

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA PETRINJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

2025./2026.

Petrinja, listopad 2025. godine

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskom životu kurikulum u sebisadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj živimo i radimo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija škole: Uspjeh za sve!

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRKA PETRINJA

Naziv škole:	Osnovna škola Mate Lovraka Petrinja
Adresa škole:	Mirka Antolića 18, 44250 Petrinja
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/527-800
Broj telefaksa:	075 801-502
Internetska pošta:	ured@os-mlovraka-petrinja.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mlovraka-petrinja.skole.hr/
Šifra škole:	03-066-002
Matični broj škole:	080400681
OIB:	82075872515
Upis u sudski registar (broj i datum):	1.9.1980.
Škola vježbaonica za:	Učiteljski fakultet
Ravnatelj škole:	Ankica Krnjajić Magdić

Sadržaj

INTEGRIRANI DAN	11
Knjiga- moj prijatelj	11
Maskenbal	12
Dan obitelji i Majčin dan	13
100. dan nastave	14
Školski medni dan	15
Maskenbal	19
Dan obitelji i Majčin dan	20
100. dan nastave	21
BOŽIĆ	30
MAMA, VOLIM TE!	31
TEMATSKA NASTAVA	33
Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha	33
Sveti Nikola	34
Dan planeta Zemlje	36
Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha	41
Božić u srcu	42
Valentinovo	43
Uskrs	44
Dan planeta Zemlje	45
EUROPSKI DAN JEZIKA	50
SVJETSKI DAN HRANE (WORLD FOOD DAY)	52
DAN SV. PATRIKA (ST. PATRICK'S DAY)	53
HAPPY HALLOWEEN	54

MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW YEAR.....	56
HAPPY EASTER.....	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	58
Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ	58
Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ	62
Snalazim se u prostoru.....	63
Plan mjesta.....	64
Škola plivanja	65
SVI SVETI	67
IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN	68
IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI ZIMI	69
POSJET KAZALIŠTU	70
IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U PROLJEĆE	71
IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI LJETI.....	72
POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)	73
Posjed Contessa ; Draganić.....	74
Sisak (Stari grad, Kulturno- povijesni centar SMŽ Sisak/ Trebarjevo Desno).....	75
Samobor, Biopark Divlje vode/ Etno selo Mirnovec	76
Kazalište / Kino.....	77
ŠKOLA U PRIRODI ISTRA.....	78
POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija).....	79
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA – KARLOVA-OZALJ -OGULIN.....	86
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA – ZAGREB (TEHNIČKI MUZEJ, ZABAVNI CENTAR „AMAZINGA“).....	87
MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 8. RAZREDA.....	89
TERENSKA NASTAVA: JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 8. RAZREDA - Kvarner (Rijeka i Opatija).....	91

5. petrinjska ekspedicija na Brač.....	95
PROJEKTNNA NASTAVA	96
Učiti se može naučiti	97
Upoznajmo emocije (Putovanje kroz emocije s inspektorom Kromom).....	98
Kulturne i preventivne aktivnosti u suradnji s Centrom za mlade Laura	99
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	100
Tjedan mentalnog zdravlja.....	101
Interkulturalna razmjena mladih	102
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	103
(kazalište, kino, izložbe u školi i izvan nje)	103
MLADI KNJIŽNIČARI	105
MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	107
ČITANJEM DO ZVJEZDA	109
BrainFun – igra i pokret za radosne vijugice	111
ZVUK RAZBIJANJA PREDRASUDA.....	113
KARITATIVNA SKUPINA	115
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM	116
Erasmus + projekt i eTwinning projekt	118
ETWINNING PROJEKT „MUSIC GAMES – Next Level.....	120
PERMANENTNI MEĐUNARODNI PROJEKT „Pjevaj, sviraj, pleši - U čemu smo najbolji?“	122
MEĐUNARODNI PROJEKT „Pjevaj, sviraj, pleši – Pokret i ples“	124
ETWINNING PROJEKT „United by Music2"	126
DRŽAVNI PROJEKT „Pjevaj, sviraj, pleši – Zappleši 8aš“	128
Podneblje i vremenska obilježja zavičaja (uvod)	130
LIVADA	132

LJUBAVNA POŠTA.....	134
DAN BEZ RUKSAKA	135
Međunarodni dan društvenih igara	136
DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	137
DAN VOLONTERA	138
DAN ZDRAVIH GRADOVA	139
DANI ČINJENJA DOBRIH DJELA.....	140
ERASMUS + PROJEKTI.....	141
eTwinning projekti u nastavi engleskog jezika.....	142
JDO CLUB.....	143
JDO PARTNERSHIP	144
VALENTINOVSKA TOMBOLA	145
Zeleni korak.....	146
MJESEC HRVATSKE KNJIGE.....	147
RAZREDNI RJEČNIK "BANKA RIJEČI"	148
TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	149
PREVENTIVNI PROGRAMI.....	149
PROGRAM ODGOJA ZA NENASILJE I SURADNJU OD 5.DO 8.RAZREDA.....	150
PROGRAM MAH 1- MOGU AKO HOĆU	152
PROGRAM MAH 2- MOGU AKO HOĆU	153
PROGRAM PIA 2- PREVENCIJA I ALTERNATIVA	154
PROMOCIJA SIGURNOSTI I JAVNOZDRAVSTVENE SAMOSVIJESTI - „ZDRAV ZA 5“	155
IMAM STAV-PREVENCIJA KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI.....	157
ŠKOLE PODRŠKE: EMOCIONALNA OTPORNOST, EMOCIONALNA PISMENOST I SUOČAVANJA S KRIZOM	158
DODATNA NASTAVA	159

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. RAZRED	165
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 5.I 6. .RAZRED.....	166
DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7 .RAZRED.....	168
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	170
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	172
DOPUNSKA NASTAVA.....	173
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.a, 5.b RAZREDA.....	177
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.c RAZREDA	178
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. RAZRED.....	179
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 8.b RAZRED	180
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3. razred.....	181
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. razred.....	182
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5.a i 7. razred	184
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	185
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. I 7. RAZRED	186
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	187
Kreativna igraonica	188
Likovna igraonica	189
Kreativna stvaraonica.....	190
Čitam, pišem, stvaram	192
Likovna grupa.....	193
Ekološka skupina	194
Mali istraživači	196
Mali planinari	197
PLESNA GRUPA.....	198

