

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA PETRINJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

*Osnovne škole Mate Lovraka
Petrinja 2021./2022.*

Petrinja, listopad 2021.

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskom životu kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj živimo i radimo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija škole: Uspjeh za sve!

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Mate Lovraka Petrinja

Sadržaj

UVOD	2
Osnovni podaci o Osnovnoj školi Mate Lovraka Petrinja	3
I. INTERGRIRANI DAN	12
1. Dan škole	12
2. Majčin dan, 1. razred	13
3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	14
4. Sveti Nikola i Božić, 2. razred	15
5. Dan obitelji i Majčin dan, 3. razred	16
6. Knjiga – moj prijatelj, 3. razred	17
7. Maskenbal, 3. razred	18
8. 100. dan nastave, 3. razred	19
9. Božić, 4. razred	20
10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 4. razred	21
11. Majčin dan, 4. razred	22
12. Uskrs, 4. razred	23
II. Tematska nastava	24
1. Božić, 1. razred	24
2. Sveti Nikola, 1. razred	25
3. Uskrs, 1. razred	26
4. Valentinovo, 1. razred	27
5. Dan planeta Zemlje, 2. razred	28
6. Dan sjećanja na mrtve, 2. razred	29

7. Jesen i plodovi zemlje, 2. razred.....	30
8. Uskrs, 2. razred.....	31
9. Valentinovo 2. razred	32
10. Božić u srcu, 3. razred.....	33
11. Dan planeta Zemlje, 3. razred	34
12. Dani zahvalnosti za plodove zemlje, 3. razred	35
13. Valentinovo, 3. razred	36
14. Happy halloween.....	37
15. Merry Christmas and Happy New Year	38
16. St. Valentine's day	39
17. Happy Easter.....	40
18. Dan sjećanja na holokaust.....	41
19. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	42
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	43
1. Pozdrav jeseni, 1. razred	43
2. Pozdrav proljeću, 1. razred.....	44
3. Pozdrav proljeću i vode u zavičaju, 2. razred	45
4. Zanimanja ljudi, 2. razred	45
5. Zimske radosti, 2. razred	47
6. Jesen u zavičaju, 3. razred	48
7. Međunarodni dan štednje, 3. razred.....	49
8. Plan mjesta, 3. razred	50
9. Snalazim se u prostoru, 3. razred	51

10. Izgled prirode i djelatnosti ljudi u jesen, 4. razred	52
11. Izgled prirode i djelatnosti ljudi zimi, 4. razred	53
12. Izgled prirode i djelatnosti ljudi u proljeće, 4. razred.....	54
13. Izgled prirode i djelatnosti ljudi ljeti, 4. razred.....	55
14. Svi Sveti, 4. razred	56
IV. TERENSKA NASTAVA	57
1. Korablja Tišinić (Taborište), 1. razred	57
2. Posjet kazalištu ili filmska projekcija, 1. razred	58
3. Posjet kazalištu ili filmska projekcija, 2. razred	59
4. Posjet Zagrebu (Minipolis), 2. razred	60
5. Posjet kazalištu ili filmska projekcija, 3. razred	61
6. Posjet Zagrebu (Minipolis), 3. razred	62
7. Imanje Conettsa i Aquatika	63
8. Posjet kazalištu ili filmska projekcija, 4. razred	64
9. Adrenalinski park u Zagrebu, 4. razred.....	65
10. Škola u prirodi.....	66
11. Plitvička jezera, 5. razred.....	67
12. Plitvička jezera, 6. razred.....	68
13. Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca, 7. razred.....	69
14. Termoelektrana Sisak, 7. razred	70
15. Advent u Zagrebu, 8. razred	71
16. Maturalac	72
V. PROJEKTNASTAVA	73

1. Banka riječi	73
2. Cinderella KA205	74
3. Croatian Makers liga.....	75
4. eTwinning SOS Project.....	76
5. Likovni natječaji	77
6. Livada.....	78
7. Ljubav u pokretu.....	79
8. Ljubavna pošta.....	80
9. Medijska pismenost.....	81
10. Moj grad	82
11. Moja prva slikovnica	83
12. Natjecanje iz matematike.....	84
13. Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka.....	85
14. Outdoor classroom day	86
15. Podneblje i vremenska obilježja zavičaja	87
16. Reci mi rukama	88
17. Slikovnica za prijatelja	89
18. Šafran.....	90
19. Večer matematike	91
20. Zvuk razbijanja predrasuda	92
VI. PREVENTIVNI PROGRAMI	94
1. Imam stav	94
2. Program odgoja za nenasilje i suradnju.....	95

3. Škola podrške	96
4. Trening socijalnih vještina	97
VII. DODATNA NASTAVA.....	98
1. Dodatna nastava iz matematike, 1. razred.....	98
2. Dodatna nastava iz matematike, 2. razred.....	99
3. Dodatna nastava iz matematike, 3. razred.....	100
4. Dodatna nastava iz matematike, 4. razred.....	101
5. Dodatna nastava iz matematike, 4. razred.....	102
6. Dodatna nastava iz matematike, 5. a razred.....	103
7. Dodatna nastava iz matematike, 5.b razred.....	104
8. Dodatna nastava iz matematike, 5.c razred	105
9. Dodatna nastava iz matematike, 6. razred.....	106
10. Dodatna nastava iz matematike, 7. razred.....	107
11. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 7. razred	108
12. Dodatna nastava iz matematike, 8. razred.....	109
13. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 8. razred	110
14. Dodatna nastava iz engleskog jezika	111
VIII. DOPUNSKA NASTAVA.....	112
1. Dopusna nastava iz hrvatskog jezika, 1. razred	112
2. Dopusna nastava iz hrvatskog jezika, 3. razred	113
3. Dopusna nastava iz matematike, 3. razred	114
4. Dopusna nastava iz hrvatskog jezika, 4. razred	115
5. Dopusna nastava iz matematike, 4. razred	116

6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 5.a i 5.c razred.....	117
7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 5.b razred	118
8. Dopunska nastava iz matematike, 5. razred	119
9. Dopunska iz hrvatskog jezika, 6.c razred.....	120
10. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 7. razred	121
11. Dopunska nastava iz matematike, 8. razred	122
IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	123
1. Dramska skupina, razredna nastava.....	123
2. Dramska skupina, predmetna nastava.....	124
3. Ekološka skupina	125
4. Folklor.....	126
5. Fotografaska grupa.....	127
6. Fuzija stakla	128
7. Geografska grupa	129
8. Karitativna skupina	130
9. KEFA.....	131
10. Keramičari.....	132
11. Klub mladih tehničara „Lovreki“.....	133
12. Kreativna stvaraoonica, 1. razred	134
13. Kreativna stvaraoonica	135
14. Likovna grupa	136
15. Mladi čuvari baštine	137
16. Povijesna grupa	138

17. Mladi povjesničari	139
18. Novinarska skupina	140
19. Učenička zadruga „Lovreki“	141
20. Umjetnička radionica.....	144
21. Vizualno multimedijaska skupina	145
X. IZBORNA NASTAVA.....	148
1. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 4. razred	148
2. Izborna nastava iz engleskog jezika, 4. razred.....	149
3. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 5. razred	150
4. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 6. razred	151
5. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 7. razred	152
6. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 8. razred	153
7. Izborna nastava iz informatike	154
8. Izborna nastava iz vjeronauka	155
XI. SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI.....	156
1. Vježba evakuacije	156
2. Škola skijanja	157
3. Jumicar	158
4. Vježbaonica HŠSS.....	159
5. Školsko športsko društvo Lovrek	160
6. Univerzalna sportska škola	161
7. Nogomet.....	162
8. Snimanje filma.....	163

9. Večer društvenih igara	164
---------------------------------	-----

I. INTERGRIRANI DAN

1. Dan škole

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Dan škole 8. ožujka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pobuđivanje interesa za scenske nastupe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učenici, voditelji INA
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SRO) - uređivanje škole, učionice - sudjelovanje u školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

2. Majčin dan, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI RADNI DAN: MAMA, VOLIM TE!</u> - Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno razmišljanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka (izrada čestitki, ukrasnih predmeta na temu) Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom prvog tjedna u svibnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja

3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje Uočiti i ukazati na važnost zdrave prehrane i kruha u prehrani čovječanstva, te upoznati proces nastajanja kruha. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete. Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl. - međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT) - demonstracija nastajanja kruha (šk. kuharica ili gost) - blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

4. Sveti Nikola i Božić, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	SVETI NIKOLA I BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati i razvijati spoznaju o značenju Božića, njegovati običaje i čuvati baštinu. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pisanog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije i poštivanja. Razvijati kod učenika svijet o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine. Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima. Integrirati sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, TZK, VJ) - božićno-novogodišnja priredba za učenike i roditelje -integrirana nastava, timski rad -izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići - izrada likovnih radova, izrada ukrasa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu ukrasa.

5. Dan obitelji i Majčin dan, 3. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	Dan obitelji i Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca svibnja 2022.- 8.5. i 15.5.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame (oko 10,00 kn po učeniku)

6. Knjiga – moj prijatelj, 3. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	Knjiga - moj prijatelj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi i književnim djelima. Uočavanje mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave. Navikavati učenika na samostalno istraživanje i proučavanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Probuditi interes za čitanjem i steći naviku redovitog posjećivanja knjižnice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet knjižnici, mogućnost besplatnog učlanjenja u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Petrinja. Međupredmetna korelacija (HJ, LK, EJ, MAT, SR). Kviz znanja, rješavanje matematičkih priča, izrada slikovnice prema književnom predlošku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Uz Mjesec hrvatske knjige (druga polovica listopada/ studeni 2022.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

7. Maskenbal, 3. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	Maskenbal
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati tradicije i običaje vezane uz Fašnik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SR). Organiziranje fašničke povorke, biranje najoriginalnijih maski, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca veljače 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Slatkiši za maškare

8. 100. dan nastave, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	100. DAN NASTAVE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje obrazovno- odgojnih ciljeva i ishoda u skladu s planom i programom, razvijanje temeljnih kompetencija te kroz samostalan i timski rad razvijanje socijalnih vještine, znanja i stavova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje stotog nastavnog dana.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice 3. razreda: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden i Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- radionice, igre, samostalan i grupni rad; - međupredmetna povezanost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, pisanje izvješća, pjevanje pjesmica, likovno izražavanje , nastavni listići, aktivnost učenika... Sustavno će se vrednovati kroz sve tri razine vrednovanja, , a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata .
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

9. Božić, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker i Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za izradu božićnih ukrasa

