU - 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati i razvijati spoznaju o značenju Božića, njegovati običaje i čuvati baštinu. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pisanog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije i poštivanja. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine. Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili Projekta	- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, TZK, VJ) - božićno-novogodišnja priredba za učenike i roditelje -integrirana nastava, timski rad, radionica djece i roditelja -izrada božićnih ukrasa, čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada likovnih radova, izrada ukrasa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu ukrasa.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI DAN: 100. dan nastave - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje obrazovno- odgojnih ciljeva i ishoda u skladu s planom i programom, razvijanje temeljnih kompetencija te kroz samostalan i timski rad razvijanje socijalnih vještine, znanja i stavova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje 100.-og nastavnog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice 1. razreda: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden i Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- radionice, igre, samostalan i grupni rad; - međupredmetna povezanost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, pisanje izvješća, pjevanje pjesmica, likovno izražavanje , nastavni listići, aktivnost učenika... Sustavno će se vrednovati kroz sve tri razine vrednovanja, , a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata .
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Dan obitelji i Majčin dan - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2024. (Majčin dan 10.5. 2024., Međunarodni dan obitelji 15.5.2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame (oko 2 eura po učeniku)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN ŠKOLE - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Dan škole 8. ožujka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pobuđivanje interesa za scenske nastupe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SRO) - uređivanje škole, učionice - sudjelovanje u školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

**INTEGRIRANI RADNI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE
ZEMLJE - 2. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudima koji su naš život učinili ljepšim i ugodnijim

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljice: Kristina Dumbović I Ljiljana Sigur

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Integrirana nastava, timski rad
Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Listopad 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba.
Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI RADNI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Dan kruha 16.10. (uz Svjetski dan hrane) Dan jabuka 19.10.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudima koji su naš život učinili ljepšim i ugodnijim
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje Uočiti i ukazati na važnost zdrave prehrane i kruha u prehrani čovječanstva, te upoznati proces nastajanja kruha. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete. Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici roditelji, vjeroučitelj i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl. - međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT) - demonstracija nastajanja kruha (šk. kuharica ili gost) - blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI DAN: DANI KRUHA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje Uočiti i ukazati na važnost zdrave prehrane i kruha u prehrani čovječanstva, te upoznati proces nastajanja kruha. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete. Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, roditelji, vjeroučitelj i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i likovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl. - međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT) - demonstracija nastajanja kruha (šk. kuharica ili gost) - blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, likovnih i pisanih radova te izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	INTEGRIRANA NASTAVA: Knjiga- moj prijatelj - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi i književnim djelima. Uočavanje mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave. Navikavati učenika na samostalno istraživanje i proučavanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Probuditi interes za čitanjem i steći naviku redovitog posjećivanja knjižnice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet knjižnici, mogućnost besplatnog učlanjenja u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Petrinja. Međupredmetna korelacija (HJ, LK, EJ, MAT, SR). Kviz znanja, rješavanje matematičkih priča, izrada slikovnice prema književnom predlošku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Uz Mjesec hrvatske knjige (druga polovica listopada/ studeni 2023.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI RADNI DAN: MAMA, VOLIM TE! – MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno razmišljanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka (izrada čestitki, ukrasnih predmeta na temu)Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom prvog tjedna u svibnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI RADNI DAN: MAMA, VOLIM TE! Majčin dan (svibanj, 2024.)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno razmišljanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih i literarnih uradaka (izrada čestitki, ukrasnih predmeta, pisanje pjesama na temu: Mama, volim te!) Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom prvog tjedna u svibnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI DAN: MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI NASTAVNI DAN, 1. razred Maskenbal
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati tradicije i običaje vezane uz Fašnik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SR). Organiziranje fašničke povorke, biranje najoriginalnijih maski, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kraj veljače 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Slatkiši za maskare

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI DAN: MASKENBAL
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Timski rad, integrirana nastava - međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SRO) - organiziranje fašničke povorke, biranje najboljih maski, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANA NASTAVA: Školski medni dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promocija hrvatskog pčelarstva. Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Doprinijeti zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poučiti učenike o važnosti zdrave prehrane. Ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti. Upoznati učenike s pojmovima: matica, trut, radilica, saće košnica. Upoznati put "od cvijeta do meda".
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukativan program učenika RN, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala za izradu domaćih medenjaka i pakiranje istih.

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

INTEGRIRANI RADNI DAN: USKRS

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje.
Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati se s blagdanom Uskrsa.
Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima.
Integrirati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljica Kristina Dumbović I Ljiljana Sigur

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Integrirana nastava, timski rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Travanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata, likovnih i pisanih radova

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nastavna sredstva i pomagala
Materijal za izradu uskrasnih ukrasa

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

INTEGRIRANI RADNI DAN: USKRS

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Razvijati kreativno mišljenje.
Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati se s blagdanom Uskrsa.
Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima.
Integrirati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljica Brankica Šuker i Ivana Švragulja

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Integrirana nastava, timski rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Travanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata, likovnih i pisanih radova

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nastavna sredstva i pomagala
Materijal za izradu uskrasnih ukrasa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANI DAN: VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca - sv. Valentin Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad -međupredmetna korelacija (HJ, TZK, GK, LK, PID) - pisanje i razmjena poruka ljubavi među učenicima - na Valentinovo čitaju svoju poštu - organizira se ples srca unutar razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTEGRIRANA NASTAVA: VEDRINA SUNCOKRETA– SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje pozitivnog ozračja među djecom kroz igru i druženje. Senzibiliziranje učenika za suživot s osobama s invaliditetom. Poticanje učenika na prihvaćanje različitosti, razvoj empatije i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Senzibilizacija učenika 1. razreda za prihvaćanje učenika s Down sindromom te razvoj inkluzivnog ozračja u školi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Ćosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica; učiteljice prvih razrednih odjela Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provođenje radionica, oblačenje različitih čarapica i fotografiranje u krugu, čitanje slikovnice „Vedrina suncokreta“, izrada suncokreta od kartona i krep papira, uređenje panoa izrađenim suncokretima, slušanje pjesme - himna Udruge Rijeka 21 „Samo je nebo nama granica“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	22. ožujka 2024. (Svjetski dan Sy Down 21. ožujka je nedjelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem razgovora s učenicima i praćenjem međuvršnjačkih odnosa. Aktivnosti će biti oglašene putem web stranice škole te info-panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za radionice (krep papir, karton, škarice, ljepilo, cvjećarska žica).

II. TEMATSKA NASTAVA

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: Božić u srcu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje blagdana Božića, njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Osposobljavati učenika za život u obitelji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, VJ, TZK), timski rad; Božićni sajam; radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tjedan od 18.-23.12.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pismenih radova, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor potreban za izradu božićnih ukrasa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje velikog kršćanskog blagdana. U pozitivnom ozračju utjecati na njegovanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan. Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirati sa svim nastavnim predmetima te putem svečanosti u školi. Izrada ukrasa za bor i likovnih uradaka za uređenje panoa.Slušati i čitati književne tekstove na temu Božića.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinca (uoči Božića)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKI DAN: BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati i razvijati spoznaju o značenju Božića, njegovati običaje i čuvati baštinu. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pisanog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije i poštivanja. Razvijati kod učenika svijet o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine. Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, TZK, VJ) - božićno-novogodišnja priredba za učenike i roditelje - timski rad, radionica djece i roditelja -izrada božićnih ukrasa, čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radov, prodaja prigodnih ukrasa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu ukrasa

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg planeta Zemlje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kod učenika kritičko promišljanje i zaključivanje o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavarnović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Akcija čišćenja i uređenja okoliša škole. Uređenje cvjetnjaka u dvorištu škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Uoči Dana planeta Zemlje (petak, 21.4.2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prigodno uređenje panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar, sadnice cvijeća, zemlja za presađivanje- donacija roditelja

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA 1. razred <u>Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha-zahvalnosti za plodove zemlje; istaknuti njihovu važnost. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Stjecanje novih znanja. Uočiti važnost kruha u prehrani čovječanstva te upoznati proces proizvodnje kruha
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (VJ, HJ, PID, GK, MAT). Demonstracija procesa proizvodnje kruha (školska kuharica ili pozvani gost). Blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda. Prigodno postavljanje male izložbe u auli škole, tematsko uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala; kruh, pecivo, kolači, voće- donacija roditelja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: JESEN I PLODOVI ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Usvajanje novih znanja i utvrđivanje starih, razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, prikupljanje plodova jeseni, izrada likovnih uradaka. Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: HAPPY HALLOWEEN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana noći vještica, blagdana koji se slavi u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim državama. Stjecanje novih znanja, učenje prigodne pjesmice Happy Halloween. Uređivanje panoa u učionici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Halloween, naučiti izraze Trick or treat, otpjevati pjesmu Happy Halloween te izraditi pauka odnosno lampion
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti otpjevati prigodnu pjesmu o blagdanu Halloween Izraditi strašnog pauka / lampion za Noć vještica, odigrati igru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Zadnji tjedan tijekom mjeseca listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada paukova / lampiona, izložba
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (papir u boji, karton, bojice, škariice, ljepilo)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Promicati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zajedničko druženje kroz sportske igre na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	11. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomoć i bez sportskih rekvizita i pomagala
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKI DAN: MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama te izrada poklona za mamu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame (oko 1,50€ po učeniku)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: MASKENBAL
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Timski rad, integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: Sveti Nikola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje "dječjeg" blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka i izložba radova. Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv. Nikolu prema zadanom predlošku. Sudjelovanje u prigodnom programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6. prosinca 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	---

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje "dječjeg" blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka i izložba radova. Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv. Nikoli prema zadanom predlošku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6.prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje "dječjeg" blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice trećih razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka i izložba radova. Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv. Nikoli, recitiranje i pjevanje pjesama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6.prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKI DAN: SVETI NIKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje kulturne baštine primorskog kraja i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana sv. Nikole - približiti učenicima sv. Nikolu te običaj darivanja vezan uz njegov lik - darivanje potrebitih
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije i poštivanja. Razvijati kod učenika svijet o očuvanju kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- uređenje izložbenog prostora - posjet sv. Nikole - obilazak razreda i darivanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinač 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivno sudjelovanje - izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu za Uskrs.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Opisivanje uskrsnih običaja u zavičaju; čitanje književnih tekstova na temu Uskrsa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tjedan od 21.-27.3.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala, materijal potreban za izradu ukrasa za Uskrs

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana. U pozitivnom ozračju utjecati na njegovanje humanih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan. Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugih razreda Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirati sa svim nastavnim predmetima te putem izložbe u školi. Izrada likovnih uradaka za uređenje panoa. Slušati i čitati književne tekstove na temu Uskrsa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	uoči Uskrsa, travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među ljudima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca-sv. Valentin. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavarnović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14.02.23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova. Učenici od početka veljače pišu pisma i ubacuju u sandučić "valentinovske" pošte
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti dan sv. Valentina, u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sv. Valentina, svećenika i mučenika te nebeskog zaštitnika zaljubljenih
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje književnih tekstova na zadanu temu. Izrada likovnih radova i izložba na zadanu temu. Valentinovska tombola.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14.veljače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca - sv. Valentin Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad -međupredmetna korelacija (HJ, TZK, GK, LK, PID) - učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentinovo čitajusvoju poštu - organizira se ples srca unutar razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav jeseni-Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i otkrivanje prirode, ritmom prirodnih zakona i vrijednosti. Upoznati bogatu biološku raznolikost kraja. Razumjeti povezanost čovjeka i prirode i čovjekov utjecaj na prirodu i očuvanje prirode. Senzibilizirati učenike i osvijestiti važnost čuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Na zanimljiv način učiti promatranjem i praktičnim radom. Upoznati životinje koje žive oko nas, prepoznati naše "susjede" životinje koje svoje nastambe rade uz ljude. Uočavanje obilježja jeseni u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Edukacijsko prezentacijskom centru u Petrinji, radionice prilagođene uzrastu djece. Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s centrom (eventualno trošak ulaznica za učenike); prijevoz

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav proljeću -Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje novih znanja i utvrđivanje starih o godišnjem dobu, promjenama u prirodi, pripremi vrtova i voćnjaka za obradu. Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, kulturne baštine, tradicijske gradnje i primjera suživota čovjeka i prirode.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja proljeća u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Edukacijsko prezentacijskom centru u Petrinji, radionice prilagođene uzrastu djece (Program “Graditelji u životinjskom svijetu“- Moja kućica, moja slobodica...). Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom ožujka ili travnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s centrom (eventualno trošak ulaznica za učenike); prijevoz

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MINIPOLISU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Suradnja među učenicima i poticanje na tjelesnu aktivnost, u zdravom tijelu zdrav duh. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak u Minipolis
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. svibanj /lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi hrvatskoga jezika, prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	POZDRAV PROLJEĆU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje novih znanja i utvrđivanje starih o godišnjem dobu, promjenama u prirodi, pripremi vrtova i voćnjaka za obradu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja proljeća u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca ožujka ili travnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI LJETI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom ljeta. Upoznati promjene prirode ljeti te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja.
Razvijanje ekološke svijesti.
Razvijanje kreativnog mišljenja.
Razvijanje logičkog zaključivanja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Uočiti jesenske promjene.
Upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljica Brankica Šuker

**Način realizacije aktivnosti, programa ili
projekta**

Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Listopad, 2023.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata
vrednovanja**

Prezentacija, pismeni i likovni radovi

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili
projekta**

Nastavna sredstva i pomagala

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja.
Razvijanje ekološke svijesti.
Razvijanje kreativnog mišljenja.
Razvijanje logičkog zaključivanja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Uočiti jesenske promjene.
Upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi. Berba kestena. DIC

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljice. Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur I Brankica Šuker

**Način realizacije aktivnosti, programa ili
projekta**

Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Listopad, 2023.