KLUB MLADIH TEHNIČARA „LOVREKI“	199
GEOGRAFSKA GRUPA.....	200
INA PJEVAČKI ZBOR.....	203
NOVINARSKA SKUPINA	204
DRAMSKA SKUPINA, područna škola	205
UČENIČKA ZADRUGA „LOVREKI“	207
VIZUALNO – MULTIMEDIJSKA SKUPINA.....	210
FUZIJA STAKLA.....	215
KERAMIČARI	217
VOLONTERSKI KLUB - MaLo srce.....	220
NOGOMET	221
ODBOJKA	222
IZBORNA NASTAVA	225
VJERONAUČ 1.A, 1.B.....	225
VJERONAUČ 2.A, 2.B.....	227
VJERONAUČ 3.A, 3.B.....	229
VJERONAUČ 4.A, 4.B.....	231
VJERONAUČ -1.c, 2.c, 3.c i 4.c	233
VJERONAUČ 7.B, 7.C.....	234
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUČA 5.,6.,8. RAZRED	236
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1.-4. razred	237
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE - 7. razred	238
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE - 8. razred	239
IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	240
IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	242

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - 4.RAZRED	243
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 5.RAZRED.....	245
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 6.RAZRED.....	247
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 7. RAZRED	249
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 8. RAZRED.....	250
SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI	251
VJEŽBA EVAKUACIJE.....	251
JUMICAR.....	252
VJEŽBAONICA	253
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO LOVREK	255
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	256
DAN ŠKOLE	258

INTEGRIRANI DAN

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN:</u> Knjiga- moj prijatelj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi i književnim djelima. Uočavanje mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave. Navikavati učenika na samostalno istraživanje i proučavanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Probuditi interes za čitanjem i steći naviku redovitog posjećivanja knjižnice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet knjižnici, mogućnost besplatnog učlanjenja u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Petrinja. Međupredmetna korelacija (HJ, LK, EJ, MAT, SR). Kviz znanja, rješavanje matematičkih priča, izrada slikovnice prema književnom predlošku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Uz Mjesec hrvatske knjige (druga polovica listopada/ studeni 2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN:</u> Maskenbal
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati tradicije i običaje vezane uz Fašnik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SR). Organiziranje fašničke povorke, biranje najoriginalnijih maski, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Krajem veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Slatkiši za maskare

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN</u> Dan obitelji i Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2026. (Majčin dan 10.5. 2026., Međunarodni dan obitelji 15.5.2026.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>INTEGRIRANI DAN</u> 100. dan nastave	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje obrazovno- odgojnih ciljeva i ishoda u skladu s planom i programom, razvijanje temeljnih kompetencija te kroz samostalan i timski rad razvijanje socijalnih vještine, znanja i stavova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje 100.-og nastavnog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- radionice, igre, samostalan i grupni rad; - međupredmetna povezanost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, pisanje izvješća, pjevanje pjesmica, likovno izražavanje , nastavni listići, aktivnost učenika... Sustavno će se vrednovati kroz sve tri razine vrednovanja, , a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata .
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
<u>INTEGRIRANI DAN:</u> Školski medni dan	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promocija hrvatskog pčelarstva. Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Doprinijeti zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poučiti učenike o važnosti zdrave prehrane. Ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti. Upoznati učenike s pojmovima: matica, trut, radilica, saće košnica. Upoznati put "od cvijeta do meda".
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Ppt prezentacija, likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		<u>INTEGRIRANI DAN:</u> DAN PLANETE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg cijelog planeta. Stjecati naviku pravilnoga odlaganja otpada.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Potreba za očuvanjem prirode.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR) - građenje u prostoru uporabom otpada - akcija čišćenja i uređenja okoliša škole	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>INTEGRIRANI DAN:</u> SVETI NIKOLA I BOŽIĆ	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati i razvijati spoznaju o značenju Božića, njegovati običaje i čuvati baštinu. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pisanog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije i poštivanja. Razvijati kod učenika svijet o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine. Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima. Integrirati sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, TZK, VJ) - božićno-novogodišnja priredba za učenike i roditelje -integrirana nastava, timski rad -izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada likovnih radova, izrada ukrasa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu ukrasa.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN:</u> DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje Uočiti i ukazati na važnost zdrave prehrane i kruha u prehrani čovječanstva, te upoznati proces nastajanja kruha. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete. Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl. - međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT) - demonstracija nastajanja kruha (šk. kuharica ili gost) - blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kruh, peciva, kolači, voće – donacija roditelja

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		<u>INTEGRIRANI DAN:</u> Maskenbal
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati tradicije i običaje vezane uz Fašnik	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SR). Organiziranje školske fašničke povorke, ples pod maskama	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	3. ožujka 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Slatkiši za maškare	