10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Dan kruha 16.10. (uz Svjetski dan hrane) Dan jabuka 19.10.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudima koji su naš život učinili ljepšim i ugodnijim
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

11. Majčin dan, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	MAMA, VOLIM TE! Majčin dan (svibanj, 2022.)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno razmišljanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih i literarnih uradaka (izrada čestitki, ukrasnih predmeta, pisanje pjesama na temu: Mama, volim te!) Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom prvog tjedna u svibnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja

12. Uskrs, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker i Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala Materijal za izradu uskrsnih ukrasa

II. Tematska nastava

1. Božić, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Božić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje velikog kršćanskog blagdana. U pozitivnom ozračju utjecati na njegovanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan. Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirati sa svim nastavnim predmetima te putem svečanosti u školi. Izrada ukrasa za bor i likovnih uradaka za uređenje panoa. Izložba u školi. Slušati i čitati književne tekstove na temu Božića.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	20.prosinca (uoči Božića)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

2. Sveti Nikola, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Sveti Nikola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje "dječjeg" blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka i izložba radova. Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv. Nikolu prema zadanom predlošku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6.prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

3. Uskrs, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana. U pozitivnom ozračju utjecati na njegovanje humanih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan. Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirati sa svim nastavnim predmetima te putem izložbe u školi. Izrada likovnih uradaka za uređenje panoa. Slušati i čitati književne tekstove na temu Uskrsa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	uoči Uskrsa, 8.travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

4. Valentinovo, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti dan sv. Valentina, u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sv. Valentina, svećenika i mučenika iz 3.stoljeća te nebeskog zaštitnika zaljubljenih
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje književnih tekstova na zadanu temu. Izrada likovnih radova i izložba na zadanu temu. "Ples srca" u razrednom odjelu te izbor princa i princeze.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14.veljače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

5. Dan planeta Zemlje, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg cijelog planeta. Stjecati naviku pravilnoga odlaganja otpada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Potreba za očuvanjem prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR)- građenje u prostoru uporabom otpada- akcija čišćenja i uređenja okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

6. Dan sjećanja na mrtve, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN SJEĆANJA NA MRTVE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima. Razvoj suosjećanja prema žrtvama, osobito djeci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Paljenje svijeća ispred škole ili kod spomenika poginulim hrvatskim braniteljima na Senjaku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Svijeća/lampion

7. Jesen i plodovi zemlje, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	JESEN I PLODOVI ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Usvajanje novih znanja i utvrđivanje starih, razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Hodanje i penjanje na Hrastovičku goru. Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, prikupljanje plodova jeseni, izrada likovnih uradaka (šumske životinje). Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja.

8. Uskrs, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

9. Valentinovo 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca - sv. Valentin Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14. veljače 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

10. Božić u srcu, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	BOŽIĆ U SRCU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje blagdana Božića, njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Osposobljavati učenika za život u obitelji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava - međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, VJ, TZK), timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tjedan od 20.-23.12.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pismenih radova, izložba
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor potreban za izradu božićnih ukrasa

11. Dan planeta Zemlje, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg planeta Zemlje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kod učenika kritičko promišljanje i zaključivanje o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavarnović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Akcija čišćenja i uređenja okoliša škole. Uređenje cvjetnjaka u dvorištu škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Zadnji tjedan u travnju (25.4.-29.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prigodno uređenje panoa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar, sadnice cvijeća, zemlja za presađivanje- donacija roditelja

12. Dani zahvalnosti za plodove zemlje, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha-zahvalnosti za plodove zemlje; istaknuti njihovu važnost. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Stjecanje novih znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti važnost kruha u prehrani čovječanstva te upoznati proces proizvodnje kruha Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (VJ, HJ, PID, GK, MAT). Demonstracija procesa proizvodnje kruha (školska kuharica ili pozvani gost). Blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda. Prigodno postavljanje male izložbe u auli škole, tematsko uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izložba
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala; kruh, pecivo, kolači, voće- donacija roditelja

13. Valentinovo, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među ljudima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca - sv. Valentin. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14.02.22
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova. Učenici od početka veljače pišu pisma i ubacuju u sandučić "valentinovske" pošte
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

14. Happy halloween

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	HAPPY HALLOWEEN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana noći vještica, blagdana koji se slavi u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim državama. Stjecanje novih znanja, učenje nove prigodne pjesmice. Sudjelovanje oko organizacije izložbe u školi .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Halloween, naučiti izraze Trick or treat, otpjevati pjesmu Happy Halloween te izraditi pauka odnosno lampion
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti otpjevati prigodnu pjesmu o blagdanu Halloween Izraditi strašnog pauka / lampion za Noć vještica, odigrati igru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada paukova / lampiona, izložba
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (papir u boji, karton, bojice, škarice, ljepilo)

15. Merry Christmas and Happy New Year

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW YEAR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje blagdana Božića i Nove godine, uspoređivanje običaja u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji, njegovanje običaja i tradicije zavičaja Stjecanje novih znanja, učenje nove prigodne pjesmice. Sudjelovanje oko organizacije izložbe u školi .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Božića i Nove godine, naučiti izraze kako čestitati navedene blagdane, izraditi prigodnu božićnu čestitku, otpjevati pjesmu Oh, Christmas tree / Jingle Bells
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti otpjevati prigodnu pjesmu o blagdanu Božića i Nove godine Izraditi prigodnu čestitku, izraditi razrednu novogodišnju fotografiju
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	prosinac 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izložba čestitki
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor potreban za izradu božićnih čestitki (deblji papir / karton, škarice, ljepilo, bojice, šljokice)

16. St. Valentine's day

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	St. VALENTINE´S DAY
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca - sv. Valentina. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Izraditi prigodnu čestitku za Valentinovo i napisati ljubavnu poruku
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	veljača 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škarice, ljepilo, bojice)

17. Happy Easter

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	HAPPY EASTER
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Usporediti uskršne običaje u Hrvatskoj, Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim državama. Stjecanje novih znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa i usporediti ga s proslavom Uskrsa u državama engleskog govornog područja. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Odigrati uskršnju igru: Easter egg hunt / Easter Bingo; otpjevati prigodnu pjesmu: Hot Cross Buns.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i uskršnjih košara / uskršnjih zečića
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škarice, ljepilo, bojice)

18. Dan sjećanja na holokaust

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje i podsjećanje na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata te osuda ljudskih progona i rasizma, kao i potreba učenika za stjecanjem dodatnih saznanja iz područja povijesti. Aktivnost namijenjena učenicima 8. a, b i c razreda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica povijesti i učenici 8. a, b i c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati unutar školske zgrade. Učenici 8. a, b, c: - istraživački radovi - individualni rad, rad u paru, razgovor, rasparave, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	siječanj 2022. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, razgovor o žrtvama nacističkog režima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za izradu plakata.

19. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje stradanja i prisjećanje na sve žrtve Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu 1991.. godine. Potreba za stjecanjem dodatnih znanja iz područja povijesti. Učenik će: - razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima 5., 6., 7., i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici, učitelji povijesti i učenici 5., 6., 7., i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati unutar školske zgrade. Učenici: - istraživački radovi - individualni rad, rad u paru, razgovor, rasprave, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni 2021. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, razgovor o obilježavanju sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za izradu plakata.

III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Pozdrav jeseni, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	POZDRAV JESENI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje novih znanja i utvrđivanje starih, uočavanje jesenskih obilježja i izgleda našeg zavičaja, razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti obilježja jeseni u prirodi, opažati zavičaj. Razvoj ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

2. Pozdrav proljeću, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	POZDRAV PROLJEĆU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje novih znanja i utvrđivanje starih o godišnjem dobu, promjenama u prirodi, pripremi vrtova i voćnjaka za obradu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja proljeća u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće, razgovor, uočavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca ožujka ili travnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

3. Pozdrav proljeću i vode u zavičaju, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	POZDRAV PROLJEĆU I VODE U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje novih znanja i utvrđivanje starih o godišnjem dobu, promjenama u prirodi, pripremi vrtova i voćnjaka za obradu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja proljeća u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Upoznati se s vodama našeg zavičaja. Prepoznati izvor, ušće, korito, lijevu i desnu obalu rijeke. Razvijati zanimanje za promatranje prirode Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva. Izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca ožujka i travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar

4. Zanimanja ljudi, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ZANIMANJA LJUDI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu. Razvijati profesionalnu orijentaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati zanimanja u zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet obrtniku na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih radova.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

5. Zimske radosti, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	ZIMSKE RADOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja okolicom škole ili do drugog odredišta, promatranje, razgovor, uočavanje zimskih obilježja i izgleda zavičaja. Razvijati ekološku svijest.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi zimi te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi zimi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva, izrada likovnih uradaka. Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Siječanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

6. Jesen u zavičaju, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Jesen u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Uspoređivati i razlikovati značajke jeseni u odnosu na ostala godišnja doba. Razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi, upoznati plodove jeseni, rad ljudi u jesen
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište), izrada nakita i figurica od jesenskih plodova. Degustacija plodova, izrada jesenske košarice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova, dekoriranje jesenske košarice
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

7. Međunarodni dan štednje, 3. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u> <u>Međunarodni dan štednje</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje na štednju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Istaknuti važnost štednje u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet banci
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Krajem mjeseca listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

8. Plan mjesta, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u> <u>Plan mjesta</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Snalaženje na planu mjesta. Uz pomoć programa Google Earth pokazati prostor mjesta. Objašnjavanje pojma dogovoreni znak/ simbol, tumač znakova/ legenda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uputiti učenike u snalaženje u zavičajnome okružju, čitati i opisivati plan mjesta, geografsku kartu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavarnović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja okolicom škole i lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta. Pronalaženje kuće, škole, igrališta... na planu mjesta. Samostalno crtanje plana bliže okolice škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Početak mjeseca listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čitati i opisivati plan mjesta, geografsku kartu. Sudjelovanje u edukativnim igrama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja plana mjesta

9. Snalazim se u prostoru, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u> <u>Snalazim se u prostoru</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati preciznost i samopouzdanje pri samostalnom kretanju i snalaženju u prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Snalaziti se u prostoru prema znakovima iz prirode. Naučiti služiti se busolom ili kompasom te određivati glavne i sporedne strane svijeta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukativne igre u prirodi, određivanje i imenovanje glavnih i sporednih strana svijeta, rješavanje problemskih situacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Krajem rujna 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znati koristiti kompas, orijentirati se u prostoru pomoću Sunca
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

10. Izgled prirode i djelatnosti ljudi u jesen, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti jesenske promjene. Upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad, 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

11. Izgled prirode i djelatnosti ljudi zimi, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI ZIMI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom zime. Upoznati promjene prirode zimi te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

12. Izgled prirode i djelatnosti ljudi u proljeće, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U PROLJEĆE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća. Upoznati promjene prirode u proljeće te djelatnosti ljudi. Upoznati životnu zajednicu šume i travnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak / travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izrada pisanih i likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

13. Izgled prirode i djelatnosti ljudi ljeti, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI LJETI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom ljeta. Upoznati promjene prirode ljeti te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

14. Svi Sveti, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>SVI SVETI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet spomeniku na Senjaku i paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Svijeća / lampaš

IV. TERENSKA NASTAVA

1. Korablja Tišinić (Taborište), 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjet seoskom imanju obitelji Tišinić u Taborištu Na zabavan način djecu poučiti o životinjama, prirodi, međusobnom ophođenju, kulturi i lijepom ponašanju. Razvijati suradnju, timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika. Upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom. Razvijanje ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rekreacijske i sportske igre u prirodi. Upoznavanje i igranje sa životinjama na imanju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Druga polovica svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (oko 120 kuna).