**Način vrednovanja i način korištenja
rezultata vrednovanja**

Prezentacija, pismeni i likovni radovi

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili
projekta**

Troškovi na teret učenika:20€

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U PROLJEĆE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća. Upoznati promjene prirode u proljeće te djelatnosti ljudi. Upoznati životnu zajednicu šume i travnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak / travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izrada pisanih i likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI ZIMI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom zime. Upoznati promjene prirode zimi te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVI SVETI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet spomeniku na Senjaku i paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studenj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Svijeća / lampaš

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVI SVETI

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljica Brankica Šuker

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Posjet spomeniku na Senjaku i paljenje svijeća

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Studenj 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izrada likovnih radova

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Svijeća / lampaš

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: LJETO U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjeg doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kalendara prirode
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Promicati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zajedničko druženje kroz sportske igre na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomoć i bez sportskih rekvizita i pomagala
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JESEN – HRASTOVIČKA GORA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke jesen u odnosu na ostala godišnja doba. Razvijati preciznost i samopouzdanje pri samostalnom kretanju i snalaženju u prostoru. Navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Hodanje i penjanje na Hrastovičku goru. Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, prikupljanje plodova jeseni, izrada likovnih uradaka (šumske životinje). Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA PLIVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Oslobađanje straha od vode, učenje plivanja i pravila ponašanja na vodi, te razvoj izdržljivosti u vodi prilikom plivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika sa značenjem plivanja općenito te sa ponašanjem tokom posjete bazenu. Razvijanje zdravstvene kulture djeceu svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učitelji plivanja, učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primijeniti različite tehnike plivanja – Koordinirano povezati pokrete pri plivanju Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima, metode razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja poticanje i usmena pohvala rada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ŠKOLA U PRIRODI – DALMACIJA - SPLIT
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-integrirani dani, istraživanja, izleti, igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - izrada info-panoa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U organizaciji SMŽ

IV. TERENSKA NASTAVA

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: Posjed Contessa Draganić - 1.razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati suradnju i timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Učiti o međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Posjetiti i razgledati bajkovito uređene prostorije u 300 god. staroj kuriji, Na zabavan način djecu podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tematske radionice prilagođene uzrastu djece i godišnjem dobu. Učenje kroz zabavu, na poučan i zanimljiv način.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i umjetničkom području.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s Turističkom agencijom Euroturst iz Petrinje

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticanje učenika na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika 1. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu); kreativna radionica u kazalištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom prosinca 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i umjetničkom području.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s Turističkom agencijom Euroturist iz Petrinje; troškovi prijevoza, ručka i ulaznica

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: Posjet tematskom parku Minipolis u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati maštu, suradnju, timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Na zabavan način djecu poučiti o zanimanjima, međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje novih i ponavljanje stečenih znanja o zanimanjima ljudi. Preuzimanje uloge odraslih koje im u stvarnom svijetu zbog njihove dobi nisu dostupne ili sigurne. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet tematskom parku Minipolis u Zagrebu uz novootvoreni Z centar. Učenje kroz zabavu. Upoznavanje svijeta odraslih kroz "tematske kućice"- od posjeta Zračnoj luci i trgovini, preko rada s blagajnom do uzbudljivih trenutaka u vatrogasnoj ili policijskoj postaji, posjeta liječniku ili stomatologu te maštovitih trenutaka u televizijskom ili novinarskom studiju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica u tematskom parku, prijevoz autobusom, ručak

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: EKOLOŠKI CENTAR VRATA ZRINSKE GORE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti našeg zavičaja, upoznati izviđačke aktivnosti (orijentacija u prostoru, postavljanje šatora, logorska vatra...), provoditi kreativne radionice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj ekološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvoj kreativnosti, suradničkog odnosa u skupinama i samostalnosti u radu Razvijati empatiju i osjećaj pripadnosti skupini
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva -posjet eko centru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i suradništva. Iskustva će koristiti u daljnjem tijeku života.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjet, prijevoz.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU ILI FILMSKAPROJEKCIJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu / kinu te kulturu gledanja. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: STARI GRAD SISAK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje i čuvanje prirodne i kulturne zavičajne i hrvatske baštine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom. Razvoj domoljubne svijesti. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Starom gradu Sisku, uz zorno prikazivanje, vožnja autobusom, vlakom i brodom, igre na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Druga polovica svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići. Likovni izričaj. Govorna vježba na hrvatskom jeziku. Prezentacija znanja iz prirode i društva. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: KAZALIŠTE - TEHNIČKI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim. Upoznati muzej kao jednu od važnih kulturnih ustanova te poticati učenje putem različitih izvora znanja i medija. Spoznavanje svijeta oko sebe povezivanjem važnih otkrića iz prošlosti s današnjim životom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu te kulturu gledanja. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim. Poticati učenike na posjećivanje kulturnih ustanova i razvijati interes za velika povijesna otkrića. Poticati spoznavanje izvođenjem jednostavnih istraživanja, postavljanjem pitanja i zaključivanjem.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu projekciju prema ponudi Zagrebačkog kazališta lutaka te posjet Tehničkom muzeju- promatranje, uočavanje i povezivanje stečenih znanja iz predmeta Priroda i društvo na konkretnim primjerima (muzejski izložci, makete, planovi, planetarij, prijevozna sredstva)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni / prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica kazališta i muzeja (troškove snose roditelji, cca 15€). Prijevoz vlakom - besplatan

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: DAN PLANETA ZEMLJE - KRAPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjetiti Hušnjakovo - najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom i najraznolikijom fosilnom zbirkom; Upoznati rad i djelo poznatoga znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera; Osvijestiti pojam daleke prošlosti kroz način života jedne neandertalske obitelji (muzej). Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg cijelog planeta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Spoznavanje povezanosti čovjeka i društva u vremenu i prostoru kroz vlastito iskustvo te razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta. Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva. Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-posjet Muzeju neandertalaca i -znanstvene radionice koje obuhvaćaju učenje, aktivnog istraživanja, kreativno izražavanje, igru i zabavu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izrada plakata i likovno izražavanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove snosi roditelj prema ponudi turističke agencije koja će biti izabrana u skladu s Pravilima (cca 50 € po učeniku)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati promjene u prirodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja jesni u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva -posjet edukativni – prezentacijskom centru Natura
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: OGULIN, GRAD BAJKI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njenim bajkama -potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnih djela
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike u kreativnom izražavanju i stvaralaštvu Povezivanje likova i njihovih moći s današnjim svijetom i promjenama koje bi željeli unijeti u stvarno okruženje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-posjet Kući bajke Ivane Brlić – Mažuranić - razgledavanje, istraživanje, radionice, igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeni i pisani osvrti učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove snosi roditelj prema ponudi turističke agencije koja će biti izabrana u skladu s Pravilima (cca 50E)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA: ZAVIČAJ – EKOLOŠKI CENTAR „VRATA ZRINSKE GORE“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati promjene u prirodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja jesni u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva -posjet eko centru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad/ studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kalendara prirode
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete, prijevoz (cca 20 E)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA – PLITVIČKA JEZERA, RASTOKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje zavičaja, prirodnih ljepota te kulturnih i povijesnih znamenitosti - zajedničko druženje i upoznavanje kroz neobavezne sportske aktivnosti, šetnju, zabavu i igru - usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja; osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - proširivanje znanja o Nacionalnom parku Plitvička jezera - proširivanje znanja o nekadašnjem načinu proizvodnje brašna u vodenici - povezivanje znanja iz povijesti o Lici i Kordunu - povezivanje znanja iz povijesti, biologije i geografije - razvijanje kulturnog ponašanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici 5. razreda: Andrea Galian – Pucović, Ines Kosturin, Matea Boškić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- izlet će se realizirati u mjesecu svibnju, na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima - trajanje 14-15 sati - u svibnju 2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, tehničke kulture, povijesti - skupni razgovor - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - napisati osvrt za školski list i izrada plakata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- cijena izleta je cca 35 – 40 € po učeniku ; troškove osiguravaju roditelji

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 6. a, b i c RAZREDA: POSJET CINESTARU, KAZALIŠTU, MUZEJU I ADVENT U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Očekivani ishod: - posjet cinestaru Zagreb i gledanje filma - posjet muzeju - posjet kazalištu - razgledavanje adventa u zagrebu Aktivnost namijenjena učenicima 6. a, b i c razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici i učenici 6. a, b i c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednika. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 6. a, b i c RAZREDA: HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Očekivani ishodi: - razgledavanje i upoznavanje Hrvatskog zagorja - posjet nekom od zagorskih dvoraca - posjet muzeju u Krapini - posjet Varaždinu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima 6. a, b i c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici i učenici 6. a, b i c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2024. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednika te drugih predmeta (tehnička kultura, priroda, geografija, hrvatski jezik, povijest...), izrada plakata, izrada referata , moguće organiziranje kviza o najvažnijim posjećenim znamenitostima. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.</i>

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	JEDNODNEVNI POSJET Zagrebu za učenike sedmih razreda:Amazinga i Muzej iluzija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-učenje o optičkoj umjetnosti u neposrednoj stvarnosti, posjet glavnom gradu RH
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja, razvijanje kulturnog ponašanja, osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - proširivanje i povezivanje znanja o povijesti umjetnosti i suvremenim stremljenjima u umjetnosti kroz Op-art - povezivanje znanja iz povijesti, likovne kulture, fizike i geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici sedmih razreda: Marko Nikić, Ivana Švragulja i Ivana Jajčinović Šalinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-izlet će se realizirati u mjesecu travnju ili svibnju 2024. -na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima trajanje 14-15 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-izlet će se realizirati u mjesecu travnju ili svibnju 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, povijesti, skupni razgovor; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; osvrt i izrada plakata - foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskom listu ili mrežnoj stranici škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijenu puta snose roditelji prema ponudama - u cijenu je uključen prijevoz turističkim autobusom, program s pratiteljem puta i lokalnim vodičima, ulaznice, troškovi organizacije i osiguranja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	III. MUZZA tjedan znanosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Približavanje znanosti i tehnologije za interaktivan i pristupačan način. Poticanje znatiželje i maštovitosti mladih. Poticanje zanimanja za STEM predmete i poslove.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju zanimanje za STEM područje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica matematike Ines Kosturin, zainteresirani učenici 5.-8. razreda, ostali učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet III. MUZZA tjednu znanosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Impresije doživljaja na satovima STEM predmeta. Skupni razgovor. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Provjera iskustvenih znanja na različitim zadacima u nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza učenika u Zagreb autobusom ili minibusom

V. PROJEKTNASTAVA

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	PROJEKTNASTAVA: RAZREDNI RJEČNIK "BANKA RIJEČI"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširenje vokabulara učenika i točno zapisivanje riječi hrvatskog književnog standardnog jezika. Aktivno se služiti Pravopisom hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj i govornoj uporabi jezika. Usvajanje jezičnoga standarda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje nepoznatih riječi iz književnih tekstova koji su se obrađivali na satovima hrvatskoga jezika. Prikupljanje arhaizama, riječi u kojima su učestale pogreške u pisanju, veliko i malo slovo... Sve te riječi bilježe se tijekom nastavne godine, a konačno i objedinjuju u razredni rječnik.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva i kreativnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri za tiskanje u boji, kolaž-papir, troškovi uveza rječnika

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN BEZ RUKSACA - 25.3.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je zabaviti se, biti kreativan, nasmijati se i veseliti se dolasku u školu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda i učitelji. U školu je potrebno doći bez ruksaka tj. torbe, ali sa svim potrebnim priborom za nastavu, noseći ga u bilo čemu drugom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	25.3.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