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		<u>INTEGRIRANI DAN:</u> Dan obitelji i Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2026. (Majčin dan 10.5. 2026., Međunarodni dan obitelji 15.5.2026.)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>INTEGRIRANI DAN:</u>	
100. dan nastave	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje obrazovno- odgojnih ciljeva i ishoda u skladu s planom i programom, razvijanje temeljnih kompetencija te kroz samostalan i timski rad razvijanje socijalnih vještine, znanja i stavova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje 100.-og nastavnog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice, igre, samostalan i grupni rad Međupredmetna povezanost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvješća, pjevanje pjesmica, likovno izražavanje , nastavni listići, aktivnost učenika... Sustavno će se vrednovati kroz sve tri razine vrednovanja, , a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata .
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	
INTEGRIRANI DAN: USKRS	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice: Kristina Dumbović ,Ljiljana Sigur i Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala Materijal za izradu uskrsnih ukrasa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		<u>INTEGRIRANI DAN:</u> DAN OBITELJI I MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović i Brankica Šuker	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame (oko 2eura po učeniku)	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>INTEGRIRANI DAN:</u> DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemlje Uočiti i ukazati na važnost zdrave prehrane i kruha u prehrani čovječanstva, te upoznati proces nastajanja kruha. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete. Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović i Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Promatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl. - međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT) - demonstracija nastajanja kruha (šk. kuharica ili gost) - blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2025
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
<u>INTEGRIRANI DAN - VALENTINOVO</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca - sv. ValentinIntegrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.razredaUčiteljice razredne nastave Kristina Dumbović , Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad-međupredmetna korelacija (HJ, TZK, GK, LK, PID)- učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentinovo čitaju svoju poštu - organizira se ples srca unutar razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
<u>INTEGRIRANI DAN-</u> KNJIGA MOJ PRIJATELJ	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati ljubav prema knjizi i književnim djelima - uočavanje mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave - navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-razvoj interesa za knjigu i čitanje -razvijanje i bogaćenje riječnika, usmenog i pismenog izražavanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.razredaUčiteljice razredne nastave Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- posjet knjižnici, kviz znanja - međupredmetna korelacija (HJ, LK, EJ, MAT, SR) - rješavanje matematičkih priča - izrada slikovnice prema književnom predlošku...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-nastavni listić
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
<u>INTEGRIRANI DAN:</u> DAN PLANETE ZEMLJE	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati ljubav prema knjizi i književnim djelima - uočavanje mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave - navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-Razvijanje potreba za očuvanjem prirode
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.razreda, Učiteljice razredne nastave Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR) - građenje u prostoru uporabom otpada - akcija čišćenja i uređenja okoliša škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>INTEGRIRANI DAN: ČISTOĆA OKOLIŠA-EKOLOGIJA I ENERGIJA</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvođenje učenika u ekologiju i obnovljive izvore energije Navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode i korištenje izvora obnovljive energije Razvijati svjesnost o važnosti iskorištavanja obnovljivih izvora energije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.razredaUčiteljice razredne nastave Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno proučavanje literature(knjige, enciklopedije, časopisi), služenje internetom -izvođenje pokusa - prezentacija u učionici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje prezentacije
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjet i sl.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>INTEGRIRANI DAN:</u> HLAPIĆEVA ČIZMICA, KRASOPIS (ili neka druga radionica)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podučiti učenike različitim vrstama pisama (uspravnom, kružnom i kosom pismu) Podučiti učenika o životu djece u prošlosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj za lijepo, poticati ih na urednost, mirnoću, strpljivost, čistoću i red. Priprema učenika za kasnije zahtjevnije zadatke i druge predmete kroz koje su se provlačili elementi krasopisa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.razredaUčiteljice razredne nastave Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-stručno vodstvo muzejske pedagoginje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom godine dva puta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada praktičnog rada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-oko 5 eura po djetetu

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta</u> <u>/aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	
INTEGRIRANI DAN: BOŽIĆ	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker i Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za izradu božićnih ukrasa

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa / projekta:	INTEGRIRANI DAN: MAMA, VOLIM TE! Majčin dan (svibanj, 2026.)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno razmišljanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih i literarnih uradaka (izrada čestitki, ukrasnih predmeta, pisanje pjesama na temu: Mama, volim te!) Izložba radova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom prvog tjedna u svibnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu likovnih ostvaraja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		<u>INTEGRIRANI DAN:</u> Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Obilježavanje stradanja i prisjećanje na sve žrtve Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu 1991.. godine. Potreba za stjecanjem dodatnih znanja iz područja povijesti. Učenik će:</i> - razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod - razvijati kritičko mišljenje	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Aktivnost namijenjena učenicima 5., 6., 7., i 8. razreda.</i>	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<i>Razrednici, učitelji povijesti i učenici 5., 6., 7., i 8. razreda.</i>	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati unutar školske zgrade.</i> <i>Učenici:</i> - istraživački radovi - individualni rad, rad u paru, razgovor, rasprave, suradničko učenje	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Studen 2026. godine.</i>	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Izrada plakata, razgovor o obilježavanju sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.</i>	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Potrošni materijal za izradu plakata.</i>	

TEMATSKA NASTAVA

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha-zahvalnosti za plodove zemlje; istaknuti njihovu važnost. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Stjecanje novih znanja. Uočiti važnost kruha u prehrani čovječanstva te upoznati proces proizvodnje kruha
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (VJ, HJ, PID, GK, MAT). Demonstracija procesa proizvodnje kruha (školska kuharica ili pozvani gost). Blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda. Prigodno postavljanje male izložbe u auli škole, tematsko uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala; kruh, pecivo, kolači, voće- donacija roditelja

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA</u> Sveti Nikola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje "dječjeg" blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka i izložba radova. Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv. Nikolu prema zadanom predlošku. Sudjelovanje u prigodnom programu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6. prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	---

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA</u>
	<u>Uskrs</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu za Uskrs.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Opisivanje uskrsnih običaja u zavičaju; čitanje književnih tekstova na temu Uskrsa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Krajem ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih radova, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala, materijal potreban za izradu ukrasa za Uskrs

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA</u> Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg planeta Zemlje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kod učenika kritičko promišljanje i zaključivanje o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Akcija čišćenja i uređenja okoliša škole. Uređenje cvjetnjaka u dvorištu škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	22. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prigodno uređenje panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar, sadnice cvijeća, zemlja za presađivanje- donacija roditelja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u> DAN OBITELJI I MAJČIN DAN	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama te izrada poklona za mamu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal utrošen za izradu poklona za mame (oko 1,50€ po učeniku)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u> MASKENBAL	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme. Razvijati kreativnost učenika. Unapređenje osobnog i socijalnog razvoja djece te kvalitete njihove interakcije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Izraditi maske, prigodno ukrasiti školski prostor te organizirati školski maskenbal.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Timski rad, integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture. Učenici se prema svojim željama, sposobnostima I mogućnostima maskiraju u željene maske I sudjeluju u natjecanju te plesu pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nagrade za maske, krafne

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u> USKRS	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u> VALENTINOVO	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca - sv. Valentin Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad međupredmetna korelacija (HJ, TZK, GK, LK, PID) - učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentinovo čitaju svoju poštu - organizira se ples srca unutar razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		<u>TEMATSKA NASTAVA:</u> Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana kruha-zahvalnosti za plodove zemlje; istaknuti njihovu važnost. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Stjecanje novih znanja. Uočiti važnost kruha u prehrani čovječanstva te upoznati proces proizvodnje kruha	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden, vjeroučitelji	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Međupredmetna korelacija (VJ, HJ, PID, GK, MAT). Demonstracija procesa proizvodnje kruha (školska kuharica ili pozvani gost). Blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda. Prigodno postavljanje male izložbe u auli škole, tematsko uređenje panoa.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca listopada	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izložba	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala; kruh, pecivo, kolači, voće- donacija roditelja	