2. Posjet kazalištu ili filmska projekcija, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA</u> <u>POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

3. Posjet kazalištu ili filmska projekcija, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU ILI FILMSKA PROJEKCIJA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu / kinu te kulturu gledanja. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji).

4. Posjet Zagrebu (Minipolis), 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: POSJET ZAGREB – MINIPOLIS, TEMATSKI PARK I ŠKOLSKI MUZEJ</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Na zabavan način djecu poučiti o životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju. Razvijati suradnju, timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj domoljubne svijesti. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz igru, kreativne i istraživačke radionice otkriti i razvijati talente i vještine, upoznati se s raznim zanimanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Druga polovica svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	oko 200,00 kuna po učeniku

5. Posjet kazalištu ili filmska projekcija, 3. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA:</u> <u>Predstava ili kino projekcija</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti kazališnu predstavu ili animirani/ igrani dječji film te uočiti temu, likove, vrijeme i mjesto radnje. Razvijati suradnju i timski rad. Poučiti učenike o međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili kino projekciju (ovisno o ponudama).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi organizacije prijevoza te ulaznice za kazalište/ kino

6. Posjet Zagrebu (Minipolis), 3. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA:</u> <u>Posjet tematskom parku Minipolis u Zagrebu</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati maštu, suradnju, timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Na zabavan način djecu poučiti o zanimanjima, međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje novih i ponavljanje stečenih znanja o zanimanjima ljudi. Preuzimanje uloge odraslih koje im u stvarnom svijetu zbog njihove dobi nisu dostupne ili sigurne. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet tematskom parku Minipolis u Zagrebu uz novootvoreni Z centar. Učenje kroz zabavu. Upoznavanje svijeta odraslih kroz "tematske kućice"- od posjeta Zračnoj luci i trgovini, preko rada s blagajnom do uzbudljivih trenutaka u vatrogasnoj ili policijskoj postaji, posjeta liječniku ili stomatologu te maštovitih trenutaka u televizijskom ili novinarskom studiju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	29.09.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica u tematskom parku, prijevoz autobusom, ručak.

7. Imanje Conetssa i Aquatika

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA:</u> <u>Posjet imanju Contessa i akvariju Aquatika u Karlovcu</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati suradnju i timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Na zabavan način djecu poučiti o međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje novih i ponavljanje stečenih znanja o prometu, prometnim sredstvima, životu u gradu, ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak predviđenih mjesta. Rekreativne i sportske igre u prirodi. Na imanju Contessa- izbor kostima za bal ("Biraj svoju ulogu"), slušanje legendi i priča, druženje sa životinjama, ples u kostimima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca travnja/ svibnja 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s odabranom putničkom agencijom.

8. Posjet kazalištu ili filmska projekcija, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> <u>POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (Zagreb, Sisak, Petrinja).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi hrvatskoga jezika, prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji).

9. Adrenalinski park u Zagrebu, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA</u> <u>ZAGREB – ADRENALINSKI PARK</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznati obilježja nizinskog i brežuljkastog kraja. Upoznati Zagreb kao glavni grad RH. Razvijanje tolerancije, suživota i razvoj emocionalne inteligencije u uvažavanju različitosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje svoje domovine i različitosti naših krajeva. Upoznati Zagreb kao glavni grad RH Integracija kroz sve nastavne predmete. Ponoviti stečena znanja o brežuljkastim i nizinskim krajevima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker, Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava uz detaljno razrađen plan.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinac 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni i likovni radovi; izvješća po skupinama, izrada plakata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijenu aranžamana u dogovoru s odabranom putničkom agencijom snose roditelji.

10. Škola u prirodi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ŠKOLA U PRIRODI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- utvrđivanje gradiva prirode i društva (Primorski dijelovi RH) u neposrednoj stvarnosti- primjena stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti- u zajedništvu sa učenicima realizirati programske sadržaje nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture, tjelesno-zdravstvene kulture i slobodnih aktivnosti- razvijanje sposobnosti istraživanja u neposrednoj stvarnosti- razvijati ljubav prema prirodi i zemlji- razvijati ekološku svijest- njegovati ljubav prema tradicijskom nasljeđu i običajima toga kraja- za učenike 4. razreda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4. razreda: Brankica Šuker, Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava - višednevna
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj/lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići- pismeni i likovni radovi, izvješća po skupinama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- cijena u dogovoru s turističkom agencijom – troškove snose roditelji

11. Plitvička jezera, 5. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JEDNODNEVNI POSJET PLITVIČKIM JEZERIMA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje o nacionalnom parku Plitvička jezera u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja, razvijanje kulturnog ponašanja, osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu. Proširivanje i povezivanje znanja o nacionalnim parkovima, posebno o Nacionalnom parku Plitvička jezera, ukazivanje na ekološke vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja prirodnih ljepota. Povezivanje znanja iz povijesti, prirode i geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici petih razreda: Marko Nikić, Alojzije Došlić i Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju 2022. -na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima trajanje 14-15 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, povijesti, skupni razgovor; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; osvrt i izrada plakata - foto album, mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijenu puta snose roditelji prema ponudama - u cijenu je uključen prijevoz turističkim autobusom, program s pratiteljem puta i lokalnim vodičima, ulaznice, troškovi organizacije i osiguranja

12. Plitvička jezera, 6. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA – PLITVIČKA JEZERA, RASTOKE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje zavičaja, prirodnih ljepota te kulturnih i povijesnih znamenitosti- zajedničko druženje i upoznavanje kroz neobavezne sportske aktivnosti, šetnju, zabavu i igru
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja, osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu- proširivanje znanja o Nacionalnom parku Plitvička jezera- proširivanje znanja o nekadašnjem načinu proizvodnje brašna u vodenici- povezivanje znanja iz povijesti, prirode i geografije - razvijanje sposobnosti zapažanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici 6.razreda: Anto Batista, Danijela Bonković (na zamjeni Jelena Keserović), Adela Bućan-Paljević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izlet će se realizirati u mjesecu svibnju, na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima - trajanje 14 - 15 sati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, hrvatskog jezika, likovne kulture, tehničke kulture, povijesti- skupni razgovor- napisati osvrt za web stranicu škole i izrada plakata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena izleta je cca 200 - 250 kn po učeniku ; troškove osiguravaju roditelji.

13. Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca, 7. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA: PARK ZNANOSTI I MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj programa je kod učenika potaknuti maštu i želju za razumijevanje pojedinih svakodnevnih procesa oko nas. Sve to čini se pomoću eksponata koje učenici mogu samostalno pokretati, oslušivati, mjeriti i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca služi kako bi učenicima približio povijest ljudske vrste i našeg kraja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice sedmih razreda: Andrea Galian Pucović, Matea Boškić i Ines Kosturin; učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak autobusom u Oroslavje na mjesto gdje se nalazi Park znanosti. Po posjeti Parku odlazak u Krapinu u Muzej krapinskih neandertalaca. Ručak na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan dan u 2. polugodištu (proljeće 2022. godine)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- impresije doživljaja na satovima matematike, fizike, biologije i povijesti- skupni razgovor- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika- izrada plakata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznice za Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca, ručak

14. Termoelektrana Sisak, 7. razred

<u>TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA - TERMOELEKTRANA SISAK</u>	
<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika sa procesom proizvodnje struje u termoelektrani i elektrani na biomasu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje znanja o energetici i svim fazama proizvodnje struje u TE. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Ukazivanje na estetske vrijednosti. Razvijanje sposobnosti zapažanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian-Pucović, dipl.ing. , razrednica 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet TE Sisak Trajanje 3 sata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2022. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Impresije doživljaja na satu tehničke kulture i fizike. Skupni razgovor. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Provjera iskustvenih znanja na različitim zadacima u nastavi. Napisati osvrt za školski list i izrada plakata.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Otpriblike 20 kn po učeniku.

15. Advent u Zagrebu, 8. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 8. a, b i c RAZREDA POSJET CINESTARU I ADVENT U ZAGREBU</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Očekivani ishod: - posjet cinestaru Zagreb i gledanje filma - razledavanje adventa u zagrebu Aktivnost namijenjena učenicima 8. a, b i c razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici i učenici 8. a, b i c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2021. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednika. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.

16. Maturalac

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VIŠEDNEVNI STUČNI POSJET 8. a, b i c RAZREDA JADRAN</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Očekivani ishodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima 8. a, b i c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici i učenici 8. a, b i c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj ili lipanj 2022. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori na satovima razrednika te drugih predmeta (tehnička kultura, priroda, geografija, hrvatski jezik..), izrada plakata, izrada referata , moguće organiziranje kviza o najvažnijim posjećenim znamenitostima. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.

V. PROJEKTNA NASTAVA

1. Banka riječi

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNA NASTAVA</u> <u>RAZREDNI RJEČNIK "BANKA RIJEČI"</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširenje vokabulara učenika i točno zapisivanje riječi hrvatskog književnog standardnog jezika. Aktivno se služiti Pravopisom hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj i govornoj uporabi jezika. Usvajanje jezičnoga standarda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje nepoznatih riječi iz književnih tekstova koji su se obrađivali na satovima hrvatskoga jezika. Prikupljanje arhaizama, riječi u kojima su učestale pogreške u pisanju, veliko i malo slovo... Sve te riječi bilježe se tijekom nastavne godine, a konačno i objedinjuju u razredni rječnik.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva i kreativnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri za tiskanje u boji, kolaž-papir, troškovi uveza rječnika.