CROATIAN MAKERS LIGA

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- Rad s darovitim učenicima 3. - 8. razreda koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti
- Upoznavanje građe i načela rada robota općenito.
- Primjena robota u svakodnevnom suvremenom životu.
- Programiranje m:Botova i micro:Maqueen Plus robota
- Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Andrea Galian – Pucović, dipl. ing. (učenici 5. - 8. razreda)
Anica Šandrak (učenici 3. – 4. razreda)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot micro:Maqueen Plus koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije : 1. - 5. i 6. - 8. razred.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

1 sat tjedno za svaku kategoriju kroz školsku godinu za izvannastavnu aktivnost robotike, pred sama natjecanja i više.
Natjecanja se odvijaju otprilike jednom u dva mjeseca, u obliku fizičkog kola ili online kola. Škole su podijeljene u regionalne centre.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primjenjivati u sastavljanju konstrukcija, demonstracija rada različitih vrsta mehanizama upravljanja.
Rezultati s natjecanja.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nabava pribora i opreme – 150 €

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROJEKTNA NASTAVA: ČOVJEK I ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- spoznati važnost pravilne prehrane - razvijati i poticati učenike na svakodnevno održavanje osobne čistoće - razviti kod učenika naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću te osvijestiti važnost svakodnevnog boravka na svježem zraku - poticati učenike na bavljenje sportom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Odgovoran odnos prema sebi, drugima i prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, GK, MAT) - analiza rezultata ankete koju su učenici prethodno proveli u svojim domovima -tjelovježba - boravak u prirodi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN BEZ RUKSAKA - 25.3.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je zabaviti se, biti kreativan, nasmijati se i veseliti se dolasku u školu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda i učitelji. U školu je potrebno doći bez ruksaka tj. torbe, ali sa svim potrebnim priborom za nastavu, noseći ga u bilo čemu drugom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	25.3.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA - 11.4.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je približiti učenicima ljepote i raznolikost društvenih igara.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda i učitelji. Učitelji i roditelji organizirat će igranje različitih društvenih igara u svrhu osvještavanja benefita igranja kao što su skraćivanje vremena provedenog ispred ekrana, stvaranja emocionalnih veza s obitelji i prijateljima, smanjuju stres te povećavanju kognitivnu funkciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	11.4.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROJEKTNA NASTAVA: DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i odgovornost prema planetu Zemlji, razvijati svijest o očuvanju okoliša. Upoznati razloge zbog kojih su ljudi i okoliš međusobno povezani. Osjetitipoštovanje, ljubav i odgovornost kao i brigu za okoliš.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Potreba za očuvanjem prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR) - građenje u prostoru uporabom otpada - akcija čišćenja i uređenja okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - 28.2.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Dan prevencije vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda. Ovaj dan je posvećen promociji borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja, a učenici će taj dan nositi ružičaste majice u čast Chuck McNeilla, u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	28.2.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN ZDRAVIH GRADOVA - 25.5.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U sklopu Dana zdravih gradova održat će se biciklijada kroz upisno područje naše škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda. Promocija zdravog života i poticanje učenika na ekološki i zdraviji način putovanja do škole. Naučiti učenike pravilima ponašanja u prometu kao i tehničkoj ispravnosti bicikla.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici, PP Petrinja, Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sve aktivnosti, kao i ruta kretanja bicikala će se odvijati kroz upisno područje naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	25.5.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DANI ČINJENJA DOBRIH DJELA - 16.4.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i poticati učenike u činjenju dobrih djela kako bi se podignula svijest o važnosti svakodnevnog činjenja nečeg dobrog za zajednicu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda. Učenici će sudjelovati u niz radionica, izleta i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u dogovoru s udrugama u projektu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ETWINNING PROJEKT „MOVIE MUSIC,,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Opis projekta: U ovom projektu učenici će učiti više o filmskoj glazbi. Koristiti će digitalne alate i kreirati glazbene igre, kroz pokret, pjevanje i plesanje oživjeti će poznate melodije iz svijeta filma. U suradnji s drugim učenicima stvoriti kolekciju radova o filmskoj glazbi. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, glazbenim aktivnostima sviranja, pjevanja i plesanja, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na internetu, glazbena prava i lijepo ponašanje na internetu – netiquette će biti zastupljeno u svim temama projekta. Projektne zadaci: - Napraviti logo projekta Movie music (September, October) - Kreiranje kolekcije radova o filmskoj glazbi po izboru ili prema dogovoru s partnerima i učenicima (tijekom trajanja projekta do lipnja) - Kreiranje glazbenih igara o filmskoj glazbi (tijekom trajanja projekta do lipnja) - Sigurnost na internetu – prezentacija, poster, igra - Zajednička kolekcija radova o filmskoj glazbi (lipanj 2024)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 5.a, 5.B I 5.C razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. mentor glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Amélia Tavares, Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim, Viseu, Portugal Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ETWINNING PROJEKT „MUSIC & NATURE„
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektom učenici će istraživati povezanost prirode i glazbe. Uz pomoć dostupne tehnologije i digitalnih alata napraviti ćemo kolekcije radova te prezentirati glazbene instrumente napravljene od dostupnih prirodnih i recikliranih materijala, svirati ćemo predmetima iz prirode, stvarati glazbene melodije i ritmove inspirirane zvukovima prirode. Učenici će se i likovno izražavati te će se poticati njihova stvaralačka kreativnost kroz umjetnost. Svoja iskustva i radove razmjenjivati su putem igranja zajedničkih kvizova, u videokonferencijama i na platformi Twinspacea. Kroz sve teme poštovati će se autorska prava i netiquette kao i ekološka svijest učenika. Projektni zadaci: ○ Izrada loga projekta Music & Nature ○ Istraživanje i prezentacija glazbenih instrumenata od materijala iz prirode ili recikliranih materijala ○ Glazbeno stvaralaštvo uz zvukove prirode ○ Istraživanje ritmova – glazbene igre ○ Sigurnost na internetu – igre i plakati ○ Izrada kolekcija radova učenika, videa i prezentacija na temu Music & Nature ○ Videokonferencije i suradnja s projektnim partnerima, razmjena ideja, zajedničke aktivnosti (igranje igara, sviranje ritmova i ekologija).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 5.a, 5.B I 5.C razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. mentor glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Bel Caparroz, Primary School in Navacerrada, Spain. Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ETWINNING PROJEKT „MUSIC GAMES,,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektu učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristiti će digitalne alate i kreirati glazbene igre, osmišljavati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s drugim učenicima stvoriti kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na internetu, glazbena prava i lijepo ponašanje na internetu – netiquette će biti zastupljeno u svim temama projekta. Projektne zadaci: - Napraviti logo projekta Music games (September, October) - Kreiranje digitalnih glazbenih igara u digitalnim programima (Kahoot, Learning apps, Wordwall...) - Kreiranje glazbenih igara kroz pokret, zvuk i/ili pjevanje - Sigurnost na internetu – prezentacija, poster, igra - Zajednička kolekcija glazbenih igara za učenje glazbe - Zajednička kolekcija glazbenih igara za zabavu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 5.a, 5.B I 5.C razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. mentor glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Ioanna Alexiou, L-T Amyntaio Music High School, Amyntaio, Greece Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ETWINNING PROJEKTI U NASTAVI ENGLSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i potaknuti učenike na učenje i razvijanje stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5. razreda steći će slijedeće kompetencije: - digitalne kompetencije – korištenjem računala u videokonferencijama s učenicima drugih europskih škola, - komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom - socijalna i građanska kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić Učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na platformi eTwinninga, web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- materijal za fotokopiranje (papir i print tinta), plakati ,ljepilo - oko 100 kn

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ETWINNING PROJEKT „Trust the power of MUSIC!,,
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Vjerujte snazi GLAZBE! U međunarodnom projektu Glazba je univerzalni jezik učenike ćemo motivirati da poboljšaju svoje sposobnosti javnog nastupa i glazbenog izražavanja kroz pjevanje i slušanje kvalitetne glazbe. Glazba nadilazi kulture i generacije, okuplja ljude u trenucima zajedničke radosti i beskrajne povezanosti te s tom idejom prenosimo osjećaj snage koju glazba ima za svakog pojedinca. Snagom glazbe učenici su motivirani za učenje; postaju samouvjereniji govornici; Lako uče strane jezike, poboljšavaju svoje vještine analitičkog razmišljanja i, što je najvažnije, otkrivaju svoje tajne strasti i vještine koje im daju doživotnu prednost. Kao projektni partneri, želimo postići svoje ciljeve koristeći tu snagu glazbe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 5.a, 5.B I 5.C razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. mentor glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka Osnivač: Ali Eren, Kızıllısalı İlkokulu, Silifke, Turkey Suosnivač: Séverine Vivier, Collège Antoine Delafont, Montmoreau Saint Cybard, France Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	GLAZBENO STVARALAŠTVO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Provođenje istraživanja u nastavi glazbene kulture o glazbenom stvaralaštvu tijekom kojeg će se dijelovi sata snimati.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 5.a razreda koji će biti uključeni u projekt istraživanja o glazbenom stvaralaštvu. Poticanje učenika na improvizaciju i glazbenu kreativnost u glazbenom stvaralaštvu omogućiti će učenicima da se glazbeno izraze. Izmjenjujući različite tehnike i glazbala učenici će biti dodatno motivirani na glazbeno stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Mucić, učiteljica glazbene kulture i Pina Žilić, učiteljica mentorica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom redovite nastave glazbene kulture u nastavnoj godini 2023./2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video snimke, analiza istraživanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTERKULTURALNA RAZMJENA MLADIH
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj programa je doprinijeti jačanju interkulturalnog dijaloga, mobilnosti mladih, prihvaćanju različitosti i pristupu kulturnim sadržajima kroz organizaciju i provedbu godišnjih interkulturalnih obrazovnih razmjena u Trogenu u Švicarskoj. Predviđeno je da svaka razmjena obuhvati 40 mladih ljudi različitog spola, socioekonomskog statusa te vjerske i nacionalne pripadnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Unaprijeđenjem kapaciteta učenika s područja Banovine čime doprinosimo stvaranju novih generacija mladih pokretača promjena koji temeljne ljudske vrijednosti primjenjuju kao temelj u svom svakodnevnom životu i razvoju svojih zajednica.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pestalozzi Children's Foundation 6 osnovnih škola s područja Gline i Petrinje. Voditelj projekta je ravnatelj OŠ Glina Zoran Kirinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz školsku godinu 2023./2024. organizirat će se razmjena 40 učenika i 6 supervizora iz 6 osnovnih škola s područja Banovine. Učenici i supervizori će boraviti u Pestalozzi dječjem selu u Trogenu gdje će kroz vođene aktivnosti surađivati s vršnjacima iz Njemačke.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	05. - 19. prosinca 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon sudjelovanja učenici će ispuniti listić u kojem će izreći svoje dojmove, kritike i pohvale te izraziti naučeno kroz radionice za učenike svojih škola. Aktivnosti provedene u Švicarskoj bit će predstavljene roditeljima i članovima lokalne zajednice. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove pokriva Pestalozzi Children's Foundation, Sisačko - moslavačka županija te gradovi Glina i Petrinja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	NATJECANJA-SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA – LIK I OSTALI LIKOVNI NATJEČAJI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike na dodatni trud i rad kojim će promovirati sebe i školu na predviđenim natjecanjima. Promicanje kulture, izražavanja i izgradnja ugleda škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji pokazuju sposobnost i interes za samostalnim stvaralaštvom i promocijom vlastitog rada i sposobnosti.Promicanje kulture, izražavanja i izgradnja ugleda škole.Kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djece, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici PN koji sudjeluju na satovima Likovne kulture i u INA koje vodi Ivana Švragulja će sudjelovati na natjecanjima koje odaberemo kao kvalitetne i nama interesantne, a budu ponuđeni tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, nagrade i putovanja po postignutim rezultatima. U daljnjem obrazovanju, likovnom i literarnom stvaralaštvu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno – tehnička sredstva za stvaranje scenografije i kostimografije za potrebe scenskog stvaralaštva, likovnih radova, te eventualni troškovi puta, troškove će po dogovoru o snositi Škola i roditelji.