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		TEMATSKA NASTAVA: Božić u srcu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje blagdana Božića, njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Osposobljavati učenika za život u obitelji.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, VJ, TZK), timski rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada rukotvorina (božićni ukrasi) namijenjenih prodaji na Božićnom sajmu	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor potreban za izradu božićnih ukrasa	

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		<u>TEMATSKA NASTAVA:</u> Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti Valentinovo. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među ljudima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sveca- sv. Valentin. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih i pisanih radova. Učenici od početka veljače pišu pisma i ubacuju u sandučić "valentinovske" pošte	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala	

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		<u>TEMATSKA NASTAVA:</u> Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu za Uskrs.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad. Opisivanje uskrsnih običaja u zavičaju; čitanje književnih tekstova na temu Uskrsa	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Krajem ožujka 2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala, materijal potreban za izradu ukrasa za Uskrs	

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	TEMATSKA NASTAVA: Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg planeta Zemlje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kod učenika kritičko promišljanje i zaključivanje o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Akcija čišćenja i uređenja okoliša škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	22.travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prigodno uređenje panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u> BOŽIĆ	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje velikog kršćanskog blagdana. U pozitivnom ozračju utjecati na njegovanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan. Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović ,Ljiljana Sigur i Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirati sa svim nastavnim predmetima te putem svečanosti u školi. Izrada ukrasa za bor i likovnih uradaka za uređenje panoa.Slušati i čitati književne tekstove na temu Božića.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinca (uoči Božića)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u> SVETI NIKOLA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje "dječjeg" blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur i Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada likovnih uradaka i izložba radova. Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv.Nikolu prema zadanom predlošku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6.prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u> VALENTINOVO	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti dan sv. Valentina, u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati sv. Valentina, svećenika i mučenika te nebeskog zaštitnika zaljubljenih
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice : Kristina Dumbović , Ljiljana Sigur i Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje književnih tekstova na zadanu temu. Izrada likovnih radova i izložba na zadanu temu. Valentinovska tombola.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14.veljače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	~

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u> MASKENBAL	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.razredaUčiteljice razredne nastave Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Timski rad, integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u>	
EUROPSKI DAN JEZIKA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe i svijeta. Potaknuti interes i znatiželju za različite jezike i kulture. Upoznati učenike s osnovnim riječima i frazama na nekoliko europskih jezika (pozdravi, zlatne riječi hvala i molim, brojevi do 10). Razvijati toleranciju, poštovanje i razumijevanje prema ljudima koji govore druge jezike. Potaknuti učenike da prepoznaju i cijene vlastiti jezik i njegovo mjesto među ostalim europskim jezicima. Poticati suradnički rad i kreativno izražavanje kroz igre i kvizove.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obogatiti odgojno-obrazovno iskustvo učenika kroz upoznavanje s jezičnom i kulturnom raznolikošću. Poticanje međukulturnog razumijevanja te razvoj pozitivnog stava prema učenju jezika. Razvijati učenikovu otvorenost prema različitim jezicima i kulturama. Stvoriti pozitivno okruženje za učenje jezika. Potaknuti ranu jezičnu osvještenost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, jezične igre i kvizovi (Memory kartice s riječima hvala i molim na različitim jezicima). Kvizovi o europskim državama, jezicima i zastavama za učenike 4. razreda Igra Bingo s pozdravima na više jezika- za učenike 2. razreda Igra "Tko sam ja?" za učenike 3. razreda (učenici izvlače zastavu i imitiraju pozdrav na jeziku te zemlje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujan 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje crtežom ili stripom (koja ti se riječ najviše svidjela na stranom jeziku). Popunjavanje lista za samovrednovanje. Izložba učeničkih radova (zastave, plakati, likovni radovi). Kratki kviz znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škare, ljepilo, bojice). Troškovi fotokopiranja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA:</u> SVJETSKI DAN HRANE (WORLD FOOD DAY)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane z zdravlje i rast djece. Upoznati učenike s osnovnim skupinama namirnica i razlikovati zdravu i nezdravu hranu. Potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika kroz igru, likovno izražavanje i praktične aktivnosti. Razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu. Poticanje suradnje, kreativnosti i aktivno sudjelovanje učenika kroz grupne aktivnosti. Upoznati učenike s obilježavanjem Svjetskog dana hrane i njegovom svrhom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti djecu na važnost cijenjena hrane. Poticati razvoj empatije i solidarnosti. Usmjeriti učenike na zdrav stil života. Povezati učenike s prirodom i izvorima hrane. Razvijati zdrave navike. Izgraditi društvenu svijest i odgovornost. Poticati kritičko razmišljanje o prehrambenim izborima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, jezična igra "Picnic basket" (učenici slaže hranu u košaru i govore što su u nju stavili. Pjevanje pjesme "Do you like broccoli ice cream?". Izrada menija na engleskom jeziku. Izvedba Mini drame "At the restaurant"
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popunjavanje lista za samovrednovanje. Izložba učeničkih radova.Fotografije aktivnosti.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škarice, ljepilo, bojice). Troškovi fotokopiranja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA:</u> DAN SV. PATRIKA (ST. PATRICK'S DAY)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s običajima i simbolima vezanima uz Dan sv. Patrika. Obogatiti rječnik vezan za boje, simbole i Irsku. Razvijati interkulturalnu svijest i pštovanje prema drugim tradicijama. Poticati usmeno izražavanje i kreativnost na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja. Poticati zanimanje za učenje engleskog jezika. Omogućiti učenicima da kroz igru, pjesmu i kreativne zadatke proširuju svoj vokabular, razvijaju interkulturalnu kompetenciju i izražavaju se na engleskom jeziku u poticajnom i zabavnom okruženju. Obogatiti rječnik učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izrada djeteline s tri lista i bojenje u zelenu boju. Izrada šešira od papira. Crtanje duge koja vodi do zlata na hamer papiru. Izrada Memory kartica. Učenje pjesme "I'm a little leprechaun".