2. Cinderella KA205

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ERASMUS + KA205</u> <u>CINDERELLA THEN AND NOW- DISCOVERING VALUES</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i potaknuti učenike pet europskih škola na korištenje, učenje i razvijanje stranog jezika, te razumijevanje zajedničkih vrijednosti i promicanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će steći slijedeće kompetencije: - digitalne kompetencije – korištenjem računala u videokonferencijama s učenicima drugih europskih škola, - komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom - socijalna i građanska kompetencija - ekološka osviještenost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić i Ankica Krnjajić- Mandić (koordinatorice projekta) svi nastavnici i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom 2020.-2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na platformi eTwininga, web stranici škole te u školskim novinama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt je vrijedan 19.300,00 eura.

3. Croatian Makers liga

<u>CROATIAN MAKERS LIGA</u>	
<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti- Upoznavanje građe i načela rada robota općenito.- Primjena robota u svakodnevnom suvremenom životu.- Programiranje m:Botova- Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing. (učenici 5. - 8. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot m:Bot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije : 1. - 5. i 6. - 8. razred.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno kroz školsku godinu za izvannastavnu aktivnost robotike, pred sama natjecanja i više. Natjecanja se odvijaju otprilike jednom u dva mjeseca, u obliku fizičkog kola ili online kola. Škole su podijeljene u regionalne centre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjenjivati u sastavljanju konstrukcija, demonstracija rada različitih vrsta mehanizama upravljanja. Rezultati s natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava pribora i opreme – 1 000 kn

4. eTwinning SOS Project

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>eTwinning project</u> <u>A TRIP TO OUR ROOTS Part 2</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i potaknuti učenike na učenje i razvijanje stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 6.a razreda steći će slijedeće kompetencije: <ul style="list-style-type: none">- digitalne kompetencije – korištenjem računala u videokonferencijama s učenicima drugih europskih škola,- komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom- socijalna i građanska kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Jasna Anušić i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na platformi eTwinninga, web stranici škole te u školskim novinama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- materijal za fotokopiranje (papir i print tinta), plakati ,ljepilo - oko 100 kn

5. Likovni natječaji

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NATJECANJA</u> <u>SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA – LIK I OSTALI LIKOVNI NATJEČAJI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike na dodatni trud i rad kojim će promovirati sebe i školu na predviđenim natjecanjima. Promicanje kulture, izražavanja i izgradnja ugleda škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji pokazuju sposobnost i interes za samostalnim stvaralaštvom i promocijom vlastitog rada i sposobnosti. Promicanje kulture, izražavanja i izgradnja ugleda škole. Kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djece, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici PN koji sudjeluju na satovima Likovne kulture i u INA koje vodi Ivana Švragulja će sudjelovati na natjecanjima koje odaberemo kao kvalitetne i nama interesantne, a budu ponuđeni tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, nagrade i putovanja po postignutim rezultatima. U daljnjem obrazovanju, likovnom i literarnom stvaralaštvu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno – tehnička sredstva za stvaranje scenografije i kostimografije za potrebe scenskog stvaralaštva, likovnih radova, te eventualni troškovi puta, troškove će po dogovoru o snositi Škola i roditelji.

6. Livada

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNA NASTAVA LIVADA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja. Razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati biljni i životinjski svijet livade. Shvatiti važnost livade za život čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj – lipanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Power Point prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava potrošnog materijala za realizaciju projekta (oko 200,00 kn)

7. Ljubav u pokretu

<u>Naziv aktivnosti/ programa /projekta:</u>	<u>LJUBAV U POKRETU</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece.• Utjecati na jačanje mentalnog zdravlja učenika.• Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece.• Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja, i stvaranje snažnog osobnog integriteta djece.• Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja, zabave te utjecati na odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati maksimalan razvoj dječjih potencijala i zdrav razvoj djece kroz njima bliske i zabavne načine izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Škola u partnerstvu sa: Centar za osobni i profesionalni razvoj <i>Sreća</i> , Centar za edukaciju i savjetovanje <i>Sunce</i> , Agencija za odgoj i obrazovanje Školski koordinator: Antonija Čosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija projekta na roditeljskom sastanku (nakon formiranja grupe učenika)• provedba 13 kreativno - edukativnih radionica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem obrade upitnika za učenike, roditelje i djelatnike škole te evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni materijal za radionice (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...)

8. Ljubavna pošta

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNA NASTAVA</u> <u>LJUBAVNA POŠTA</u> <u>IZLOŽBA LIKOVNIH I LITERARNIH RADOVA UČENIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno izražavanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu i suradničke odnose u skupinama. Radovati se zajedničkom dijeljenju ljubavi i poštovanja. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka. Učiteljica Brankica Šuker i Ivana Švragulja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tzv. "valentinovska" pošta koju će učenici tjedan dana uoči Valentinova moći ostaviti u posebnoj kutiji namijenjenoj za tu prigodu. Izložba literarnih i likovnih uradaka vezanih uz Valentinovo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14. veljače 2022. (kutija valentinovske pošte bit će postavljena u prostoru škole tjedan dana ranije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti. Iskustva koristiti u daljnjem tijeku života.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva za nastavu likovne kulture.

9. Medijska pismenost

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>Medijska pismenost</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je učenike upoznati s načinom nastanka novina i časopisa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na pisanje- razvijati istraživačko učenje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Jasna Anušić, učiteljica engleskog jezika- učenici 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi u jednoj od novinskih kuća(prema unaprijed dogovorenom planu s provoditeljima projekta).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 200 kn(putna karta i ručak)

10. Moj grad

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNA NASTAVA: MOJ GRAD</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kulturne- povijesne ustanove i znamenitosti grada. Poticati na poštovanje i čuvanje kulturno povijesne baštine. Orijentirati se i snalaziti na planu grada. Razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za proučavanje povijesti svoga grada i zavičaja te poticati samostalno proširivanje znanja, produbljivanje i proširenje stečenih znanja, razvijanje povijesnog poimanja vremena na primjerima iz neposredne okoline. Razvijati svijest o odgovornosti za budućnost zavičaja u kojem živimo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja gradom, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada te raznim javnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Power Point prezentacija, pisani i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala, nabava potrošnog materijala za realizaciju projekta.

11. Moja prva slikovnica

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROJEKT Moja prva slikovnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje glasovne osjetljivosti putem igre; vlastite svijesti o sposobnosti pisanja. Razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje ljubavi za čitanje, pisanje i književno djelo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje govora, bogaćenje rječnika. Upoznavanje sa značenjem govora i pisma
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Satu razrednika raditi na osmišljavanju priče, raditi na literarnom i likovnom ostvarenju slikovnice te prezentacije uratka na roditeljskom sastanku i na školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uveza i plastificiranja stranica

12. Natjecanje iz matematike

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje pozitivnog stava prema matematici i znanju općenito - razvijanje natjecateljskog duha - primjena naučenog u nekim novim zadacima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<i>Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin, Alojzije Došlić i zainteresirani učenici i roditelji učenika od 5. do 8.razreda</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-kroz redovnu i dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje - školsko natjecanje iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školsko natjecanje krajem siječnja 2021. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika koji vole rješavati matematičke zadatke , njihov uspjeh iz nastavnog predmeta matematike , postignuti plasman na natjecanju. Rezultati vrednovanja natjecanja koristit će se u cilju daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Redoviti troškovi organizacije natjecanja.

13. Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka- popularizacija matematike- razvijanje kreativnosti i inovativnosti, apstraktnog i lateralnog razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju zainteresiranost za logičke slagalice i problemske matematičke zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin, Alojzije Došlić i zainteresirani učenici i roditelji učenika od 5. do 8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje- školsko natjecanje iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školsko natjecanje održat će se 28. listopada 2021. godine, s početkom u 11 00 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- plasman na natjecanju- napredak u više krugove natjecanja s mogućnošću napredovanja do juniorske reprezentacije- prepoznavanje darovitih učenika i poticanje njihovog razvoja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Redoviti troškovi organizacije natjecanja.

14. Outdoor classroom day

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>Project OUTDOOR CLASSROOM DAY</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je globalna kampanja kojom se želi potaknuti učenike na učenje i igranje izvan učionice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-potaknuti učenike na kretanje -razvijati istraživačko učenje - razvijati poštovanje prema okolini i prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, učiteljica engleskog jezika Učenici 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u izvan prostora škole ovisno o klimatskim uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom svibnja 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

15. Podneblje i vremenska obilježja zavičaja

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>PROJEKT:</u> <u>Podneblje i vremenska obilježja zavičaja (uvod)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na korištenje stručne literature, istraživanje i donošenje zaključaka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi), korištenje interneta, posjet meteorološkoj stanici, intervjuiranje stručnih osoba, demonstracija jednostavnijih pokusa (kako nastaje tornado, izrada vjetrulje i termometra...), prezentacija projekta u školi tijekom lipnja 2022.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, PowerPoint prezentacije, sudjelovanje u pokusima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete i sl.

16. Reci mi rukama

<u>Naziv aktivnosti/ programa /projekta:</u>	<u>RECI MI RUKAMA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s hrvatskim znakovnim jezikom i podučiti ih osnovnoj komunikaciji na hrvatskom znakovnom jeziku; uvježbati izvođenje jedne pjesme na hrvatskom znakovnom jeziku; kroz iskustveno učenje senzibilizirati učenike za probleme s kojima se osobe oštećenog sluha susreću u svakidašnjem životu te načinima ophođenja prema osobama s oštećenjem sluha; mijenjanje stavova kroz pozitivna iskustva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje i razvijanje vještine hrvatskog znakovnog jezika; promicanje prava osoba sa senzoričkim oštećenjima na komunikaciju, pristup informacijama i život u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Čosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Prezentacija projekta „Reci mi rukama“ učenicima 5. i 6. razrednih odjela povodom obilježavanja 23. rujna - Međunarodnog dana znakovnih jezika i poziv za uključivanje u projekt (prikupljanje suglasnosti roditelja)• Provođenje radionica učenja hrvatskog znakovnog jezika u trajanju od 45 minuta jednom tjedno• Učenje i uvježbavanje izvođenja pjesme prema dogovoru na hrvatskom znakovnom jeziku i javni nastup učenika u sklopu priredbe povodom obilježavanja Dana škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem obrade upitnika za učenike na početku i završetku projekta. Aktivnosti u sklopu projekta oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• priprema materijala (umnožavanje brošura, radnih listova i diploma za učenike)•

17. Slikovnica za prijatelja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNA NASTAVA: SLIKOVNICA ZA PRIJATELJA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje glasovne osjetljivosti putem igre; vlastite svijesti o sposobnosti pisanja i stvaranja. Razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje ljubavi za čitanje, pisanje i književno djelo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje govora, bogaćenje rječnika. Upoznavanje sa značenjem govora i pisma. Razvijati empatiju za prijatelje – osobe s invaliditetom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na satu Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Satu razrednika raditi na osmišljavanju priče, raditi na literarnom i likovnom ostvarenju slikovnice. Posjet Udruzi Mala kuća u Petrinji (ili slanje poklon slikovnica)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva i kreativnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar

18. Šafran

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROJEKT ŠAFRAN/ PROJECT CROCUS
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s posljedicama 2.svjetskog rata u Hrvatskoj i svijetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Adela Bućan-Paljević, prof povijesti Jasna Anušić, učiteljica engleskog jezika Martina Čermak Bralo, prof povijesti Učenici Povijesne skupine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sadnja šafrana u listopadu te praćenje rasta i razvoja biljki do proljeća. Obilježiti međunarodni dan sjećanja na Holokaust 27.siječnja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biljke je potrebno pratiti te bilježiti njihov napredak slikama i plakatima kroz cijelu nastavnu godinu. Nakon nastavne godine potrebno je podnesti izvješće o provedenom projektu irskoj organizaciji Holocaust Education Trust Ireland.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Očekivan je trošak je oko 200 kn. Potrebna je zemlja i nove teglice za sadnju biljki.