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

PROJEKTNA NASTAVA: LIVADA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.
Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja.
Razvijanje ekološke svijesti.
Razvijanje kreativnog mišljenja.
Razvijanje logičkog zaključivanja.
Razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati biljni i životinjski svijet livade. Shvatiti važnost livade za život čovjeka.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljica Brankica Šuker

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi, timski rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Travanj – lipanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Power Point prezentacija, pismeni i likovni radovi

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nabava potrošnog materijala za realizaciju projekta (oko 30 €)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	PROJEKTNA NASTAVA: LJUBAVNA POŠTA, IZLOŽBA LIKOVNIH I LITERARNIH RADOVA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno izražavanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu i suradničke odnose u skupinama. Radovati se zajedničkom dijeljenju ljubavi i poštovanja. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tzv. "valentinovska" pošta koju će učenici tjedan dana uoči Valentinova moći ostaviti u posebnoj kutiji namijenjenoj za tu prigodu. Izložba literarnih i likovnih uradaka vezanih uz Valentinovo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14. veljače 2024. (kutija valentinovske pošte bit će postavljena u prostoru škole tjedan dana ranije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti. Iskustva koristiti u daljnjem tijeku života.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva za nastavu likovne kulture.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	MEĐUNARODNO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- motivacija učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih okvira - razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka - razvoj logičkog razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju zainteresiranost za logičke slagalice i problemske matematičke zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin i zainteresirani učenici učenika od 5. do 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike - u ožujku održati natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Treći četvrtak u ožujku 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plasman na natjecanju - prepoznavanje darovitih učenika i poticanje njihovog razvoja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Redoviti troškovi organizacije natjecanja i 15 kn kotizacije po učeniku

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROJEKTNASTAVA: NAŠE ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima u prirodi, razvijanje zdravih prehrambenih navika, osvijestiti da su posljedice pretilosti različiti poremećaji i bolesti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Odgovoran odnos prema sebi, drugima i prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar – Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, GK, MAT) - analiza rezultata ankete koju su učenici prethodno proveli u svojim domovima - rješavanje matematičkih priča i postavljenih zagonetki - crtanje i pjevanje - gost: stručna osoba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje pozitivnog stava prema matematici i znanju općenito - razvijanje natjecateljskog duha - primjena naučenog u nekim novim zadacima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin i zainteresirani učenici i roditelji učenika od 5. do 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	kroz redovnu i dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje - školsko natjecanje iz matematik
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-krajem siječnja 2024. školsko natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika koji vole rješavati matematičke zadatke , njihov uspjeh iz nastavnog predmeta matematike , postignuti plasman na natjecanju. Rezultati vrednovanja natjecanja koristit će se u cilju daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Redoviti troškovi organizacije natjecanja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka - popularizacija matematike - razvijanje kreativnosti i inovativnosti, apstraktnog i lateralnog razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju zainteresiranost za logičke slagalice i problemske matematičke zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin i zainteresirani učenici učenika od 5. do 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje - školsko natjecanje iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školsko natjecanje održat će se 27.10.2023. u organizacija Agencije za odgoj i obrazovanje i Mense.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plasman na natjecanju - napredak u više krugove natjecanja s mogućnošću napredovanja do juniorske reprezentacije - prepoznavanje darovitih učenika i poticanje njihovog razvoja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Redoviti troškovi organizacije natjecanja i 3 eura kotizacije po natjecatelju

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	nauMATiKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je popularizirati matematiku među učenicima i dijeljenje primjera dobre prakse među učiteljima i nastavnicima STEM područja. Pokušat će se „razbiti“ predrasude učenika prema matematici kao „teškom“ i „nerazumljivom“ predmetu. Ekipno natjecanje je idealan način jer učenici zajedno dijele sve uspjehe i moguće loše rezultate. Poticaj je ovo na suradničko učenje i razvijamo osjećaj pripadnosti grupi. Osim toga, u zabavnoj atmosferi učenici uče bez da su toga sami svjesni. Imaju zajednički cilj, razvijaju osjećaj pripadnosti grupi i mijenjaju moguće negativne osjećaje prema matematici. Dosadašnje godine su pokazale da učenici uistinu uživaju u ovakvoj vrsti druženja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje će biti organizirano u prostorijama OŠ Grabrik i Gimnazije Karlovac. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije održalo bi se online.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	U ekipno natjecanje će biti uključeni svi zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola i njihovi nastavnici matematike, dok će na konferenciji sudjelovati svi zainteresirani nastavnici STEM predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji matematike. Ekipno natjecanje iz matematike za učenike od 4. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole. Učenici bi bili podijeljeni u ekipe od 4 člana. Ekipa bi bila sastavljena od 2 učenika nižeg i 2 učenika više razreda. Tako bi zajedno surađivali učenici 5. i 6. razreda, 7. i 8. razreda, 1. i 2. razreda srednje škole te 3. i 4. razreda srednje škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projektne aktivnosti planirane su tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učitelji/učiteljice, sudionici/sudionice projekta razmijenit će iskustva sa svojim osnovnoškolskim i srednjoškolskim kolegama vezano uz rad s darovitim učenicima, izrađivati materijale za vježbu i ispitne materijale. Pojedini učitelji STEM predmeta povezat će se i pripremiti izlaganje za konferenciju.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i materijala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PERMANENTNI PROJEKT „U čemu smo najbolji?“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektom učenici će izvoditi zabavnu glazbu. Uz pomoć dostupne tehnologije i digitalnih alata napraviti će kolekciju radova te prezentirati različite pjesme i svoju školu, povezati se s učenicima iz Hrvatske te zajednički surađivati u određenim projektnim zadacima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Mikić, viša savjetnica za glazbenu kulturu i Pina Žilić, učitelj mentor glazbene kulture Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem YouTube kanala i web stranice projekta i na nastavi glazbene kulture, likovne kulture, INA Pjevački zbor i Tamburaška skupina prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video snimke na You Tube kanalu i web stranici projekta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ERASMUS + PROJEKT KA122 - POGLED U BUDUĆNOST
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je usavršiti znanja i vještine učitelja u sklopu digitalizacije škole te razvoja digitalne kompetencije učitelja, ali i primijeniti novo naučene vještine u svrhu modernizacije i usavršavanja nastavnog procesa po uzoru na školstvo u Finskoj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnici će steći slijedeće kompetencije: - digitalne kompetencije - komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom - socijalna i građanska kompetencija - ekološka osviještenost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Mirna Dejanović, Ankica Krnjajić Magdić nastavnici i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svi tečajevi i job shadowing će se odvijati u Finskoj prema organizaciji providera.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javnost će sve aktivnosti prezentirati na službenoj web stranici škole, blogu stranice Pogled u budućnost i na društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je vrijedan 25 932,00 eura.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROJEKTNA NASTAVA: PUTUJEMO KROZ VRIJEME
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za proučavanje nacionalne i svjetske povijesti, poticati samostalno proširivanje znanja, produbljivanje i proširenje stečenih znanja, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na samostalno istraživanje i poučavanje o prošlosti zavičaja, upoznati učenike sa poviješću zavičaja, razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike, razvijati interes za sadržaje iz prošlosti, poticati kvalitetnije odnose u razredu, razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu/zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar - Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR) - samostalno proučavanje literature (knjiga, enciklopedije, časopisa), služenje internetom - prezentacija projekta u razredu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• upoznati učenike s hrvatskim znakovnim jezikom i podučiti ih osnovnoj komunikaciji na hrvatskom znakovnom jeziku • uvježbati izvođenje jedne pjesme na hrvatskom znakovnom jeziku • kroz iskustveno učenje senzibilizirati učenike za probleme s kojima se osobe oštećenog sluha susreću u svakidašnjem životu te načinima ophođenja prema osobama s oštećenjem sluha • mijenjanje stavova kroz pozitivna iskustva • stjecanje i razvijanje vještine hrvatskog znakovnog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• promicanje prava osoba sa senzoričkim oštećenjima na komunikaciju, pristup informacijama i život u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Ćosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• Prezentacija projekta „Reci mi rukama“ učenicima 5.- 8. razrednih odjela povodom obilježavanja Međunarodnog tjedna gluhih i nagluhih osoba (posljednji tjedan u rujnu) i poziv za uključivanje u projekt (prikupljanje suglasnosti roditelja) • Provođenje radionica učenja hrvatskog znakovnog jezika u trajanju od 45 minuta jednom tjedno • Učenje i uvježbavanje izvođenja pjesme prema dogovoru na hrvatskom znakovnom jeziku i javni nastup učenika u sklopu priredbe povodom obilježavanja Dana škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem obrade upitnika za učenike na početku i završetku projekta. Aktivnosti u sklopu projekta oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	• priprema materijala (umnožavanje brošura, radnih listova i priznanja za učenike)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROJEKT SOLIDARNA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i poticati učenike na sudjelovanju u različitim aktivnostima u organizaciji s zakladom Solidarna u svrhu obnove prostora školske zadruge, ali i jačanje zadrugarskog duha i motivacije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda. Učenici će sudjelovati u niz radionica, izleta i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ivana Švragulja, Ankica Krnjajić Magdić Školska zadruga Lovreki Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u dogovoru s zakladom Solidarna, a u prostorima škole ili prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROJEKT ŠAFRAN/ PROJECT CROCUS
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s posljedicama 2.svjetskog rata u Hrvatskoj i svijetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Adela Bućan-Paljević, prof povijesti Martina Čermak Bralo, prof povijesti Učenici Povijesne skupine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sadnja šafrana u listopadu te praćenje rasta i razvoja biljki do proljeća. Obilježiti međunarodni dan sjećanja na Holokaust 27.siječnja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biljke je potrebno pratiti te bilježiti njihov napredak slikama i plakatima kroz cijelu nastavnu godinu. Nakon nastavne godine potrebno je podnesti izvješće o provedenom projektu irskoj organizaciji Holocaust Education Trust Ireland.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Očekivan je trošak je oko 200 kn. Potrebna je zemlja i nove teglice za sadnju biljki.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike zdravo se hraniti i spoznati važnost nutritivno bogatog obroka, unaprjeđivanje prehrambenih navika naše djece i očuvanje njihovog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Potreba za vođenjem brige o pravilnoj prehrani.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	HZZJ, učenici, ravnateljica, učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar, školska kuharica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tim školskih detektiva tj. učenika uz pomoć odraslih, koristeći kreativnost i snalažljivost, kreirat će zagonetni jelovnik za zdrave doručke tijekom tjedan dana.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	16. – 20. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići. Znanja i vještine te nova iskustva koristit će im u životu kasnije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	100 eura za namirnice.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VALENTINOVSKA TOMBOLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je organizirati tombolu uz pomoć koje ćemo prikupiti sredstva u humanitarne svrhe ili u cilju poboljšanja školske imovine i okoliša.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda. Učenici će sudjelovati u tomboli poklona, a prikupljena sredstva bit će uložena u neku humanitarnu svrhu ili u obnovu školske imovine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje poklona odvijat će se par dana prije provedbe tombole 14.veljače 2024.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VEČER MATEMATIKE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin i zainteresirani učenici i roditelji učenika od 5. do 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U učionici matematike (po potrebi i u drugim učionicama) uz suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosina 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Redoviti troškovi organizacije (papir A4 bijeli i u boji, hamer papir i slično) 50 eura

<u>Naziv aktivnosti/ programa /projekta:</u>	
VEDRINA SUNCOKRETA– SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• poticati pozitivno ozračje među djecom kroz igru i druženje • osvijestiti važnost uloge djeteta u inkluzivnom obrazovanju • senzibiliziranje učenika za suživot s osobama s invaliditetom • prihvaćanje različitosti • razvijanje empatije • razvoj tolerancije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• senzibilizirati učenike prvih razreda za prihvaćanje vršnjaka sa Sy Down u 1.b razrednom odjelu • razvijanje inkluzivne klime u školi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Ćosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica učiteljice prvih razrednih odjela Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• radionice s učenicima prvih razreda • oblačenje različitih čarapica i fotografiranje u krugu • čitanje slikovnice „Vedrina suncokreta“ • izrada suncokreta od kartona i krep papira • uređenje panoa izrađenim suncokretima • slušanje pjesme - himna Udruge Rijeka 21 „Samo je nebo nama granica“
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	22. ožujka 2024. (Svjetski dan Sy Down 21. ožujka je nedjelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem razgovora s učenicima i praćenjem međuvršnjačkih odnosa. Aktivnosti će biti oglašene putem web stranice škole te info-panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	• priprema materijala (krep papir, karton, škariice, ljepilo, cvjećarska žica)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ZELENI KORAK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je kampanja tvrtke DM-a u kojoj učenici prikupljaju stari papir u svrhu razvijanja svijesti učenika o značaju odvajanja otpada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh - razvijati poštovanje prema okolini i prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ankica Krnjajić- Magdić Jasna Anušić, učiteljica engleskog jezika Učiteljice i učenici PO Česko selo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi u unaprijed određenom vremenskom roku. Učenici će donositi stari papir u školu, ali bit će organizirana i akcija prikupljanja papira.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom 2023.-2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi.