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i bojanje djeteline, šešira, duge i zlatnih novčića (po skupinama). Igra sakrivanja novčića uz slaganje uputa na engleskom jeziku za pronalazak novčića. Pjevanje pjesme o leprechaunima (Danu sv. Patrika). Memory igra Kviz znanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škare, ljepilo, bojice). Troškovi fotokopiranja.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TEMATSKA NASTAVA:</u> HAPPY HALLOWEEN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana noći vještica, blagdana koji se slavi u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim državama. Stjecanje novih znanja, učenje prigodne pjesmice Happy Halloween. Uređivanje panoa u učionici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Halloween, naučiti izraze Trick or treat, otpjevati pjesmu Happy Halloween te izraditi pauka odnosno lampion od papira u boji

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti otpjevati prigodnu pjesmu o blagdanu Halloween Izraditi strašnog pauka / lampion za Noć vještica, odigrati igru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Zadnji tjedan tijekom mjeseca listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada paukova / lampiona, izložba
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (papir u boji, karton, bojice, škariće, ljepilo)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		<u>TEMATSKA NASTAVA:</u>
		MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW YEAR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje blagdana Božića i Nove godine, uspoređivanje običaja u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji, njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Stjecanje novih znanja, učenje novih prigodnih pjesama: Oh, Christams tree, Jingle Bells i We wish you a merry Christmas Sudjelovanje na Božićnoj priredbi u školi .	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Božića i Nove godine, naučiti izraze kako čestitati navedene blagdane, izraditi prigodnu božićnu čestitku, otpjevati pjesmu Oh, Christmas tree / Jingle Bells / We wish you a merry Christmas	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti otpjevati prigodnu pjesmu o blagdanu Božića i Nove godine Izraditi prigodnu čestitku, izraditi razrednu novogodišnju fotografiju	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinač 2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, izložba čestitki, sudjelvanje na Božićnoj priredbi	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor potreban za izradu božićnih čestitki (deblji papir / karton, škarice, ljepilo, bojice, šljokice)	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TEMATSKA NASTAVA:</u>	
HAPPY EASTER	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Usporediti uskrсне običaje u Hrvatskoj, Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim državama. Stjecanje novih znanja o uskršnjim običajima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s blagdanom Uskrsa i usporediti ga s proslavom Uskrsa u državama engleskog govornog područja. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad Odigrati uskršnju igru: Easter egg hunt / Easter Bingo; naučiti pjevati prigodne pjesme uz blagdan Uskrsa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i uskršnjih košara / uskršnjih zečića ili pilića
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škarice, ljepilo, bojice)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa / projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i otkrivanje prirode, ritmom prirodnih zakona i vrijednosti. Upoznati bogatu biološku raznolikost kraja. Razumjeti povezanost čovjeka i prirode i čovjekov utjecaj na prirodu i očuvanje prirode. Senzibilizirati učenike i osvijestiti važnost čuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Na zanimljiv način učiti promatranjem i praktičnim radom. Upoznati životinje koje žive oko nas, prepoznati naše "susjede" životinje koje svoje nastambe rade uz ljude. Uočavanje obilježja jeseni u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Edukacijsko prezentacijskom centru u Petrinji, radionice prilagođene uzrastu djece. Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 8ovisno o raspoloživom terminu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s centrom (eventualno trošak ulaznica za učenike); prijevoz

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u> HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Promicati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zajedničko druženje kroz sportske igre u dvorani ili na školskom igralištu Posjet PŠ ČEŠKO SELO
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	10. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomoć i bez sportskih rekvizita i pomagala
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u> PROMET	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ponoviti prometna pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Funkcija pješačkog prijelaza i semafora, prometni znakovi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenika za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na obližnje prometnice (raskrižje) Šetnja gradom uz uočavanje prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila. Posjet učenika matične škole PŠ Češko Selo , poligon
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujan 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMJENE U PRIRODI – GODIŠNJA DOBA</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjeg doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kalendara prirode
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u> Posjet Edukativno prezentacijskom centru Natura SMŽ	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i otkrivanje prirode, ritmom prirodnih zakona i vrijednosti. Upoznati bogatu biološku raznolikost kraja. Razumjeti povezanost čovjeka i prirode i čovjekov utjecaj na prirodu i očuvanje prirode. Sensibilizirati učenike i osvijestiti važnost čuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Na zanimljiv način učiti promatranjem i praktičnim radom na temu "Graditelji u životinjskom svijetu". Upoznati životinje koje žive oko nas, prepoznati naše "susjede" životinje koje svoje nastambe rade uz ljude.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Edukacijsko prezentacijskom centru u Petrinji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jesen ili proljeće tijekom nastavne godine 2025./2026. (ovisno o raspoloživom terminu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s centrom (troškovi ulaznica), prijevoz autobusom

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalazim se u prostoru	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati preciznost i samopouzdanje pri samostalnom kretanju i snalaženju u prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Snalaziti se u prostoru prema znakovima iz prirode. Naučiti služiti se busolom ili kompasom te određivati glavne i sporedne strane svijeta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Edukativne igre u prirodi, određivanje i imenovanje glavnih i sporednih strana svijeta, rješavanje problemskih situacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Krajem rujna 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znati koristiti kompas, orijentirati se u prostoru pomoću Sunca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u> Plan mjesta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Snalaženje na planu mjesta. Uz pomoć programa Google Earth pokazati prostor mjesta. Objašnjavanje pojma dogovoreni znak/ simbol, tumač znakova/ legenda.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uputiti učenike u snalaženje u zavičajnome okružju, čitati i opisivati plan mjesta, geografsku kartu	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Šetnja okolicom škole i lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta. Pronalaženje kuće, škole, igrališta... na planu mjesta. Samostalno crtanje plana bliže okolice škole	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Početak mjeseca listopada	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čitati i opisivati plan mjesta, geografsku kartu. Sudjelovanje u edukativnim igrama	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja plana mjesta	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u> Škola plivanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta		Oslobađanje straha od vode, učenje plivanja i pravila ponašanja na vodi, te razvoj izdržljivosti u vodi prilikom plivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		Upoznavanje učenika sa značenjem plivanja općenito te sa ponašanjem tokom posjete bazenu. Razvijanje zdravstvene kulture djeceu svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta		Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden te treneri plivanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		Primijeniti različite tehnike plivanja – koordinirano povezati pokrete pri plivanju, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima, metode razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja poticanje i usmena pohvala rada
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		Nema predviđenih troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Promicati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zajedničko druženje kroz sportske igre u dvorani ili na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomoć i bez sportskih rekvizita i pomagala
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> SVI SVETI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet spomeniku na Senjaku i paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studenj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Svijeća / lampaš