19. Večer matematike

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VEČER MATEMATIKE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<i>Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin, Alojzije Došlić i zainteresirani učenici i roditelji učenika od 5. do 8.razreda</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U učionici matematike (po potrebi i u drugim učionicama) uz suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinac 2021. u 18 sati (ovisi o epidemiološkoj situaciji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Redoviti troškovi organizacije (papir A4 bijeli i u boji, hamer papir i slično) (250 kn)

20. Zvuk razbijanja predrasuda

<u>Naziv aktivnosti/ programa /projekta:</u>	<u>ZVUK RAZBIJANJA PREDRASUDA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razbijanje predrasuda i stereotipa o djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom• senzibiliziranje i edukacija učenika, roditelja i djelatnika škole o različitosti, jednakosti, prihvaćanju, inkluziji te načinima ophođenja prema djeci s teškoćama u razvoju• mijenjanje stavova kroz pozitivna iskustva• poticanje razvoja suradničkih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Kako bi se uža i šira socijalna zajednica senzibilizirala za područje pružanja podrške djeci/učenicima sa poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima nužno je kontinuirano provoditi program senzibilizacije za prihvaćanje djece sa poteškoćama u razvoju. Temeljna namjena ovog programa je promicanje inkluzije, senzibilizacija učenika i uže socijalne sredine za suživot s osobama s teškoćama u razvoju, poštivanje različitosti i razvijanje tolerancije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Čosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se realizirati kroz različite edukativno/informativne aktivnosti:

- održavanje stručnih predavanja, radionica i ostalih aktivnosti za obilježavanje značajnih datuma u godini: 23. 9. Međunarodni dan znakovnih jezika, 25.9. Međunarodni dan gluhih i nagluhih osoba, 2. 10. Međunarodni dan nenasilja, 6. 10. Međunarodni dan disleksije, 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja, 22. 10. Međunarodni dan svjesnosti o mucanju, 16. 11. Međunarodni dan tolerancije, 3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 4.1. Svjetski dan Brailleovog pisma, 10.1. Svjetski dan smijeha, 21.1. Međunarodni dan zagrljaja, 9. 2. Dan sigurnijeg interneta, 24. 2. Dan ružičastih majica, 21. 3. Svjetski dan sindroma Down, 26. 3. Svjetski dan epilepsije – Ljubičasti dan u Hrvatskoj, 2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.4. Međunarodni dan dječje knjige, 27. 4. Međunarodni dan pasa vodiča, 5.5. Nacionalni dan osoba s CP
- prigodno uređivanje inkluzivnog panoa
- distribucija kratkih informativnih letaka sa jasnim porukama
- organiziranje stručnih predavanja i posjeta članova udruga i institucija koje se skrbe o djeci s teškoćama u razvoju
- radionice u razrednim odjelima u kojima su uključeni učenici s teškoćama

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja.

Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- potrošni materijal za radionice i uređivanje panoa (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...)
- mogući troškovi organizacije gostujućih predavača
- mogući troškovi organizacije grupnih posjeta naših učenika udrugama i institucijama koje se skrbe o djeci s teškoćama u razvoju

VI. PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Imam stav

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IMAM STAV-PREVENCIJA KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje životnih vještina i promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja. Prevenција korištenja sredstava ovisnosti. Razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) - smanjenje korištenja duhana, alkohola i drugih droga kod mladih uključenih u program - povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima - poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 6. razreda po jedan školski sat u prvom i drugom polugodištu. Tri roditeljska sastanka za roditelje učenika polaznika. Teme: Bolje razumjeti adolescenta, Odgajati adolescenta znači rasti zajedno, Dobar odnos s djetetom-postavljanje pravila i granica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prvo i drugo polugodište - 6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik o znanju, stavovima i ponašanju vezanim uz cigarete, alkohol i uporabu droga
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	200 kn - radni listići i upitnici - kopiranje

2. Program odgoja za nenasilje i suradnju

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	PROGRAM ODGOJA ZA NENASILJE I SURADNJU OD 5.DO 8.RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva Razvijanje autonomnosti u ponašanju i učenju Naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke Obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života Prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati Razvijati sposobnosti i vještine komunikacije Razlikovati natjecanje i suradnju Razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba Ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom i drugima. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima među ljudima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Program provodi pedagoginja škole Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se provodi putem radionica i stručnih predavanja na satima razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvoj samopoštovanja te razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, toner za fotokopirni aparat, flomasteri, literatura. 50,00 kn po razrednom odjelu

3. Škola podrške

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ŠKOLE PODRŠKE: EMOCIONALNA OTPORNOST, EMOCIONALNA PISMENOST I SUOČAVANJA S KRIZOM</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom , krizom i traumom u školskom okružju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- fokus radionica je na emocionalnoj pismenosti i suočavanju s emocijama te na razvoju otpornosti i oporavku tijekom krize mentalnog zdravlja koje je uslijedila nakon potresa i tijekom pandemije koronavirusom pedagoginja Tatjana Malović
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 5.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prvo i drugo polugodište - 6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anonimni evaluacijski upitnik za učenike, -zainteresiranost učenika za sudjelovanje, -aktivno sudjelovanje učenika u radionicama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, pastele , flomasteri, literatura, tehnička oprema za projekciju

4. Trening socijalnih vještina

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje socijalnih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu. Usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primarna prevencija poremećaja u pogledu kognitivnoga, emocionalnoga i socijalnog funkcioniranja i pojava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Drugo polugodište -6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anonimni evaluacijski listići za učenike. Presentacija na roditeljskom sastanku.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

VII. DODATNA NASTAVA

1. Dodatna nastava iz matematike, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA</u> Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka. Razvijanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti znanja računanja u problemskim zadacima. Usvojiti geometrijske sadržaje. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić I Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini. Koristiti digitalne obrazovne sadržaje u nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažiranost učenika. Organizirati razredno natjecanje učenika 1.razreda.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitan inventar (troškovi kopiranja)

2. Dodatna nastava iz matematike, 2. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka. Razvijanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice drugog razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini Nastavni listići
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Zadaci objektivnog tipa / međurazredna natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

3. Dodatna nastava iz matematike, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji lakše i brže usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva- osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski, kombinatorika s brojevima do 10 000
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju; pomoć pri usvajanju zahtjevnijih i težih matematičkih spoznaja i matematičkih operacija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić i Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-rješavati zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavati zadatke- prema propisanom nastavnom planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

4. Dodatna nastava iz matematike, 4. razred

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:</u>	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 4.r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja te pojmovnog i apstraktnog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem; rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema; primjena matematike u svakodnevnom životu; produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prema planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad- matematičke igre i matematičko-logički zadaci
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje interesa i upornosti te angažiranosti učenika- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja- znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu- sudjelovanje na natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- nabava pribora i opreme, papir za listiće snosi škola

5. Dodatna nastava iz matematike, 4. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4. razred</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji lakše i brže usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva- osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski, kombinatorika s brojevima do 1 000 000- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj samostalnosti kod učenika- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju- pomoć pri usvajanju zahtjevnijih i težih matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Sigur i Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- rješava zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljava zadatke- prema propisanom nastavnom planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

6. Dodatna nastava iz matematike, 5. a razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5.a RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti- povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema- priprema učenika za natjecanja- razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelj Ines Kosturin te zainteresirani učenici 5.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal Mirjana Muštra - listići za dodatnu nastavu matematike, 5. razred.

7. Dodatna nastava iz matematike, 5.b razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5.b RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti- Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema.- Priprema učenika za natjecanja.- Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelji Marko Nikić, prof. te zainteresirani učenici 5.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal Mirjana Muštra - listići za dodatnu nastavu matematike 5. razred.

8. Dodatna nastava iz matematike, 5.c razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5.c RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti- Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema.- Priprema učenika za natjecanja.- Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelj Alojzije Došlić te zainteresirani učenici 5.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal Mirjana Muštra - listići za dodatnu nastavu matematike 5. razred.

9. Dodatna nastava iz matematike, 6. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema. - Priprema učenika za natjecanja. - Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici. Predmetni učitelji Marko Nikić, prof. te zainteresirani učenici 6.abc razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal Mirjana Muštra - listići za dodatnu nastavu matematike 6. razred.

10. Dodatna nastava iz matematike, 7. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koji su zainteresirani za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za koja pokazuje sposobnosti- povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema- priprema učenika za natjecanja- razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelj Ines Kosturin te zainteresirani učenici 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal Mirjana Muštra - listići za dodatnu nastavu matematike, 7. razred.

11. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 7. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike 7. razreda da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini). Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Matea Boškić, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad•

12. Dodatna nastava iz matematike, 8. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. a,b,c RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti- Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema.- Priprema učenika za natjecanja.- Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Predmetni učitelji Alojzije Došlić te zainteresirani učenici 8.a,b,c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopirni materijal Mirjana Muštra - listići za dodatnu nastavu matematike 8. razred.

13. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 8. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike 8. razreda da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini). Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danijela Bonković (na zamjeni Jelena Keserović), učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad

14. Dodatna nastava iz engleskog jezika

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje znanja, sposobnosti i darovitosti učenika u engleskom jeziku. Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave te priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti učenička znanja i spoznaje te ih zainteresirati za učenje engleskog jezika. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te im osvijestiti važnost učenja stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Mirna Dejanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje te školsko natjecanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	0 HRK

VIII. DOPUNSKA NASTAVA

1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<i>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. razred</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještinu čitanja i pisanja- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj samostalnosti kod učenika- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi: navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice 1. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom godišnjem izvedbenom kurikulumu- frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat svaki drugi tjedan, naizmjenično s DOP matematika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni listići za dopunsku nastavu.

2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<i>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 3. razred</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještinu čitanja i pisanja- razvijati i poticati točnost i urednost- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj samostalnosti kod učenika- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić i Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom godišnjem izvedbenom kurikulumu- frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat svaki drugi tjedan, 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

3. Dopunska nastava iz matematike, 3. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<i>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 3. razred</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja- razvoj samostalnosti kod učenika- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju- pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić i Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom godišnjem izvedbenom kurikulumu- frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat svaki drugi tjedan, 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 4. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. razred</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještinu čitanja i pisanja- razvijati i poticati točnost i urednost- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika- razvoj samostalnosti kod učenika- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Sigur i Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom nastavnom planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika- primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća- listići za provjeru
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

5. Dopunska nastava iz matematike, 4. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. razred</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj samostalnosti kod učenika- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju- pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija Ljiljana Sigur i Kristina Dumbović
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom nastavnom planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 5.a i 5.c razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. a i 5.c RAZREDA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno (predsat)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena• uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 100 kn)

7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 5.b razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.b RAZREDA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matea Boškić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena• uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 100 kn)

8. Dopunska nastava iz matematike, 5. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA PETI (5.c) RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za 5 razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji Alojzije Došlić, prof. te učenici petog (5.c) razreda .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi ili online.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopirni materijal

9. Dopunska iz hrvatskog jezika, 6.c razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6. c RAZREDA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno (predsat)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena• uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 100 kn)

10. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 7. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matea Boškić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena - uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 100 kn)

11. Dopunska nastava iz matematike, 8. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za 8. razred osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji Alojzije Došlić te učenici osmih (8.a, 8.b i 8.c) razreda .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi ili online. (U školi posebno za svaki odjel ako to zahtijevaju upute HZJZ zbog pandemije COVID-a , tako da će svaki odjel imati svaki treći tjedan.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopirni materijal

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Dramska skupina, razredna nastava

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u> <u>DRAMSKA SKUPINA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Poticati i razvijati zanimanje za čitanje primjerenih književnih djela- Razvijati osjećaje zadovoljstva tijekom i poslije čitanja i dramatizacije- Uočavati osobine likova- Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Poticati znatiželju- Uključiti roditelje u život razrednog odjela- Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Izvannastavne aktivnosti, jedna skupina, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor -pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz aktivnosti tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za kopiranje tekstova i izradu kostimografije i scenografije (troškove snosi škola).

2. Dramska skupina, predmetna nastava

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DRAMSKA SKUPINA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika za javni nastup, razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danijela Bonković (na zamjeni Jelena Keserović)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti..
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi izrade kulisa i kostima - oko 200 kn

3. Ekološka skupina

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>EKOLOŠKA SKUPINA , 3.b</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, poticati odgovornost za održivi razvoj, razumjeti značenje i važnost prava na zdravi okoliš; razvijanje istraživačkog duha i razumijevanje važnosti učenja za život u neposrednoj stvarnosti; ekološko promišljanje i djelovanje i osposobljavanje učenika za donošenje odgovornih odluka o razvoju društva u budućnosti; briga o školskom okolišu i promicanje ekološku svijesti u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Briga o ukrasnom i sezonskom cvijeću, trajnicama i biljkama travnjaka, o ljekovitim i začinskim biljkama, o održavanju i uzgajanju nekih povrtnih kultura, usvojiti naviku recikliranja i brige o biljkama i životinjama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vesna Gvozden, učiteljica 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice, učenički eko projekti o životinjama i biljkama, eko predavanja u suradnji s lokalnom zajednicom, aktivnosti u okolišu škole, izvanučionička nastava, terenska nastava, učenje uz radio i tv-emisije, proučavanje ekoloških časopisa <i>Moj planet</i> , <i>National Geographic</i> , <i>Drvo znanja</i> i dr., sakupljanje i vođenje eko dnevnika-eko zanimljivosti, eko predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno, tijekom 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ppisno praćenje, obilježba eko nadnevaka, praktični rad, foto i video zapis, plakati, letci, eko albumi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U skladu s mogućnostima učenika, škole i lokalne zajednice.

4. Folklor

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ritamske sposobnosti i vještine različitih pokreta za izražavanje kroz glazbu i ples. Usvajati pravilno držanje tijela, koordinaciju pokreta, različitih oblika i formacija, koreografija plesova u parovima, četvorkama i većoj skupini. Usvajati tradicionalne dječje pjesme, plesove i igre, upoznavati dječje tradicionalne instrumente, svirati zadane ritmove uz pjevanje. Razvijati temeljna znanja, pozitivna stajališta i ljubav prema tradicionalnim vrijednostima zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i razvijati maštu i suradništvo. Razvijati vještinu izražavanja pokretom, glasom i zvukom. Složiti plesnu koreografiju koja se sastoji od zadanih elemenata, izvesti je pred publikom kako bi učenici stekli dodatno samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica mentor Lucija Gašparić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nakon početnih zagrijavanja glavnih mišićnih skupina, učenje novih plesnih koraka, povezivanje u sekvence, uvježbavanje i konačno formiranje koreografije. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u pripremanju kulturnog programa škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, petak 5.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i dodatnim projektima na nivou grada Petrinje pred javnošću.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

5. Fotografaska grupa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>FOTOGRAFSKA GRUPA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za korištenje različitih multimedijских alata te djelotvornu komunikaciju posredstvom različitih medija. Razvijati medijsku kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Koristiti različite multimedijске alate za prezentaciju rada škole. Analizirati, razlikovati, zaključiti i vrednovati koji su podaci relevantni. Naučiti se pravilno služiti medijima (razlikovati ispravne od neispravnih, ovisno o potrebi). Poštivati svoj i tuđi rad i objektivnost u samovrednovanju, osvjestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu. Djelovati odgojno, družiti se, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, iznositi nova rješenja i ideje, konstruktivno koristiti medije. Učiteljica Mirna Dejanović
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema planu rada škole (u učionici – rad u paru, grupi, projektni rad, posjeti izložbama)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje, bilješke učitelja, samovrednovanje, radionice, igraonice, izložbe, školski pano, školska web stranica, školska facebook stranica.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	0 HRK

6. Fuzija stakla

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	FUZIJA STAKLA 5.-8.r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (o staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. Jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku fuzije stakla.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Izrada upotrebni i ukrasni predmeta od stakla, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti; prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecanjima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prostoru knjižnice tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	5 000,00 kn za kupnju stakla, boja, alata za rad, dijelova za satove i lampe (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“

7. Geografska grupa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>GEOGRAFSKA GRUPA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati razvoj temeljnih kompetencija, razvoj osobnosti te njihovih potencijala. Razvijati ekološku svijest te ju širiti na sve oko sebe, da shvati da je čovjek kriv za današnje stanje okoliša, da razlikuje različita nasilja nad prirodom zbog profita i dovođenja u pitanje održivost razvoja i da ima svoj stav o tome. Nacionalnu svijest te odnos prema drugim kulturama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena učenicima od 5 do 8 razreda koji se žele uključiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5 do 8 razreda i Ivana Šalinović Jajčinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje informacija te njihovo sažimanje tj. uređivanje (plakata) te korištenje interneta i raznih dokumentarnih DVD.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička izlaganja i predstavljanje plakata i zajedničkih rezultata cijeloj školi (povratna informacija od učenika promatrača). U nastavi, u svakodnevnim situacijama.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje, fotokopiranje, hamer papir (plakat), ljepilo i print tinta.

8. Karitativna skupina

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	KARITATIVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na solidarnost- pomoći učenicima u razvijanju osjećaja za humanost- razvijati pozitivnu atmosferu u školi- poticati toleranciju i odgovornost- poticanje na humanitarni rad u zajednici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučiteljica Štefica Trgovčević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- pripreme koje prethode susretima- nabava materijala za radionice- prikupljanje plastičnih čepova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma za kupnju skupih lijekova- projekt skupljanja starih baterija(poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija) a za dobivenu novčanu nagradu kupiti materijal za radionice- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine- intenzivnije aktivnosti su vezane za Božić zbog pripreme Božićnog nakita za prodaju na Božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- stupanj zadovoljstva učenika- pozitivni komentari učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za predviđene radionice cca 1000 kuna iz sredstava škole i dobit od praznih baterija te zarada od sajma.

9. KEFA

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZRIČAJ VJERE U KAMENU I GLINI- KERAMIKA - KEFA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvesti učenike u svijet umjetničke i duhovno-tradicijske kulture kiparstva, lončarstva, upoznavanje s vrijednim kiparskim i keramičkim djelima, poticanje navike praćenja i sudjelovanja u kiparskim događajima, formiranje umjetničkog kiparskog ukusa. Razvijati sposobnost učenika; senzorne, izražajne, praktične i intelektualne. Razviti psihofizičke funkcije; percipiranje, pamćenje, mišljenje, maštu, emocije, interese i volju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike da se izraze kroz aktivno stvaralaštvo i sudjelovanje u javnim nastupima, jačanje samopouzdanja, priprema za školske priredbe i svečanosti te kršćanske blagdane. Poticati učenike da samostalno pripremaju i izrađuju skice i planove za rješavanje nekog osobnog, stvarnog likovnog problema i problemske situacije te želje za sudjelovanjem u kulturnom umjetničkom životu zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić, vjeroučitelj; učenici 2. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Audicija i vještina prstiju, ruku, vizionarenje. Nastava se odvija u pozitivnom okruženju, pristup je individualan s težnjom da polaznik prema svom tempu i sposobnostima usvoji što više vještina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2021./2022. po 3 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole. Oplemenjivanje interijera škole i pohvale za rad od strane kompetentnih osoba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrebne alate, glinu, kamenje, kola, boje, glazure, sredstva za glinu, boje i lak za glinu, fini brusni papir, nacrti - slike kao uzorak, fotokopirni papir, fotokopiranje, peć za pečenje i ostali potrebni pribor i materijale osigurat će škola.