Naziv aktivnosti/ programa /projekta:**ZVUK RAZBIJANJA PREDRASUDA****Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

- razbijanje predrasuda i stereotipa o djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom
- senzibiliziranje i edukacija učenika, roditelja i djelatnika škole o različitosti, jednakosti, prihvaćanju, inkluziji te načinima ophođenja prema djeci s teškoćama u razvoju
- mijenjanje stavova kroz pozitivna iskustva
- poticanje razvoja suradničkih odnosa

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Kako bi se uža i šira socijalna zajednica senzibilizirala za područje pružanja podrške djeci/učenicima sa poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima nužno je kontinuirano provoditi program senzibilizacije za prihvaćanje djece sa poteškoćama u razvoju. Temeljna namjena ovog programa je promicanje inkluzije, senzibilizacija učenika i uže socijalne sredine za suživot s osobama s teškoćama u razvoju, poštivanje različitosti i razvijanje tolerancije.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Antonija Ćosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se realizirati kroz različite edukativno/informativne aktivnosti:

- održavanje stručnih predavanja, radionica i ostalih aktivnosti za obilježavanje značajnih datuma u godini: od 25.9. do 30.9. Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba, 6. 10. Međunarodni dan disleksije, 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja, 22. 10. Međunarodni dan svjesnosti o mucanju, 26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja
14.11. Svjetski dan šećerne bolesti, 16. 11. Međunarodni dan tolerancije, 3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 4.1. Svjetski dan Brailleovog pisma, 10.1. Svjetski dan smijeha, 9.2. Dan sigurnijeg interneta, 24.2. Dan ružičastih majica, 21. 3. Svjetski dan sindroma Down, 26. 3. Svjetski dan epilepsije – Ljubičasti dan u Hrvatskoj, 2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.4. Međunarodni dan dječje knjige, 27. 4. Međunarodni dan pasa vodiča, 5.5. Nacionalni dan osoba s CP
- prigodno uređivanje inkluzivnog panoa

- distribucija kratkih informativnih letaka sa jasnim porukama
- organiziranje stručnih predavanja i posjeta članova udruga i institucija koje se brinu o djeci s teškoćama u razvoju
- radionice u razrednim odjelima u kojima su uključeni učenici s teškoćama

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	• potrošni materijal za radionice i uređivanje panoa (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...) • mogući troškovi organizacije gostujućih predavača • mogući troškovi organizacije grupnih posjeta naših učenika udrugama i institucijama koje se brinu o djeci s teškoćama u razvoju

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ETWINNING PROJEKT „Trust the power of MUSIC!„
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Vjerujte snazi GLAZBE! U međunarodnom projektu Glazba je univerzalni jezik učenike ćemo motivirati da poboljšaju svoje sposobnosti javnog nastupa i glazbenog izražavanja kroz pjevanje i slušanje kvalitetne glazbe. Glazba nadilazi kulture i generacije, okuplja ljude u trenucima zajedničke radosti i beskrajne povezanosti te s tom idejom prenosimo osjećaj snage koju glazba ima za svakog pojedinca. Snagom glazbe učenici su motivirani za učenje; postaju samouvjereniji govornici; Lako uče strane jezike, poboljšavaju svoje vještine analitičkog razmišljanja i, što je najvažnije, otkrivaju svoje tajne strasti i vještine koje im daju doživotnu prednost. Kao projektni partneri, želimo postići svoje ciljeve koristeći tu snagu glazbe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima u 5.a, 5.B I 5.C razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. mentor glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka Osnivač: Ali Eren, Kızılisalı İlkokulu, Silifke, Turkey Suosnivač: Séverine Vivier, Collège Antoine Delafont, Montmoreau Saint Cybard, France Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

VI. PREVENTIVNI PROGRAMI

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IMAM STAV - PREVENCIJA KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje životnih vještina i promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja. Prevenција korištenja sredstava ovisnosti. Razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) - smanjenje korištenja duhana, alkohola i drugih droga kod mladih uključenih u program - povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima - poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 6. razreda po jedan školski sat u prvom i drugom polugodištu. Tri roditeljska sastanka za roditelje učenika polaznika. Teme: Bolje razumjeti adolescenta, Odgajati adolescenta znači rasti zajedno, Dobar odnos s djetetom-postavljanje pravila i granica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prvo i drugo polugodište - 6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik o znanju, stavovima i ponašanju vezanim uz cigarete, alkohol i uporabu droga
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	30,00 eura- radni listići i upitnici - kopiranje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROGRAM ODGOJA ZA NENASILJE I SURADNJU OD 5. DO 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva Razvijanje autonomnosti u ponašanju i učenju Naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke Obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života Prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati Razvijati sposobnosti i vještine komunikacije Razlikovati natjecanje i suradnju Razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba Ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom i drugima. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima među ljudima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Program provodi pedagoginja škole Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se provodi putem radionica i stručnih predavanja na satima razrednog odjela od 3. do 8.razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvoj samopoštovanja te razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, toner za fotokopirni aparat, flomasteri, literatura. 5,00 eura po razrednom odjelu

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ŠKOLE PODRŠKE: EMOCIONALNA OTPORNOST, EMOCIONALNA PISMENOST I SUOČAVANJA S KRIZOM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio- emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom , krizom i traumom u školskom okružju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- fokus radionica je na emocionalnoj pismenosti i suočavanju s emocijama te na razvoju otpornosti i oporavku tijekom krize mentalnog zdravlja koje je uslijedila nakon potresa i tijekom pandemije koronavirusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 5.razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prvo i drugo polugodište - 6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anonimni evaluacijski upitnik za učenike, -zainteresiranost učenika za sudjelovanje, -aktivno sudjelovanje učenika u radionicama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, pasteles , flomasteri, literatura, tehnička oprema za projekciju

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje socijalnih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu. Usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primarna prevencija poremećaja u pogledu kognitivnoga, emocionalnoga i socijalnog funkcioniranja i pojava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Drugo polugodište -6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anonimni evaluacijski listići za učenike. Prezentacija na roditeljskom sastanku.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

VII. DODATNA NASTAVA

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji lakše i brže usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva - osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju zahtjevnijih i težih matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-rješavati zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavati zadatke - prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki tjedan, 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA****Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu.
Osposobljavati učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka. Razvijanje kreativnog mišljenja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Usvojiti znanja računanja u problemskim zadacima. Usvojiti geometrijske sadržaje. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učenici i učiteljice drugog razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Individualan rad, rad u paru i skupini. Koristiti digitalne obrazovne sadržaje u nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažiranost učenika. Organizirati razredno natjecanje učenika 1.razreda.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Sitan inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 2.r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja te pojmovnog i apstraktnog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema - primjena matematike u svakodnevnom životu - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad - matematičke igre i matematičko-logički zadaci
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje interesa i upornosti te angažiranosti učenika - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- nabava pribora i opreme, papir za listiće snosi škola

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predmeta Matematika, prilagođenih dobi i interesu učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program predmeta. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar - Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini Nastavni listići
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnihlistića. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predmeta Matematika, prilagođenih dobi i interesu učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program predmeta. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Učenje kroz igru uz korištenje različitih didaktičko – metodičkih igara sa svrhom korištenja stečenog znanja u sP svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini Nastavni listići
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti - povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - priprema učenika za natjecanja - razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelj Ines Kosturin te zainteresirani učenici 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7.a RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti - povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema - priprema učenika za natjecanja - razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelj Ines Kosturin te zainteresirani učenici 7.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema - Priprema učenika za natjecanja - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelji Marko Nikić, prof. te zainteresirani učenici 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Kopirni materijal i</i> Z. Martinec: Matematika 7 plus – zbirka zadataka za dodatnu nastavu matematike – M.Muštra: Dodatna nastava matematike za 7.razred 20 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED****Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

- Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti
 - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema
 - Priprema učenika za natjecanja
- Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Predmetni učitelji **Marko Nikić, prof.** te zainteresirani učenici sedmog(8.a, 8.b, 8.c) razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.
Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Kopirni materijal i
M.Muštra: Dodatna nastava matematike za 8.razred (15 eura)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.a, 5.b i 6.c RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno (predsat)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za gramatičke sadržaje hrvatskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje i jezičnog izražavanja i stvaranja. Obrazlagati gradivo dodatnim primjerima. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike 7. razreda da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini). Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matea Boškić, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. i 8 .RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za nastavu povijesti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti - priprema učenika za natjecanja - razvijati kod učenika interes za povijesne teme
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica povijesti i zainteresirani učenici 7. i 8 razred razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal

VIII. DOPUNSKA NASTAVA

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki drugi tjedan, 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost u izražavanju. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje istog. Nadoknaditi manjkavosti i nerazumijevanja u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika i matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za učenike 2. razreda koji u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema planu i programu, grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. naizmjenično prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika se prati i opisno vrednuje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- nabava pribora i opreme, papir za listiće snosi škola

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA - 2. RAZRED****Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema
 - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka
 - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju
 - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja
 - razvoj samostalnosti kod učenika
 - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
 - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
- pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljice 2. razreda: Ljiljana Sigur i Kristina Dumbović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- prema propisanom nastavnom planu i programu
- frontalni, grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

jedan sat svaki drugi tjedan

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

-

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	M: Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja. HJ: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Samostalno čitati tekstove te pronalaziti podatke u tekstu; pisanje slova, riječi i rečenice školskim rukopisnim pismom, točno usvajanje i primjena pravopisnih pravila, bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika I matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave, s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka. Koristiti dopunske radne materijale, nastavna pomagala te digitalne obrazovne sadržaje u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojimse bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	M: Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja HJ: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Samostalno čitati tekstove te pronalaziti podatke u tekstu; pisanje slova, riječi i rečenice školskim rukopisnim pismom, točno usvajanje i primjena pravopisnih pravila, bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave, s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka. Koristiti dopunske radne materijale, nastavna pomagala te digitalne obrazovne sadržaje u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napretka učenika sa svrhom poticanja u ostvarivanju napretka u ovladavanju gradivom. Naučeno primjenjivati u redovitoj nastavi. Uspoređivanje rezultata pisanih provjera u svrhu postizanja boljih rezultata.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za 5. razred osnovne škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja zbog normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj Ines Kosturin te učenici petih razreda .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi ili online.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA SEDMI (7.a) RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za 7. razred osnovne škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja zbog normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj Ines Kosturin te učenici sedmog (7.a) razreda .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi ili online.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za 7. razred osnovne škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji Marko Nikić, prof. te učenici sedmog b (7.b) razreda .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi (ili online)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti ishode predviđene GIK-om za 8. razred osnovne škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji Marko Nikić, prof. te učenici osmog (8.a, 8.b , i 8.c) razreda .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi (ili online)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati vještinu čitanja i pisanja - razvijati i poticati točnost i urednost - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki drugi tjedan, 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK - 2 . RAZRED****Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

- razvijati vještinu čitanja i pisanja
 - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka
 - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju
 - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
 - razvoj samostalnosti kod učenika
- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi: navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljice 2. razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- prema propisanom godišnjem izvedbenom kurikulumu
- frontalni, grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- jedan sat svaki drugi tjedan, naizmjenično s DOP matematika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nastavni listići za dopunsku nastavu.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.a i 5.b RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa nastave hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno (predsat)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocijenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboljšati temeljna znanja i vještine učenika. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jelena Keserović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju na redovnim satima nastave Hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala za pomoć u učenju

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.c RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa nastave hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno (predsat)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocijenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem. Poboljšati sposobnosti usvajanja nastavnog sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matea Boškić, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor, demonstracija, predavanja, prezentacije, individualni, grupni i timski rad, suradnja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 8. razreda koji imaju teškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika poboljšati i olakšati savladavanje i usvajanje gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateja Martinac, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad prema mogućnostima učenika, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ponedjeljak, 0. sat, tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razne radne materijale i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja. Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali zoozi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode, promicati znanost u učenika. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša koristeći moderne tehnologije. Popularizirati zaštitu ugroženih životinjskih vrsta, upoznati živi svijet Republike Hrvatske, poticati kreativno razmišljanje i istraživački duh
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati daljnji razvoj prirodno-znanstvenog pristupa kod učenika, odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodne znanosti. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj Marko Klarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Oblik rada: u paru, samostalni, u grupi. Metode rada: razgovor, vježbe- koristeći digitalnu opremu te provodeći jednostavna istraživanja. Izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i tumačenje informacija uz vođenje učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno kroz školsku godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u istraživačkom radu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula/ programa /projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Čitam, pišem, stvaram
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na čitanje različitih književnih djela te razvijanje kreativnosti. Promicanje pismenost i očuvanja hrvatske baštine. Poticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja, glazbenog, likovnog i plesnog stvaralaštva. Podizanje ekološke svijesti učenika i razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku te čitanju književnih djela, sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Josipa Šajnović, učiteljica 1.a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje, jezične igre, crtanje i slikanje, izrađivanje predmeta prema temama, od različitih prirodnih i umjetnih materijala; pisanje priča ili pjesama, ilustriranje priča, plesanje na glazbeni poticaj, stvaranje glazbe udaraljka i ostalim razrednim instrumentima. Provođenje kreativnih radionica, sudjelovanje na natječajima, natjecanjima i priredbama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./ 2024. ,35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala za izradu predmeta, uredski pribor (papir za plakate i sl.). Troškove terenske nastave snose roditelji.