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U JESEN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti jesenske promjene. Upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i/ili livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI ZIMI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom zime. Upoznati promjene prirode zimi te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i/ili livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa / projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (Zagreb, Sisak, Petrinja)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi hrvatskoga jezika, prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa / projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U PROLJEĆE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća. Upoznati promjene prirode u proljeće te djelatnosti ljudi. Upoznati životnu zajednicu šume i travnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i/ili livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak / travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izrada pisanih i likovnih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa / projekta:</u>	<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI LJETI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom ljeta. Upoznati promjene prirode ljeti te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i/ili livadi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		TERENSKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticanje učenika na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika 1. razreda.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar, vjeroučitelji	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (kazalište – POU Hrvatski dom Petrinja ili Zagreb / Cinestar u Zagrebu); kreativna radionica u kazalištu	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i umjetničkom području.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica i prijevoza	

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

TERENSKA NASTAVA

Posjed Contessa ; Draganić

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati suradnju i timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Učiti o međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Posjetiti i razgledati bajkovito uređene prostorije u 300 god. staroj kuriji, Na zabavan način djecu podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici prvih razreda i razredne učiteljice: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tematske radionice prilagođene uzrastu djece i godišnjem dobu. Učenje kroz zabavu, na poučan i zanimljiv način.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i umjetničkom području.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s Turističkom agencijom Euroturist iz Petrinje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> TERENSKA NASTAVA Sisak (Stari grad, Kulturno- povijesni centar SMŽ Sisak/ Trebarjevo Desno)	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U neposrednoj stvarnosti upoznati dio Sisačko- moslavačke županije (geografski i povijesni dio). Utvrditi vrste prometa te prometnih sredstava (autobus, vlak, brod). U prirodnom ambijentu učenicima osigurati snažan doživljaj nastavnih sadržaja kroz nastavu, igru, takmičenja, pjesmu, priču, druženje s vršnjacima, opažanje, opisivanje, zaključivanje, obrazlaganje i učenje o svijetu koji ih okružuje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pokrenuti sve učenikove snage u akciju, ispuniti život učenika korisnim sadržajima i odgovarajućom ocjenom vrijednosti. Upoznati ljepote županije i zavičaja (panoramska vožnja Kupom; Stari grad Sisak). Upoznati se s Kulturno- povijesnim centrom SMŽ, prisustvovati pedagoškoj radionici te upoznati kulturne sadržaje županije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Razgledavanje i obilazak kulturnih spomenika i sadržaja, uočavanje uz pomoć stručnog vodiča. Rješavanje unaprijed pripremljenih nastavnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i rješavanje nastavnih materijala, izrada likovnih radova i plakata (nakon provedbe terenske nastave), priprema ppt prezentacije nakon provedbe TN s fotografijama i video clipovima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza (autobus, brod), posjet Starom gradu (cijena stručnog vodstva)

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

TERENSKA NASTAVA:

Samobor, Biopark Divlje vode/ Etno selo Mirnovec

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti. Učiti o međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju. Poticanje učenika na važnost očuvanja kulturne baštine i tradicije- izrada licitara.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Posjetiti Samobor, grad u središnjoj Hrvatskoj i jedan od najvećih gradova Zagrebačke županije te jedno od najstarijih izletničkih odredišta. Usvajanje novih i ponavljanje stečenih znanja o zavičajima RH. Upoznati tradiciju pravljenja licitara koja je upisana i na UNESCO-ov popis nematerijalne svjetske baštine u Europi. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Samoboru (razgled grada, stari grad Samobor, posjet medičarskoj radionici- izrada licitara) i Bioparku Divlje vode / Etno selu Mirnovec (ovisno o ponudi agencije) Učenje kroz zabavu, na poučan i zanimljiv način.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s Turističkom agencijom Euroturst iz Petrinje

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	
TERENSKA NASTAVA (POSJET): Kazalište / Kino	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi, književnim djelima te posjetu kulturnim ustanovama (kazalište ili kino). Uočavanje mogućnosti koje kazalište / kino nudi kao izvor znanja i zabave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za posjet kazalištu / kinu. Probuditi interes za čitanjem i steći naviku redovitog posjećivanja kazališta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu / kinu. Petrinja (Hrvatski dom Petrinja) ili neko od kazališta / kina u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, nastavni listići.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica za kazališnu / kino projekciju; prijevoz

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TERENSKA NASTAVA:</u> ŠKOLA U PRIRODI ISTRA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	U primorskom zavičaju ponoviti i utvrditi prirodna obilježja primorskog kraja, upoznati se na autentičnim mjestima s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja, znamenitim ličnostima toga kraja, te nacionalnim parkovima i parkovima prirode. Usvajanje novih i ponavljanje stečenih znanja o prirodi, prometu, prometnim sredstvima, životu u gradu, ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama. Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obilazak predviđenih mjesta. Rekreativne i sportske igre u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca travnja/ svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s odabranom putničkom agencijom.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TERENSKA NASTAVA-ADVENT</u> POSJET KAZALIŠTU (ili filmska projekcija)	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu), posjet Muzeju zaboravljenih priča
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom mjeseca prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Doživjeti kazališnu predstavu te uočiti temu, likove, vrijeme i mjesto radnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu te kulturu gledanja. Poticati učenike na posjećivanje kulturnih ustanova, na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu, vožnja vlakom, Zagrebačko kazalište lutaka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TERENSKA NASTAVA:</u> ZAGREB I OKOLICA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Na zabavan način djecu poučiti o životinjama, kulturnoj baštini te starim običajima. Razvijati suradnju, timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tematske radionice prilagođene uzrastu djece i godišnjem dobu. Učenje kroz zabavu, na poučan i zanimljiv način.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Druga polovica svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove ulaznica, prijevoza autobusom te ručka snose roditelji (do 60 €)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA:</u> JESEN U ZAVIČAJU – EKOLOŠKI CENTAR "VRATA ZRINSKE GORE"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke jeseni
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja jesni u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva -posjet Ekološkom centru "Vrata zrinske gore"
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijana po učeniku do 30 €