10. Keramičari

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>KERAMIČARI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (glini i staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. Jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku keramike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline; obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti ; prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja; sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenosti i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u knjižnici; tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	5 000,00 kn za kupnju gline, glazura, alata za rad, dijelova za satove i lampe (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“

11. Klub mladih tehničara „Lovreki“

<u>KLUB MLADIH TEHNIČARA „LOVREKI“</u>	
<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	ROBOTIČARI: Upoznavanje učenika s osnovama robotike; upoznavanje učenika s konstrukcijskim elementima Fischertechnik i mBot, sastavljanje konstrukcija po gotovim shemama; uporaba različitih prijenosnika gibanja na sastavljenim modelima; povezivanje modela s pogonskim elementima – elektromotorima; povezivanje modela robota sa sučeljem i računalom; programiranje robota u Arduino; programiranje micro:bitova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima 2. - 8. razreda koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti. Upoznavanje građe i načela rada robota općenito. Primjena robota u svakodnevnom suvremenom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti. Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica tehničke kulture i informatike Anica Šandrk, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja; prema planu i programu; frontalni, grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjenjivati u sastavljanju konstrukcija, demonstracija rada različitih vrsta mehanizama upravljanja na izložbi. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava pribora i opreme – 1 000 kn

12. Kreativna stvaraoica, 1. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</u> Kreativna stvaraoica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i govornom izražavanju te izražavanje kroz glazbu i ples. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom ili kroz likovni ostvaraj. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić i Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju programa i izložbi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine - četvrtkom, 5.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Prezentacije na školskim i razrednim priredbama. Rad učenika grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za likovni materijal, papir, boje, hamer papir i ostalo

13. Kreativna stvaraoica

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</u> <u>Kreativna stvaraoica</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i govornom izražavanju te izražavanju kroz glazbu i ples. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom ili kroz likovni ostvaraj. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tjedne aktivnosti. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju programa i izložbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021. / 2022., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Prezentacije na školskim i razrednim priredbama. Rad učenika vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama , priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za likovni materijal, papir, boje, hamer papir i ostalo

14. Likovna grupa

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</u> <u>Likovna grupa</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Poticati samostalnost. Poticati djecu na nova rješenja, ohrabrivati ih da sami istražuju, prihvaćati misli i ideje učenika. kreativnost, maštovitost, upornost, samostalnost, ali i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj kreativnosti i sposobnosti likovnog izražavanja kod učenika nižih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učenici od 1.-4. razreda i učiteljica Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalni stvaralački rad uz individualni pristup učitelja, timski rad, demonstracije, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja. Posjeti galerijama i muzejima; uređivanje školskih i razrednih panoa i izložbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.- jedan sat tjedno prema rasporedu sati. U slučaju posjeta galerijama ili muzejima, povezati nekoliko školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u uređenju interijera škole. Dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja likovnog jezika svakog pojedinog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 200,00 kuna godišnje za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora te posjete muzejima i galerijama (prijevoz i ulaznice).

15. Mladi čuvari baštine

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula/ programa /projekta:	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</u> <u>Mladi čuvari baštine</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s važnošću poznavanja tradicije i u njima osvijestiti kako je očuvanje kulturne, povijesne i prirodne baštine našeg zavičaja, ali i Republike Hrvatske temelj nacionalnog i kulturnog identiteta. Kroz njegovanje i čuvanje vlastite baštine upoznavati i poštivati kulture drugih naroda. Razvoj interkulturalnih kompetencija kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Josipa Šajnović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice; timski rad; projektna nastava; istraživanje; poučavanje; prezentiranje; izlaganje; dramatizacija; posjeti kulturno- povijesnim i prirodnim znamenitostima; izložbe; sudjelovanje na sajmovima (npr. Božićni sajam i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2021./ 2022. ,35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu. Vrednovanje aktivnosti i interesa pojedinog učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala za izradu predmeta, uredski pribor (papir za plakate i sl.). Troškove terenske nastave snose roditelji

16. Povijesna grupa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST POVIJESNA GRUPA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i interes kroz proučavanje dodatnog nastavnog materijala, izrade prezentacije, gledanje dokumentarnih filmova, posjet muzejima i drugim kulturnim ustanovama. Učenici se pripremaju i za natjecanja iz povijesti. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 5.,6. i 8 . razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Adela Bućan Paljević, prof. i učenici 5., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je učionička. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uredskog materijala.

17. Mladi povjesničari

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI POVJESNIČARI</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Čermak Bralo i učenici 8. a, b i c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je učionička. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uredskog materijala.

18. Novinarska skupina

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za novinarstvo među učenicima- pronalaženje i priprema priloga za radijsku emisiju na Petrinjskom radiju- stvaranje novinskih tekstova o događanjima u našoj školi tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja- razvijanje socijalnih vještina- stjecanje znanja o proizvodnji radijskih emisija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje i obrada podataka- intervjuiranje- rad na terenu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- korištenje napisanih i snimljenih materijala za emitiranje na radiju- objavljivanje napisanih tekstova na internetskoj stranici škole- kontinuirano uređenje panoa predviđenog za izlaganje tekstova i fotografija novinarske skupine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

19. Učenička zadruga „Lovreki“

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:

UČENIČKA ZADRUGA „LOVREKI“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika iz brojnih izvannastavnih aktivnosti i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad Zadruga pod vodstvom voditeljice Učeničke zadruge „Lovreki“ Ivane Švragulje; učenici, vanjski suradnici, ravnateljica Ankica Krnjajić Magdić.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecanjima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja.

S obzirom da je u kurikulumima predmeta, aktivnosti i Zadruga koje vodim i povezivanje s gradskim, županijskim i državnim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija, smotri, natjecanja:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Galerija Krste Hegedušića, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“
- Ekonomska škola Sisak
- Srednja škola Petrinja
- Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu
- Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje

Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada, županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o programu sekcija –vidljivo iz godišnjih izvedbenih kurikuluma sekcija koje sudjeluju u radu zadruga „Lovreki“.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natječajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada, županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Repromaterijal - 10.000,00 kn
Alat i pribor - 5.000,00 kn
Ambalaža - 2.000,00 kn
Troškovi izložbi, sajmovi, smotri - 3.000,00 kn

20. Umjetnička radionica

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UMJETNIČKA RADIONICA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa osnovnim likovnim pravcima, različitim likovnim tehnikama i njihovim pravilnim korištenjem. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju odnosno vizualnoj komunikaciji, poticanje učenika ka spontanijem i kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti u likovnoj umjetnosti, izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razviti psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2021. / 2022. jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, ljepilo, boje, slikarski pribor, reciklirani materijali

21. Vizualno multimedijaska skupina

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

VIZUALNO – MULTIMEDIJSKA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko - likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijским - estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima.

Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu i multimedijšku umjetnost i izražavanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, ostvarena kroz slijedeća nastavna područja:

- oblikovanje na plohi – crtanje
- oblikovanje na plohi – slikanje
- oblikovanje na plohi - grafika
- prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje
- primijenjeno oblikovanje – dizajn
- istraživanje likovnog stvaralaštva
- posjećivanje izložbi
- sudjelovanje na radionicama u školi i drugim ustanovama
- razvoj aktivnog građanina

Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.

Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu.

Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- osposobljavati učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i raznovrsnih medija, te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom
- upoznavanje raznovrsnih tehnika i medija za kreativno izražavanje
- izražavanje putem kreativnog procesa pridonijet će djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te osobnosti
- poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, spontanosti i želje za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru, te pospješuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja
- umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti doprinijet će oblikovanju identiteta učenika, jačanju njihova integriteta i samopoštovanja, te stvaranju kulturne i ekološke svijesti
- stvaranje kreativnih pojedinca koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline.
- integriranje u rad Školske zadruge „Lovreki“ kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Ivana Švragulja

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, rad u skupinama i parovima, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.
- Posjeti izložbama u Petrinji, Sisku i Zagrebu.
- Organizacija i postavljanje izložbi UZ „Lovreki“.
- Individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Integriranje u rad školske zadruge kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Sudjelovanja na školskim, gradskim, županijskim i državnim izložbama, likovnim smotrama i natjecanjima/ natječajima.

Posjeti galerijama, muzejima, kazalištima i dr. kulturnim ustanovama.

- postavljanje izložbi tijekom školske godine, timski rad, frontalni rad, rad u paru, radionice
- međupredmetna povezanost, istraživanje starih običaja (u okviru projekta školske zadruge), kreativno stvaralaštvo
- povezivanje Vizualno – multimedijske skupine s gradskim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija:
 - Hrvatski dom, Petrinja
 - Galerija Krste Hegedušića, Petrinja
 - Galerija Striegl– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
 - Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
 - Petrinjski radio
 - Kreativna agencija „Nas pet“
 - Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)

te prema mogućnostima druge gradske ustanove i tvrtke (ŠRC Pigik, Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji, Srednja škola Petrinja...)

Plaćanje ulaznica, prijevoza, radionica snose roditelji.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

X. IZBORNA NASTAVA

1. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 4. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (4. RAZRED)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razumjeti vrlo kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; usvojiti pravila čitanja ; čitati vrlo kratke i jednostavne tekstove; usvojiti specifične glasove i intonaciju; pisati poznate riječi i vrlo kratke rečenice; upoznaje zemlje njemačkog govornog područja i neke zanimljivosti o njima; služi se udžbenikom, rječnikom, platformom; odgovara na jednostavna pitanja na temu: predstavljanje sebe i svoje obitelji, životinje, brojevi do 20, škola, slobodno vrijeme, blagdani.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira putem redovne nastave. Koristit će se interaktivni zadaci s platforme (vježbe slušanja, čitanja, pisanja, igrice), dramatizacija (npr. upoznavanje), izrađivati projekti (npr. Moja obitelj), igrati igrice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021. / 2022. Dva puta tjedno, 70 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju kroz samovrednovanje uz pomoć izlaznih listića, formativno (usmenim vježbama i ispitivanjima, pismenim vježbama), grupni rad, projekte, dramatizaciju. Vrednuje se razumijevanje slušanog i pročitano jednog i kratkog teksta, govorne sposobnosti na zadanu temu te sposobnost pisanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, boja za printanje.