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna stvaralaonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i govornom izražavanju te izražavanju kroz glazbu i ples. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom ili kroz likovni ostvaraj. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Mateja Gavranović Vujić, učiteljica 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tjedne aktivnosti. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju programa i izložbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Prezentacije na školskim i razrednim priredbama. Rad učenika vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama , priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za likovni materijal, papir, boje, hamer papir i ostalo

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/ modula/ programa /projekta:**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ekološka skupina - 1. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, poticati odgovornost za održivi razvoj, razumjeti značenje i važnost prava na zdravi okoliš. Razvijanje istraživačkog duha i razumijevanje važnosti učenja za život u neposrednoj stvarnosti. Ekološko promišljanje i djelovanje i osposobljavanje učenika za donošenje odgovornih odluka o razvoju društva u budućnosti. Briga o školskom okolišu i promicanje ekološku svijesti u lokalnoj zajednici.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Briga o ukrasnom i sezonskom cvijeću, trajnicama i biljkama travnjaka, o ljekovitim i začinskim biljkama, o održavanju i uzgajanju nekih povrtnih kultura, usvojiti naviku recikliranja i brige o biljkama i životinjama, radovi u školskom dvorištu i vrtu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Vesna Gvozden, učiteljica 1.c PŠ Češko selo

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Radionice, učenički eko projekti o životinjama i biljkama, eko predavanja u suradnji s lokalnom zajednicom, aktivnosti u okolišu škole, izvanučionička nastava, terenska nastava, učenje uz radio i tv-emisije, proučavanje ekoloških časopisa Moj planet, National Geographic, Drvo znanja i dr., sakupljanje i vođenje eko dnevnika-eko zanimljivosti, eko predstave

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

jedan sat tjedno, tijekom 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- opisno praćenje, obilježba eko nadnevaka, praktični rad, foto i video zapis, plakati, letci, eko albumi

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

U skladu s mogućnostima učenika, škole i lokalne zajednice.

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta: Naziv aktivnosti/programa /projekta:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - DRAMSKA SKUPINA DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre. Razvijanje vrednota govorenog jezika, govorništva i interpretativnog čitanja.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika za javni nastup, razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika, uključiti roditelje u život razrednog odjela omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju Bogaćenje učenickog rječnika te razvijanje govora i diktacije	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jelena Keserović	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	individualni i timski rad, suradnja - Izvannastavne aktivnosti, jedna skupina, 1 sat tjedno	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. -razgovor -pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz aktivnosti tijekom cijele školske godine	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi izrade kulisa i kostima- oko 200 kn	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOLKLOR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje hrvatske tradicijske kulturne baštine; razvijanje glazbenih sposobnosti; razvijanje vedrog raspoloženja; razvijanje međusobnog uvažavanja i tolerancije; razvijanje optimizma i ljubavi prema čovjeku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje melodija i dječjih napjeva hrvatskih zavičaja; usvajanje dječjih igara i starih običaja kroz plesove; poticanje suradništva i zajedništva u radu; razvoj estetskih i radnih sposobnosti; razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom; razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Lucija Gašparić, učenici uključeni u aktivnost.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u skupinama, parovima, različite koreografije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje uspješnosti tijekom godine nakon prigodnih nastupa: Doček učenika 1.razreda; nastup na dočeku japanskih studenata; koreografije za Sv.Nikolu, Maskenbal, Dan škole, Jurjevo, nastupi izvan škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nisu predviđeni troškovi, osim u slučaju troškova prijevoza na poziv organizatora.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	FOTOGRAFSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za korištenje različitih multimedijских alata te djelotvornu komunikaciju posredstvom različitih medija. Razvijati medijsku kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Koristiti različite multimedijске alate za prezentaciju rada škole. Analizirati, razlikovati, zaključiti i vrednovati koji su podaci relevantni. Naučiti se pravilno služiti medijima (razlikovati ispravne od neispravnih, ovisno o potrebi). Poštivati svoj i tuđi rad i objektivnost u samovrednovanju, osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu. Djelovati odgojno, družiti se, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, iznositi nova rješenja i ideje, konstruktivno koristiti medije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Mirna Dejanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema planu rada škole (u učionici – rad u paru, grupi, projektni rad, posjeti izložbama)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje, bilješke učitelja, samovrednovanje, radionice, igraonice, izložbe, školski pano, školska web stranica, školska facebook stranica.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	0 EUR

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	FUZIJA STAKLA - 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (o staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja - jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku fuzije stakla
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od stakla, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. - namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti - prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prostoru knjižnice tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za kupnju stakla, boja, alata za rad, dijelova za satove i lampe (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	GEOGRAFSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati razvoj temeljnih kompetencija, razvoj osobnosti te njihovih potencijala. Razvijati ekološku svijest te ju širiti na sve oko sebe, da shvati da je čovjek kriv za današnje stanje okoliša, da razlikuje različita nasilja nad prirodom zbog profita i dovođenja u pitanje održivost razvoja i da ima svoj stav o tome. Nacionalnu svijest te odnos prema drugim kulturama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji se žele uključiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5. do 8. razreda i Ivana Šalinović Jajčinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje informacija te njihovo sažimanje tj. uređivanje (plakata) te korištenje interneta i raznih dokumentarnih DVD.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička izlaganja i predstavljanje plakata i zajedničkih rezultata cijeloj školi (povratna informacija od učenika promatrača). U nastavi, u svakodnevnim situacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje, fotokopiranje, hamer papir (plakat), ljepilo i print tinta.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	KARITATIVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- poticati učenike na solidarnost - pomoći učenicima u razvijanju osjećaja za humanost - razvijati pozitivnu atmosferu u školi - poticati toleranciju i odgovornost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Teskera, vjeroučiteljica Štefica Trgovčević, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- pripreme koje prethode susretima - sajmovi rabljene robe - prikupljanje plastičnih čepova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma za kupnju skupih lijekova - projekt skupljanja starih baterija (poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija), a od dobivene novčane nagrade kupiti materijal za radionice - Marijini obroci (aktivnosti za bolju budućnost ugroženoj djeci Afrike) - caritas (božićna i uskrсна humanitarna akcija)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- četiri sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. - aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stupanj zadovoljstva učenika - pozitivni komentari učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- materijal za predviđene radionice (cca 150 eura) iz sredstava škole, dobit od praznih baterija te zarada od sajma

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZRIČAJ VJERE U KAMENU I GLINI - KERAMIKA - KEFA - 2.- 8 RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	uvesti učenike u svijet umjetničke i duhovno-tradicijske kulture kiparstva, lončarstva, upoznavanje s vrijednim kiparskim - keramičkim djelima biblijsko-religijskog sadržaja, poticanje navike praćenja i sudjelovanja u kiparskim događajima, formiranje umjetničkog kiparskog ukusa. Razvijati sposobnost učenika; senzorne, izražajne, praktične i intelektualne. Razviti psihofizičke funkcije; percipiranje, pamćenje, mišljenje, maštu, emocije, interese i volju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike da se izraze kroz aktivno stvaralaštvo i sudjelovanje u javnim nastupima, jačanje samopouzdanja, priprema za školske priredbe i svečanosti te kršćanske blagdane. Poticati učenike da samostalno pripremaju i izrađuju skice i planove za rješavanje nekog osobnog, stvarnog likovnog problema i problemske situacije te želje za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom umjetničkom životu zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	audicija, vještina prstiju i ruku, vizionarenje, Školu primijenjene umjetnosti ili one koji jednostavno otkrivaju ili traže način da izraze vlastitu kreativnost. Nastava se odvija u pozitivnom okruženju, pristup je individualan s težnjom da polaznik prema svom tempu i sposobnostima usvoji što više vještine i znanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2023./2024. po 4 sata kroz tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole. Oplemenjivanje interijera škole i pohvale za rad od strane kompetentnih osoba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrebne alate, glinu, kamenje, kola ,boje, glazure, sredstva za glinu, boje za glinu, fini brusni papir, lak za glinu, nacrti- slike kao uzorak, fotokopirni papir, fotokopiranje, peć za pečenje i ostali potrebni pribor i ostale materijale osigurat će škola.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	KERAMIČARI - 5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (glini i staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja - jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku keramike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- izrada upotrebni i ukrasni predmeta od gline; obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. - namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švrugulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti - prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecanjima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenosti i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u knjižnici; tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za kupnju gline, glazura, alata za rad, dijelova za satove i lampe (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“

KLUB MLADIH TEHNIČARA „LOVREKI“

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

ROBOTIČARI:

- Upoznavanje učenika s osnovama robotike
- upoznavanje učenika s konstrukcijskim elementima Fischertechnik, mBot i micro:Maqeen Plus, sastavljanje konstrukcija po gotovim shemama
- uporaba različitih prijenosnika gibanja na sastavljenim modelima
- povezivanje modela s pogonskim elementima – elektromotorima
- povezivanje modela robota sa mikrokontrolerom i računalom
- programiranje robota
- programiranje micro:bitova

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Rad s darovitim učenicima 3. - 8. razreda koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti.
Upoznavanje građe i načela rada robota općenito.
Primjena robota u svakodnevnom suvremenom životu.
Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti.
Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica tehničke kulture i informatike
Anica Šandrk, učiteljica razredne nastave

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja. Prema planu i programu.
Frontalni, grupni i individualni rad.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

2 sata tjedno kroz školsku godinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primjenjivati u sastavljanju konstrukcija, demonstracija rada različitih vrsta mehanizama upravljanja na izložbi.
Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nabava pribora i opreme – 150 €

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu - razvijati kod učenika radne navike te potrebu očuvanja i uređenja okoliša - razvijati odgovoran odnos prema zdravlju i zdravoj prehrani
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- poticati učenike na život u uređenom okolišu - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - poticati zanimanje za promjene u prirodi, utjecaj čovjeka na prirodu i njeno očuvanje, poticati učenike na odgovornost u radu i izvršavanju obveza
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- učiteljica 3.c: Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- promatranje, istraživanje, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji) - izvanučionička nastava , predavanja i radionice, sadnja i održavanje cvijeća u hodnicima i učionici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, poticaji, opisno praćenje aktivnosti učenika, rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- 50 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ENGLEZI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, kreativnosti i dječjeg stvaralaštva. Individualni razvoj svakog učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s lako pamtljivim i jednostavnijim pjesmama na engleskom jeziku. Integrirati sadržaje iz hrvatskoj jezika, likovne i glazbene kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Timski rad Pjevanje prigodnih pjesama Igranje jednostavnijih igara na engleskom jeziku Izrada plakata, crtanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Ustrajnost u radu i samovrednovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škariće, ljepilo, bojice)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI NIJEMCI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s njemačkim jezikom, usvajanje osnovnih jezičnih struktura pri upoznavanju i predstavljanju, pozdravi, brojevi, boje, osnovni vokabular.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 3-ih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Igra, slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, gledanje crtića, izlet u zoološki vrt, tematska izrađivanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U neposrednoj komunikaciji, kroz igru.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi busa, materijal za tematske izrade. 20 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi, razvijati glas i kreativnost. Osposobiti učenike da samostalno interpretiraju pjesmu. Osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela. Pjevati prigodne pjesme, učiti vokalne tehnike pjevanja. Razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Izražajno pjevati pjesme iz repertoara zbora. Nastupati na razrednim i školskim priredbama. Demonstrirati pjevačke sposobnosti. Istaknuti važnost glazbe u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Draženka Bogdanić i učenici 3. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Timski rad Pjevanje dječjih prigodnih pjesama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza kvalitete pjevanja. Procjena kvalitete izvedbe na nastupima. Samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal (fotokopiranje)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI POVJESNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Čermak Bralo i učenici 6. a, b i c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je učionička. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uredskog materijala.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje interesa za novinarstvo među učenicima - stvaranje novinskih tekstova o događanjima u našoj školi tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje socijalnih vještina - stjecanje znanja o proizvodnji novinskih tekstova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje napisanih tekstova na internetskoj stranici škole - kontinuirano uređenje panoa predviđenog za izlaganje tekstova i fotografija novinarske skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- godišnji troškovi bi trebali iznositi oko 10 eura

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti /modula / programa /projekta:**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ODBOJKA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pripremiti i osposobiti učenice 7. i 8. razreda za natjecanje

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Usvojiti i znati primjenjivati motorička znanja, ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, znati primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara (odbojka)

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Iva Matić, profesor kineziologije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Skupina će djelovati u prostorima škole (dvorana) dok će se neki sadržaji odvijati i izvan dvorane, na igralištu

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

70 sati godišnje, dva puta tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja (osigurava Školski sportski savez sisačko-moslavačke županije)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike (4. – 8. razreda) pravilno otpjevati pjesme uz ritmizaciju za Školske priredbe i druge javne nastupe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svaki učenik koji pohađa nastavu pjevačkog zbora će razvijati pjevačke sposobnosti pravilnim pjevanjem pjesama pojedinačno i u skupini, uz pratnju klavira i na glazbenu podlogu, uz ritmizaciju i plesne pokrete.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, učitelj mentor glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine na satovima INA Pjevački zbor kroz radionice pjevanja i javne nastupe, snimanje video priloga, sudjelovanje u projektima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. na satovima INA Pjevački zbor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video prilozi, javni nastupi, samovrednovanje, eTwinning projekti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika, kopiranje notnog materijala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PLESNA GRUPA - 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- otkrivati darovitu djecu i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom šk. godine u trajanju od 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napretka - uspješnost na školskim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i interes kroz proučavanje dodatnog nastavnog materijala, izrade prezentacije, gledanje dokumentarnih filmova, posjet muzejima i drugim kulturnim ustanovama. Učenici se pripremaju i za natjecanja iz povijesti. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8 . razreda koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Adela Bućan Paljević, prof. i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je učionička. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uredskog materijala.