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA:</u> PROLJEĆE U ZAVIČAJU - EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke proljeća.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje obilježja proljeća u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva -posjet Edukativno – prezentacijskom centru Natura
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene prijevoza učenika (troškove snose roditelji).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>TERENSKA NASTAVA:</u> JEDNODNEVNI POSJET Turanj - Karlovac - Ozalj - Ogulin
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- zorno učenje o kulturno – povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske - uočavanje važnost tjelovježbe za zdrav razvoj učenika i ugodnog druženja s vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja, razvijanje kulturnog ponašanja, osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - proširivanje i povezivanje znanja o povijesti umjetnosti i suvremenim stremljenjima u umjetnosti kroz posjete kulturno povijesnim znamenitostima i kulturnim ustanovama - povezivanje znanja iz povijesti, matematike, likovne kulture, fizike i geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici osmih razreda: Mirna Dejanović, Ivana Švragulja i Ivana Jajčinović Šalinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju 2026. -na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima -Predložene destinacije: Turanj – Muzej Domovinskog rata; Karlovac – Aquatica – muzej, Muzej Nikole Tesele/ Muzej grada Karlovca; Ozalj – Stari grad Frankopani i etno park na otvorenom; Ogulin – Zavičajni muzej bajki, Đulin ponor -trajanje 14-15 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, povijesti, skupni razgovor; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; osvrt i izrada plakata - foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskom listu ili mrežnoj stranici škole

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijenu puta snose roditelji prema ponudama - u cijenu je uključen prijevoz turističkim autobusom, program s pratiteljem puta i lokalnim vodičima, ulaznice, troškovi organizacije i osiguranja
---	--

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA – KARLOVA-OZALJ - OGULIN	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje zavičaja, prirodnih ljepota te kulturnih i povijesnih znamenitosti - zajedničko druženje i upoznavanje kroz neobavezne sportske aktivnosti, šetnju, zabavu i igru
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja; osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - proširivanje znanja - povezivanje znanja iz povijesti Hrvatske - povezivanje znanja iz povijesti, biologije i geografije - razvijanje kulturnog ponašanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	razrednici šestih razreda (Adela Bućan Paljević, Kristijan Idaković i Danijela Bonković) i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- izlet će se realizirati u mjesecu svibnju, na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima - trajanje 14-15 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- u svibnju 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, tehničke kulture, povijesti - skupni razgovor - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - napisati osvrt za školski list i izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cijena izleta je cca 35 – 40 € po učeniku ; troškove osiguravaju roditelji

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA – ZAGREB (TEHNIČKI MUZEJ, ZABAVNI CENTAR „AMAZINGA“)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- upoznavanje učenika s poviješću tehnike i znanosti (vatrogastvo, rudarstvo i geologija, zemljomjerstvo, astronautika, promet, poljodjelstvo), sa životom i djelom Nikole Tesle - povezivanje znanja iz povijesti, geografije, tehničke kulture i drugih područja - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - zajedničko druženje i socijalizacija kroz neobavezne sportske aktivnosti, šetnju, zabavu i igru - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja - usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja - osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - potaknuti kod učenika nova vizualna, osjetilna i edukativna iskustva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., Iva Kolić, Matea Boškić - razrednice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izlet će se realizirati u mjesecu ožujku, na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima - trajanje 14-15 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ožujak 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom i po završetku programa. Evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative, samostalnosti. Impresije doživljaja na satu hrvatskoga jezika kroz pisani osvrt. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 70 €. Troškove snose roditelji.
---	-------------------------------------

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 8. RAZREDA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proširivanje znanja o prirodnim te kulturno-povijesnim znamenitostima Hrvatske (Dubrovačko-neretvanska županija) - povezivanje znanja iz povijesti, geografije i drugih područja - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja - socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., Iva Kolić, Matea Boškić - razrednice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- vožnja avionom Zagreb-Dubrovnik-Zagreb, razgledavanje Dubrovnika, vožnja autobusom do Orebića i smještaj u Orebiću - izlet brodom na Korčulu - posjet solani u Stonu - razgledavanje Metkovića i doline Neretve - trajanje: 5 dana
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom i po završetku programa. Evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative, samostalnosti. Impresije doživljaja na satu hrvatskoga jezika kroz pisani osvrt. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 700 €. Troškove snose roditelji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Vukovara te događajima iz Domovinskog rata.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 8 - ih razreda kako bi stekli nove spoznaje o Domovinskom ratu izvan okvira udžbenika.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učenici 8 – ih razreda te njihovi razrednici.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Obilazak grada uz stručno vodstvo, razmjena iskustva, usporedba s vlastitim spoznajama.</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Veljača 2026. godine</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima, kviz, fotografije, učenički izvještaji.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učitelji, učenici. Autobus, smještaj, prehrana, stručno vodstvo.</i>

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
TERENSKA NASTAVA: JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET 8. RAZREDA - Kvarner (Rijeka i Opatija)	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Očekivani ishodi: - razgledavanje i upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Rijeke i Opatije.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Aktivnost namijenjena učenicima 8. a, b i c razreda</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<i>Razrednici i učenici 8. a, b i c razreda.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade.</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svibanj 2026. godine.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovori na satovima razrednika te drugih predmeta (tehnička kultura, priroda, geografija, hrvatski jezik, povijest...), izrada plakata, izrada referata , moguće organiziranje kviza o najvažnijim posjećenim znamenitostima. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.</i>

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (UČENICI VIŠIH RAZREDA)	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu. Poticati i razvijati ljubav i interes za književnost i kazališnu umjetnost. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Naučiti kazališni bonton. Poticati učenike na zahvalnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s radom kazališta specijaliziranog za djecu i mlade. Poticati interes djece za gledanjem kazališnih predstava. Upoznati repertoar predstava za djecu i mlade. Susret s glumcima. Razvijanje empatije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji hrvatskoga jezika i učitelji pratitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu Trešnja, Žar ptica ili ZKM
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika. Napisati osvrt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