2. Izborna nastava iz engleskog jezika, 4. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA (4.razred)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati jezičnu i govornu kompetenciju učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobiti učenike za razumijevanje (slušanje, čitanje), govor (interakcija i produkcija) i pisanje prema stupnju A1 odnosno A2
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Jasna Anušić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- nastava se izvodi u školi dok će se neki sadržaji izvoditi izvan učionice - koriste se kombinirane metode rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- 70 sati godišnje , prema rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kvaliteta učeničkih postignuća vrednuje se i provjerava kroz pismeno i usmeno provjeravanje -primjenjuje se holističko i analitičko vrednovanje i samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- materijal za fotokopiranje (papir i print tinta), plakati ,ljepilo - oko 100 kn

3. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 5. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; usvojiti pravila čitanja ; čitati kratke i jednostavne tekstove; usvojiti specifične glasove i intonaciju; pisati poznate riječi i kratke rečenice; upoznaje zemlje njemačkog govornog područja i neke zanimljivosti o njima; služi se udžbenikom, rječnikom, platformom; odgovara na jednostavna pitanja na temu: prijateljstva, zdravlja i tijela, prehrane, prometa, odijevanja, kućnih ljubimaca, škole, blagdana. Učenicima petih razreda osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava i učenici 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Koristit će se interaktivni zadaci s platforme (vježbe slušanja, čitanja, pisanja, igrice), dramatizacija (npr.razgovor s prijateljem, razgovor s liječnikom), izrađivati projekti (npr. Moja škola), igrati igrice, rješavati kvizovi. Program se realizira putem nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021. / 2022. Dva puta tjedno, 70 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj	Rezultati se vrednuju kroz samovrednovanje uz pomoć izlaznih listića, formativno (usmenim vježbama i ispitivanjima, pismenim vježbama), grupni rad, projekte, dramatizaciju. Vrednuje se razumijevanje slušanog i pročitanoj jednostavnog i kratkog teksta, govorne sposobnosti na zadanu temu te sposobnost pisanja. Brojčanim vrednovanjem usmenog i pismenog izražavanja te razumijevanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir

4. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 6. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (6. RAZRED)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razumjeti kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; usvajanje pravila čitanja; sposobnost govora vrlo jednostavnih tekstova te sposobnost razgovora na zadanu temu; pisanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova; upoznavanje specifičnosti zemalja njemačkog govornog područja; primjena različitih strategija učenja. Učenicima 6. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava i učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem redovne nastave (čitanje, slušanje, razgovor u paru, pisanje, rješavanje interaktivnih zadataka na platformi, gledanje videa, dramatizacija, igra, kvizovi, izrada projekata.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2021. / 2022., dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uz pomoć evaluacijskog listića, formativno vrednovanje od strane učenika i nastavnika, brojčano vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja te razumijevanja pročitanoog ili slušanog teksta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, boja

5. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 7. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (7. RAZRED)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; usvajanje pravila čitanja; sposobnost govora vrlo jednostavnih tekstova te sposobnost razgovora na zadanu temu; pisanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova; upoznavanje specifičnosti zemalja njemačkog govornog područja; primjena različitih strategija učenja. Učenicima 7. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava i učenici 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem redovne nastave (čitanje, slušanje, razgovor u paru, pisanje, rješavanje interaktivnih zadataka na platformi, gledanje videa, dramatizacija, igra, kvizovi, izrada projekata.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2021. / 2022., dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uz pomoć evaluacijskog listića, formativno vrednovanje od strane učenika i nastavnika, brojčano vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja te razumijevanja pročitanoog ili slušanog teksta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, boja

6. Izborna nastava iz njemačkog jezika, 8. razred

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8. RAZRED)</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razumjeti srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; usvajanje pravila čitanja; sposobnost govora kratkih i jednostavnih tekstova te sposobnost razgovora na zadanu temu; pisanje kratkih i jednostavnih tekstova na temu mladih i njihovih problema, ozljeda i bolesti;prehrane, putovanja, životinja, blagdana; upoznavanje specifičnosti zemalja njemačkog govornog područja; primjena različitih strategija učenja. Učenicima 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava i učenici 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem redovne nastave (čitanje, slušanje, razgovor u paru, pisanje, rješavanje interaktivnih zadataka na platformi, gledanje videa, dramatizacija, igra, kvizovi, izrada projekata.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2021. / 2022., dva puta tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uz pomoć evaluacijskog listića, formativno vrednovanje od strane učenika i nastavnika, brojčano vrednovanje usmenog i pismenog izražavanja te razumijevanja pročitanog ili slušanog teksta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, boja

7. Izborna nastava iz informatike

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</u> <u>7. i 8. razred</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović , dipl.ing. – 7. razredi Anto Batista , učitelj informatike - 8. razredi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program te motivirati učenike za rad. Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

8. Izborna nastava iz vjeronauka

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5.-8.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cjelovito upoznavanje katoličke vjere. Usvajanje znanja i vještina iz područja vjeronauka i duhovnog života pojedinog učenika. Odgojne smjernice, kršćansko usmjerenje u životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti određena znanja iz područja vjere. Otkrivati najdublji smisao života. Ostvarivati ljudsku i vjerničku zrelost. Pratiti tijek liturgijske godine. Aktivno sudjelovanje u obilježavanju vjerskih blagdana.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Štefica Trgovčević, vjeroučiteljica 5. 6. 7. 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Istraživačko učenje učenika. Kreativne radionice(grupni rad). Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. Izrada tematskih plakata, PPT i glazba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, unutar rasporeda sati redovne nastave, dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje i ocjenjivanje. Zalaganje. Kultura međusobnog komuniciranja. Stvaralačko i kreativno izražavanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, hameri u boji, škare, ljepilo; cca 300 kn.

XI. SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI

1. Vježba evakuacije

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJEŽBA EVAKUACIJE</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbati na siguran način u kratkom roku evakuirati učenike i djelatnike škole u slučaju elementarne nepogode ili bilo kakve druge opasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i djelatnici matične i područne škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vatrogasna postrojba grada Petrinje, 112, Policijska postaja Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vježba sigurnog izlaska iz škole, evakuacija učenika i učitelja...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s nositeljima aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U slučaju opasnosti, izvesti učenike i djelatnike na sigurno uz nikakve žrtve.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

2. Škola skijanja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ŠKOLA SKIJANJA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti skijati.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nekoliko učenika sportaša, uzornog vladanja i ocjena, te ostali učenici kojima će roditelji financirati dio troškova.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Donatori, učitelji TZK
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će organizirano s učiteljima skijanja otputovati na višednevno skijanje na jedno od obližnjih skijališta (Slovenija, Austrija...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom zime.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će polaziti školu skijanja i naučiti skijati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Donatori će financirati troškove prijevoza, smještaja, obroka, i ski karte za nekoliko učenika, a roditelji će platiti najam skijaške opreme

3. Jumicar

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>JUMICAR</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Polaznicima omogućiti učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcijama u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda, u slučaju manjeg broja učenika uključiti i učenike 2. Ili 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu, Jumicar Hrvatska – Mini auti, MUP RH, MZO, AZOO, Crveni križ, Vatrogasna zajednica, HCR
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obuka se provodi tijekom jednom dana u učionici i na školskom igralištu. Edukacija traje 4 do 8 sati ovisno o broju učenika. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na školskom igralištu. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći, a može se održati i radionica Centra za razminiranje. Tijekom praktičnog dijela na prometnom poligonu uključuje se nekoliko učenika pomagača viših razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Proljeće 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učitelje i ravnatelja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	2.000, 00 kn za troškove prijevoza opreme.

4. Vježbaonica HŠSS

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>VJEŽBAONICA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi su: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav, sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., Učenicima od 5. do 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, a voditelj Ivan Boras, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim željama. Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine, a broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena. Kroz program Vježbaonica djeca će stjecati naviku bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Okviran troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza do drugih gradova i dvorana, cca 7000,00 kn.

5. Školsko športsko društvo Lovrek

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO LOVREK</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Okupljati učenike ove škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom.Osnovni cilj je masovnost, dakle da svaki učenik se usmjeri bilo u određeni sportski klub ili u rad školskog športskog društva. Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Boras, prof.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika, te se provodit unutar i izvan škole. Uključuje sportske aktivnosti natjecateljskog i rekreativnog karaktera, odlasci na utakmice seniorskih ekipa iz pojedinih sportova, organizacija sportskih evenata unutar škole, jednodnevnih pohodi na vrh hrastovačke gore, te suradnja s drugim osnovnim školama u svrhu uključivanja djece u sport i aktivan način života.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta.Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti (lopte, vreće/mreže za lopte, jedna nova debela strunjača, odlasci na utakmice – otp. 10.000,00kn).
Okviran troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

6. Univerzalna sportska škola

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja . Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda (tri grupe: 1. i 2. razred u matičnoj školi, 1.i 2. razred u područnoj školi, te 3. i 4. razred u područnoj školi).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Boras
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog antropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti će se za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
Okviran troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

7. Nogomet

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>NOGOMET</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i navika učenjem elemenata nogomet, te primjena istih na sportskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika stjecanjem osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, te očuvanje zdravlja i usvajanje higijenskih navika učenika u sportu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sintetička metoda učenja kada učenik uči pokret u cjelini, analitička metoda učenja sastoji se u učenju pokreta po dijelovima i kombinirana metoda učenja je primjena sintetičke i analitičke metode.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Što veći broj učenika uključiti u izvannastavnu aktivnost, zadovoljstvo učenika naučenim i viđenim, što bolji plasman na školskim sportskim natjecanjima, web stranica škole, fotografije.
Okviran troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Stručna literatura, oprema i sredstva za rad (lopte, markeri...); 1500,00 kn

8. Snimanje filma

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>Snimanje filma</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Snimiti film o djeci i njihovim životima za vrijeme i nakon razarajućeg potresa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti odrasle o potrebama djece i mladih u potresom pogođenim područjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Redatelj Branko Šmit, učiteljica Josipa Šajnović, ravnateljica Ankica Krnjajić Magdić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Snimanje filma na autentičnim lokacijama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekcije na tv-u, filmskim festivalima, u kinu
Okviran troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za troškove prijevoza

9. Večer društvenih igara

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>Večer društvenih igara</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost igranja društvenih igara, poticanje suradnje, razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima od 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji, učitelji naše i drugih škola
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom 2 sata naučiti učenike igrati različite društvene igre.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očituje se u suradničkim odnosima i zaniteresiranošću za nastavkom igranja.
Okviran troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 136/14. - RUSRH i 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 12. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja, a na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na 3. sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Petrinja, 6. listopada 2021.

KLASA: 003-08/21-01/06
URBROJ: 2176-48-04/1-21-6

Ravnateljica
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Ankica Krnjajić Magdić



Predsjednica školskog odbora
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Tatjana Malović