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti /modula / programa /projekta:**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUKOTVORINE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- razvijanje ljubavi prema etnografskoj i kulturnoj baštini
- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaranju
- razvoj estetskih i radnih sposobnosti
- razvijanje fine motorike

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Rukotvorine su zamišljene kao radionica u kojoj bi učenici stekli osnova znanja SCRAPBOOKING TEHNIKE

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljica Kristina Dumbović i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Izrađivat će se uporabni predmeti od ukrasnog papira, kartona, konca, vune, konopca, platna
primjereni dobi učenika

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- jedan sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje
- postavljanje izložbe u školi

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

troškovi za materijal za rad snosi škola u visini od 150€

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TAMBURAŠKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike (3. – 8. razreda) pravilno svirati tradicijske pjesme na različitim tamburama za Školske priredbe i druge javne nastupe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svaki učenik koji pohađa nastavu sviranja tambura će usvajati vještinu sviranja tambure pojedinačno i u skupini te uz pratnju klavira, osobno se razvijati kroz javne nastupe te odgovornost skupnog muziciranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, učitelj mentor glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine na satovima INA Tamburaška skupina kroz radionice sviranja i javne nastupe, snimanje video priloga, sudjelovanje u projektima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. na satovima INA Tamburaška skupina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video prilozi, javni nastupi, samovrednovanje, eTwinning projekti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Žice za tambure, kopiranje notnog materijala, prijevoz učenika

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UMJETNIČKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa osnovnim likovnim pravcima, različitim likovnim tehnikama i njihovim pravilnim korištenjem. Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Sudjelovanje u pripremi prostora za školske priredbe. Koristiti gotove radove za slanje na natječeaje ili prigodne uređenje školskih prostorija. Izrađivati prigodne ukrase, plakate – obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati interes za uređivanje eksterijera i interijera našeg radnog prostora s ciljem uljepšavanja i oplemenjivanja istog. Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-friendly osoba, te staviti prirodu u centar svojeg interesa. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini. Rad u školskom okolišu, školskom vrtu i u interijerima škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. / 2024. jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, ljepilo, boje, slikarski pribor, reciklirani materijali

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**VIZUALNO – MULTIMEDIJSKA SKUPINA - 5.- 8. razred****Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko - likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijским - estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima.

Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu i multimedijску umjetnost i izražavanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, ostvarena kroz slijedeća nastavna područja:

- oblikovanje na plohi – crtanje
- oblikovanje na plohi – slikanje
- oblikovanje na plohi - grafika
- prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje
- primijenjeno oblikovanje – dizajn
- istraživanje likovnog stvaralaštva
- posjećivanje izložbi
- sudjelovanje na radionicama u školi i drugim ustanovama
- razvoj aktivnog građanina
- istaživanje fotografskih tehnika i kratkih video formi

Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.

Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu.

Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- osposobljavati učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i raznovrsnih medija, te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom

- upoznavanje raznovrsnih tehnika i medija za kreativno izražavanje

- izražavanje putem kreativnog procesa pridonijet će djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju, izražajnim i praktičnim

oblikovnim sposobnostima te osobnosti

- poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, spontanosti i želje za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru, te pospješuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja

- umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti doprinijet će oblikovanju identiteta učenika, jačanju njihova integriteta i samopoštovanja, te stvaranju kulturne i ekološke svijesti

- stvaranje kreativnih pojedinca koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline.

- integriranje u rad Školske zadruge „Lovreki“ kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Ivana Švragulja

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, rad u skupinama i parovima, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.

Posjeti izlozbama u Petrinji, Sisku i Zagrebu.

Organizacija i postavljanje izložbi UZ „Lovreki“.

Individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Integriranje u rad školske zadruge kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Sudjelovanja na školskim, gradskim, županijskim i državnim izlozbama, likovnim smotrama i natjecanjima/ natječajima.

Posjeti galerijama, muzejima, kazalištima i dr. kulturnim ustanovama.

- postavljanje izložbi tijekom školske godine, timski rad, frontalni rad, rad u paru,

radionice

- međupredmetna povezanost, istraživanje starih običaja (u okviru projekta školske zadruge), kreativno stvaralaštvo

- povezivanje Vizualno – multimedijske skupine s gradskim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Otvoreni keramički atelje, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“
- Ekonomska škola Sisak
- Srednja škola Petrinja
- Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Inkluzivna farma, Hrastovica
- Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore
- Foto galerija Siscia Obscura
- Kino klub Sisak
- Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu
- Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje

te prema mogućnostima druge gradske ustanove i tvrtke (Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji, Centar za mlade Petrinja...)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

3 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine su predviđena, no prilagođavati ćemo se potrebama sudjelovanja na radionicama izvan škole i otvorenjima izložbi, odnosno njihovim posjetima uz stručno vodstvo, postavljanju izložbi učeničkih radova OŠ Mate Lovraka i UZ „Lovreki“

Tijekom šk. god. 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, rad u skupinama i parovima, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.

Posjeti izlozbama u Petrinji, Sisku i Zagrebu.

Organizacija i postavljanje izložbi UZ „Lovreki“.

Individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Integriranje u rad školske zadruge kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Sudjelovanja na školskim, gradskim, županijskim i državnim izlozbama, likovnim smotrama i natjecanjima/ natječajima.

Posjeti galerijama, muzejima, kazalištima i dr. kulturnim ustanovama.

- postavljanje izložbi tijekom školske godine, timski rad, frontalni rad, rad u paru, radionice

- međupredmetna povezanost, istraživanje starih običaja (u okviru projekta školske zadruge), kreativno stvaralaštvo

- povezivanje Vizualno – multimedijske skupine s gradskim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Otvoreni keramički atelje, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izlozbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“

- Ekonomska škola Sisak
- Srednja škola Petrinja
- Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Inkluzivna farma, Hrastovica
- Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore
- Foto galerija Siscia Obscura
- Kino klub Sisak
- Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu
- Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje

te prema mogućnostima druge gradske ustanove i tvrtke (ŠRC Pigik, Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji, Srednja škola Petrinja...)

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Plaćanje ulaznica, prijevoza, radionica snose roditelji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VOLONTERSKI KLUB MaLo srce
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i poticati učenike na razvijanje volonterske svijesti kod učenika te poticati učenike na promicanje vrijednosti volonterizma.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda. Klub će: - osmišljavati, organizirati i provoditi volonterske aktivnosti - razvijati volonterski aktivizam
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ines Kosturin i učenici Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u prostorima škole ili prema zahtjevima volonterskih akcija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole, društvenim mrežama i službenoj stranici MaLog srca.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti /modula / programa /projekta:**

UČENIČKA ZADRUGA „LOVREKI“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika iz brojnih izvannastavnih aktivnosti i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosti prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad Zadruga pod vodstvom voditeljice Učeničke zadruge „Lovreki“ Ivane Švragulje; učenici, vanjski suradnici (Martina Mladenović (Interpretacijski centar baštine Banovine/ Kuturno – povijesni centar Sisačko – moslavačke županije); voditeljica Ekološkog centra Vrata Zrinske gore Natalija Bijelac; voditelji radionica na Inkluzivnoj farmi, Hrastovica; Miroslav Arbutina ispred Foto kluba Siscia obscura; voditelji radionica Kino kluba Sisak; Alma Trauber ispred Holandske kuće, Sisak), Maja Ostojić (OŠ Jabukovac), Radio Petrinja, ravnateljica Ankica Krnjajić Magdić.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natječajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja.

S obzirom da je u kurikulumima predmeta, aktivnosti i Zadruga koje vodim i povezivanje s gradskim, županijskim i državnim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi,

radionica, edukacija, smotri, natjecanja:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Otvoreni keramički atelje, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“
- Ekonomska škola Sisak
- Srednja škola Petrinja
- Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Inkluzivna farma, Hrastovica
- Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore
- Foto galerija Siscia Obscura
- Kino klub Sisak
- Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu
- Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje

Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada, županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.

„Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o programu sekcija –vidljivo iz godišnjih izvedbenih kurikuluma sekcija koje sudjeluju u radu zadruge „Lovreki“.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natječajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada,

županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Repromaterijal – 1000 €

Alat i pribor – 1500 € (planirana je kupnja još jednog kola za lončarstvo)

Ambalaža – 300 €

Troškovi izložbi, susreta učenika, sajmovi, smotri – 300 €

X. IZBORNA NASTAVA

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJERONAUK 1.A, 1.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 40 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2023/2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJERONAUK 2.A, 2.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 40 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2023/2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojučano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJERONAUK 3.A, 3.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 40 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJERONAUK 4.A, 4.B
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 40 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJERONAUK 5.B, 5.C
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 40 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje), kreda bijela i u boji

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJERONAUK - 3.c i 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i vjeroučiteljica Petra Alibašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad, frontalni rad i rad u paru. Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5. - 8. RAZRED
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- cjelovito upoznavanje katoličke vjere - usvajanje znanja i vještina iz područja vjeronauka i duhovnog života pojedinog učenika - odgojne smjernice, kršćansko usmjerenje u životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- usvojiti određena znanja iz područja vjere - otkrivati najdublji smisao života - ostvarivati ljudsku i vjerničku zrelost - pratiti tijek liturgijske godine - aktivno sudjelovanje u obilježavanju vjerskih blagdana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Teskera, vjeroučiteljica Štefica Trgovčević, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- istraživačko učenje učenika - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - izrada tematskih plakata, PPT i glazba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine, unutar rasporeda sati redovne nastave, dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ispitivanje i ocjenjivanje - zalaganje - kultura međusobnog komuniciranja - stvaralačko i kreativno izražavanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1.-4. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marko Klarić, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih i primjerenih nastavi informatike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema. Učenici 7. i 8. razreda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristijan Idaković, učitelj informatike i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - 4.RAZRED
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razumjeti vrlo kratke i jednostavne uvježbane rečenice i tekstove vezano uz temu predstavljanja sebe, prijatelja, škole, obitelji, bajke, životinje, hobi, praznike i blagdane. Izvršavati jednostavne upute, izgovarati specifične glasove, postavljati i odgovarati na vrlo jednostavna pitanja, prepoznaje grafeme i piše jednostavne rečenice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 4. razreda OŠ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava (nastavnica)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, izlet u zoološki vrt).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi busa (Zagreb)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 5.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Globalno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Oblikovanje vrlo kratke i jednostavne rečenice i tekstove na temu obitelji, škole, predstavljanja sebe i prijatelja, životinja, odjeće i kupovine, prometa, dijelova tijela i zdravlja. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Učenicima 5-ih razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, izlet u zoološki vrt).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi busa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 6.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Oblikovanje vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice i tekstove iz svakodnevnice. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 6-ih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava (nastavnica)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, izlet u zoološki vrt).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi busa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i jednostavnih tekstova. Oblikovanje kratke i vrlo jednostavne rečenice i tekstove iz svakodnevnice. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 7-ih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava (nastavnica)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja srednje dugih i jednostavnih tekstova. Sudjelovanje u kratkih i jednostavnim razgovorima o poznatim temama, iznošenje mišljenja i kratkih prezentacija. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 8-ih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava (nastavnica)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, čitanje, razgovor, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, posjet Grazu)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza u Graz

XI. SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJEŽBA EVAKUACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbati na siguran način u kratkom roku evakuirati učenike i djelatnike škole u slučaju elementarne nepogode ili bilo kakve druge opasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i djelatnici matične i područne škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vatrogasna postrojba grada Petrinje, 112, Policijska postaja Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vježba sigurnog izlaska iz škole, evakuacija učenika i učitelja...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s nositeljima aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U slučaju opasnosti, izvesti učenike i djelatnike na sigurno uz nikakve žrtve.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	POSJET VOJARNI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa zanimanjem vojnika, njihovom opremom, mehanizacijom...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	2. gardijska brigada Gromovi, razrednici 7. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici odlaze do Vojarne Predrag Matanović gdje ih vojnici upoznaju s radnim mjestom vojnika, pokazuju opremu, mehanizaciju, opisuju i djelomično demonstriraju načine obuke.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Proljeće 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike, te opredjeljivanje za zanimanje profesionalni vojnik u budućnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJEŽBAONICA HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi su: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav, sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda (samo jedno odjeljenje).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, a voditelj Ivan Boras, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim željama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine, a broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena. Kroz program Vježbaonica djeca će stjecati naviku bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza do drugih gradova i dvorana, cca 1000,00 eura.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO LOVREK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Okupljati učenike ove škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom. Osnovni cilj je masovnost, dakle da svaki učenik se usmjeri bilo u određeni sportski klub ili u rad školskog športskog društva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Boras, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika, te se provodit unutar i izvan škole. Uključuje sportske aktivnosti natjecateljskog i rekreativnog karaktera, odlasci na utakmice seniorskih ekipa iz pojedinih sportova, organizacija sportskih evenata unutar škole, jednodnevnih pohodi na vrh Hrastovičke gore, te suradnja s drugim osnovnim školama u svrhu uključivanja djece u sport i aktivan način života.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti (lopte, vreće/mreže za lopte, odlasci na utakmice – otp. 1 500,00 eura).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja . Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda (dvije grupe: jedna za 1. i 2. razred, 2. grupa za 3. i 4. razred).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Boras
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog antropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti će se za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i navika učenjem elemenata nogomet, te primjena istih na sportskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika stjecanjem osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, te očuvanje zdravlja i usvajanje higijenskih navika učenika u sportu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sintetička metoda učenja kada učenik uči pokret u cjelini, analitička metoda učenja sastoji se u učenju pokreta po dijelovima i kombinirana metoda učenja je primjena sintetičke i analitičke metode.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Što veći broj učenika uključiti u izvannastavnu aktivnost, zadovoljstvo učenika naučenim i viđenim, što bolji plasman na školskim sportskim natjecanjima, web stranica škole, fotografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Stručna literatura, oprema i sredstva za rad (lopte, markeri...); 200,00 eura

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	U SPORTU ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz zajedničke utakmice iz nogometa, košarke i odbojke, poticati zdrav sportski život i razvijati međusobnu toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima dviju petrinjskih osnovnih škola i njihovi učitelji TZK
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Mate Lovraka Petrinja, OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će međusobno igrati utakmice na način da će ekipe biti sačinjene od učenika obiju škola.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Dvaput mjesečno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očitovat će se u razini tolerancije i poticanju istih ili sličnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	nauMATiKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je popularizirati matematiku među učenicima i dijeljenje primjera dobre prakse među učiteljima i nastavnicima STEM područja. Pokušat će se „razbiti“ predrasude učenika prema matematici kao „teškom“ i „nerazumljivom“ predmetu. Ekipno natjecanje je idealan način jer učenici zajedno dijele sve uspjehe i moguće loše rezultate. Poticaj je ovo na suradničko učenje i razvijamo osjećaj pripadnosti grupi. Osim toga, u zabavnoj atmosferi učenici uče bez da su toga sami svjesni. Imaju zajednički cilj, razvijaju osjećaj pripadnosti grupi i mijenjaju moguće negativne osjećaje prema matematici. Dosadašnje godine su pokazale da učenici uistinu uživaju u ovakvoj vrsti druženja. Natjecanje će biti organizirano u prostorijama OŠ Grabrik i Gimnazije Karlovac. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije održalo bi se online.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	U ekipno natjecanje će biti uključeni svi zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola i njihovi nastavnici matematike, dok će na konferenciji sudjelovati svi zainteresirani nastavnici STEM predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji matematike. Ekipno natjecanje iz matematike za učenike od 4. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole. Učenici bi bili podijeljeni u ekipe od 4 člana. Ekipe bi bila sastavljena od 2 učenika nižeg i 2 učenika više razreda. Tako bi zajedno surađivali učenici 5. i 6. razreda, 7. i 8. razreda, 1. i 2. razreda srednje škole te 3. i 4. razreda srednje škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projektne aktivnosti planirane su tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učitelji/učiteljice, sudionici/sudionice projekta razmijenit će iskustva sa svojim osnovnoškolskim i srednjoškolskim kolegama vezano uz rad s darovitim učenicima, izrađivati materijale za vježbu i ispitne materijale. Pojedini učitelji STEM predmeta povezat će se i pripremiti izlaganje za konferenciju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i materijala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	RADIONICE CB KOMUNIKACIJE I ORIJENTACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Program se temelji na provedbi edukativnih aktivnosti u području CB radioamaterizma za djecu i mlade u osnovnim školama s mentorima-suradnicima HSCB-a u programskim aktivnostima. Program se zasniva na dvama glavnim ciljevima: • promocija tehničkih zanimanja u manjim geografskim područjima Republike Hrvatske, a čime se utječe na odabir učenika za sudjelovanje i napredovanje u tehničkoj djelatnosti • usavršavanje postojećih znanja iz područja CB-a te priprema za natjecanja, a na kojima učenici pokazuju stečene kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učenice osnovnih škola na području Republike Hrvatske od 5 do 8 razreda odnosno od 11 do 15 godina. Kriterij za odabir učenika njihov je interes za tehničku kulturu s naglaskom na komunikacijsku tehniku. Radionice se formiraju s optimalnim broj kandidata s obzirom na mogućnosti prostora, vodeći se načelima jednakih mogućnosti, nediskriminacije i osobne motivacije pojedinih kandidata.. Za sudjelovanje u ovoj aktivnosti programa, HSCB ne zahtijeva poznavanje osnova CB komunikacije te vrši odabir kandidata na temelju preporuka škola i dobi (poželjno učenici mlađe dobi, tj. 11-15 godina).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Đuka Pelc (HSCB) Tomislav Memedović (HSCB)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Praktični rad, demonstracija, usmeno izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program „Radionice za mlade CB operatere i izvanškolske radionice CB komunikacije i orijentacije za djecu i mlade“ ističe se u odnosu na druge prijavljene programe time što svoj rad ostvaruje u suradnji s lokalnim zajednicama i školama, a ne nužno u kontekstu tehničkih manifestacija. Takvim djelovanjem povećava se potencijalni broj učenika za koje postoji mogućnost da prethodno nisu imali interes za područja tehničke kulture. Kao što je prethodno naglašeno, program uz katalizatorsku ulogu povećanja interesa za tehniku, podupire i radi s učenicima koji već imaju spoznaje o CB komunikaciji čime oni dobivaju ekstrinzičnu motivaciju za nastavak djelovanja u području tehnike. Nakon

provedenog programa se očekuje da će učenici: - steći osnovne spoznaje o CB- u - povećati stupanj znanja o CB-u te usavršiti postojeće spoznaje, što dovodi i do većeg uspjeha na CB kupovima i natjecanjima - upoznavati osnove orijentacije te praktično prikazati naučeno uz uspješno savladavanje zadataka (pronalazak sjevera uz pomoć kompasa, kretanje uz određen azimut) - upoznavanje učenika s osnovama elektrotehnike uz izradu rada - znati opisati i neke od postupaka primijeniti: podizanje baznog centra veze, antenskog stupa, postavljanje CB konfiguracije, uspostavu komunikacijske veze s centrom za hitne slučajeve. Radionicama se potiče interdisciplinarni pristup (kombinacija znanja i vještina iz prirodnih (orijentacija, upotreba geografskih znanja), tehničkih (CB), humanističkih (jezične kompetencije i vještine komunikacije) i društvenih znanosti (tinski rad, rad u različitim skupinama, ujednačavanje regionalnih nejednakosti) te zbog navedenog popularizira tehničku kulturu i među učenicima sklonima društvenim i humanističkim znanostima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svečanom priredbom obilježiti Dan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji, lokalna zajednica, učitelji umirovljenici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ravnateljica, učitelji, učenici, administrativno i tehničko osoblje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz izvannastavne aktivnosti uvježbati program za svečanu priredbu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Početak ožujka 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija sudionika i publike prilikom izvođenja kulturno – umjetničkog programa te natjecateljskih aktivnosti pokazat će uspješnost projekta i razinu ostvarenih ciljeva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	2000,00 eura za rekvizite, pozornicu i potreban potrošni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	3. PETRINJSKA EKSPEDICIJA NA BRAČ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s ljepotama Klisa i Brača, upoznati što znači volontirati u HGSS-u, svladavanje različitih vještina, upoznavanje s tradicijom maslinarstva, učenje o povijesti pustinje Blace, učenje o zanimanju klesara, bavljenje sportskim aktivnostima...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti su namijenjene za 17 učenika 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ankica Krnjajić Magdić, Ronilački klub Draulik Milna i HGSS stanice Split i Brač
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Boravak učenika i učiteljica u planinarskom domu na Klisu i u Milni na Braču, zipp line na Klisu, rafting na Cetini, obilazak pustinje Blace, rudnika/špilje Minerva, Vidove gore, Klesarske škole, Bola na Braču, glisiranje, kupanje u moru i mala škola ronjenja...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kraj rujna, početak listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija učenika prilikom izvođenja aktivnosti, želja za bavljenje sportom, volontiranjem u HGSS-u, istraživanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	2 500, 00 eura za prijevoz

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	MAMA, BUDI ZDRAVA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoću djece osvijestiti sve majke o važnosti preventivnih programa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima i njihovim majkama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učitelji i ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici popunjavaju letak koji je pozivnica i podsjetnik majkama da obave preventivne preglede, posebno dojki i tako spriječe mogućnost oboljenja od karcinoma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije koliko su učenici utjecali na poticanje majki na odlazak na preventivni pregled, jer ukoliko je majka dobro, i djeca će biti dobro.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	MUZZA STEM kamp
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružiti djeci slabijeg imovinskog stanja i djeci s invaliditetom da na ljetnom kampu u Savudriji dožive i aktivno sudjeluju u kvalitetnoj STEM edukaciji. Potaknuti interes djece za STEM područje (znanost, inženjerstvo, matematiku) kroz praktične vježbe i eksperimente. Razvijati komunikacijske, socijalne i različite životne vještine, timski rad i samopouzdanje kod djece.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeca slabijeg imovinskog stanja i djeca s invaliditetom u dobi od 8 do 15 godina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Udruga MUZZA sa suradnicima, Škola
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz različite radionice, praktične vježbe i eksperimente poticati dječju radoznalost i zainteresiranost za STEM područje, osiguravajući stručnu podršku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ljeto 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito će se pratiti postignuća koja proizlaze iz jasno definiranih ciljeva: pratiti zainteresiranost za STEM područje, razvoj socijalnih vještina, praćenje rezultata radova i testova...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sve troškove snosi Udruga MUZZA.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	INTERKULUTRALNA RAZMJENA MLADIH - ŠVICARSKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj programa je doprinijeti jačanju interkulturalnog dijaloga, mobilnosti mladih, prihvaćanju različitosti i pristupu kulturnim sadržajima kroz organizaciju i provedbu godišnjih interkulturalnih obrazovnih razmjena u Trogenu u Švicarskoj. Predviđeno je da svaka razmjena obuhvati 40 mladih ljudi različitog spola, socioekonomskog statusa te vjerske i nacionalne pripadnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Unaprjeđenjem kapaciteta učenika s područja Banovine čime se doprinosi stvaranju novih generacija mladih pokretača promjena koji temeljne ljudske vrijednosti primjenjuju kao temelj u svom svakodnevnom životu i razvoju svojih zajednica.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pestalozzi Children`s Foundation, 6 osnovnih škola s područja Banovine i voditelj ravnatelj OŠ Glina Zoran Kirinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz školsku godinu 2023./2024. organizirat će se razmjena 40 učenika i 6 supervizora iz 6 osnovnih škola s područja Banovine. Učenici i supervizori će boraviti u Pestalozzi dječjem selu u Trogenu gdje će kroz vođene aktivnosti surađivati s vršnjacima iz Njemačke.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	5. – 19. 12. 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove pokriva Pestalozzi Children`s Foundation, Sisačko -moslavačka županija te gradovi Glina i Petrinja, te Adriatic osiguranje

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („*Narodne novine*“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 136/14. - RUSRH i 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 12. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja, a na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na 20. sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine donosi

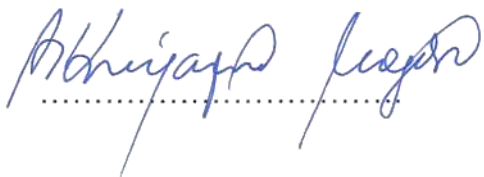
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Petrinja, 6. listopada 2023.

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2176-48-02/1-23-1

Ravnateljica
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Ankica Krnjajić Magdić



Predsjednica školskog odbora
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Tatjana Malović