<u>Naziv aktivnosti/ projekta/programa</u>	TERENSKA NASTAVA -SMOTRA MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA JURI ŽAKAN ROČ 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	organizira se uz redovnu nastavu, za zainteresirane učenike šestih razreda kako bi upoznali glagoljsku baštinu i naučili osnove pisanja glagoljicom, upoznali vrijedne spomenike pisane glagoljicom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	poticati svrhu očuvanja glagoljice i glagoljaške baštine, poticati poštovanej i ljubav prema baštini, sudjelovati u timskom radu i suradnički učiti;
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danijela Bonković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele godine, lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, natpisa, prezentacija, izdavanje novina Glagoljaška škrinjica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, smještaj i prehranu učenika osigurava MZO, a učitelj plaća privatni smještaj; županija/škola/roditelji plaćaju prijevoz

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	TERENSKA NASTAVA – STRUČNI POSJET VETERANSKOM CENTRU PETRINJA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Obilježavanje stradanja i prisjećanje na sve žrtve Petrinje u Domovinskom ratu 1991. godine. Potreba za stjecanjem dodatnih znanja iz područja povijesti. Učenik će:</i> <i>- razvijati ljubav prema domovini</i> <i>- osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod</i> <i>- razvijati kritičko mišljenje</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učiteljice povijesti i učenici od 5. do 8. razreda.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati unutar školske zgrade.</i> <i>Učenici: - istraživački radovi</i> <i>- individualni rad, rad u paru, razgovor, rasprave, suradničko učenje</i> <i>Također, aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade tijekom posjeta Veteranskom centru Petrinja.</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima, kviz, fotografije, učenički izvještaji.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Autobus, stručno vodstvo.</i>

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	5. petrinjska ekspedicija na Brač
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s ljepotama Klisa i Brača, upoznati što znači volontirati u HGSS-u, svladavanje različitih vještina, bavljenje sportskim aktivnostima...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti su namijenjene za 20ak učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	ravnateljica, Ronilački klub Draulik Milna, HGSS stanice Split i Brač
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Boravak učenika i učiteljica u planinarskom domu na Svilaji i u Milni na Braču, zipp line na Klisu, obilazak pustinje Blace, rudnika/špilje Minjera, Vidove gore, Kamenoklesarske škole, Bola na Braču, glisiranje, obilazak Muzeja uja, kupanje u moru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Krajem rujna ili početkom listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija učenika prilikom izvođenja aktivnosti, želja za bavljenje sportom, volontiranjem u HGSS-u, istraživanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	2900 eura za prijevoz

PROJEKTNÁ NASTAVA

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
Učiti se može naučiti	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje novih strategija učenja i pamćenja. Ojačavanje motivacije i osjećaja vlastite kontrole nad procesom učenja. Poticanje učenika na organizaciju vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osnažiti učenike 5. Razreda u vještinama učenja i potaknuti stvaranje pozitivnog odnosa prema školi i školskim obvezama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5. Razreda OŠ i stručna suradnica psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	5 radionica u sklopu sata razrednika na kojima će se realizirati teme: motivacije za učenje, organizacije vremena i prostora za učenje, organizacije informacija i učenje prema POUIP modelu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2025. – siječanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić - povratna informacija učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ispis radnih materijala potrebnih za radionice

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Upoznajmo emocije (Putovanje kroz emocije s inspektorom Kromom)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznati, razumjeti i primjereno izražavati različite emocije (radost, ljutnja, strah i tuga).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socioemocionalne kompetencije učenika 1. I 2. Razreda, čime se potiče emocionalna pismenost, empatija i stvaranje pozitivnih odnosa među vršnjacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1. I 2. Razreda i stručna suradnica psihologinja Tesa Komlinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Održavanje 4 radionice po razrednom odjeljenju u 1. I 2. Razredu. Radionice pod nazivom: 1. Upoznajmo emocije s Inspektorom Kromom (Radost) 2. Kad se naljutim 3. Kad me strah 4. Kad sam tužan/tužna
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Drugo polugodište u sklopu sata razrednog odjela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učenika zadovoljstvom radionice (na tri stupnja – jako mi se svidjelo, bilo je dobro, nije mi se svidjelo) Procjena voditeljice nakon svake radionice na razini razrednog odjela– aktivnost učenika, angažman, brzina usvajanja sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabavka slikovnice = 18,90 eura Ispis evaluacijskih listića i radnih materijala za učenike

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
Kulturne i preventivne aktivnosti u suradnji s Centrom za mlade Laura	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima sudjelovanje u kulturnim i preventivnim aktivnostima koje pridonose njihovom osobnom razvoju i zdravim životnim stilovima. Poticati učenike na aktivno građanstvo, toleranciju, solidarnost i nenasilnu komunikaciju. Razvijati interes za kulturna događanja, kreativno izražavanje i društveno korisni rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti služe razvijanju kulturnih i socijalnih kompetencija učenika, prevenciji rizičnih ponašanja te osnaživanju mladih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Centar za mlade Laura u suradnji sa stručnim suradnicima škole, učiteljima i razrednicima. Učenici se u aktivnosti uključuju prema interesu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje učenika u radionicama, predavanjima i događanjima u organizaciji Centra <i>Laura</i> (kulturna događanja, filmske i kazališne projekcije, kreativne radionice, preventivne kampanje, javne tribine).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., prema kalendaru događanja Centra za mlade Laura i dogovoru sa školom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje odaziva i zainteresiranosti učenika. Evaluacija kroz povratne informacije učenika i učitelja. Evaluacijski listići.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Po potrebi, troškovi prijevoza učenika do Centra za mlade <i>Laura</i>.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u osvještavanju vlastitih interesa, sposobnosti i kompetencija Informirati učenike o svijetu zanimanja, vrstama srednjih škola i obrazovnim programima. Podržati učenike u donošenju odluka i odabiru škole u skladu s vlastitim vrijednostima i mogućnostima. Pripremiti učenike za proces upisa u srednju školu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost služi profesionalnoj orijentaciji učenika te osnaživanju njihove samostalnosti i odgovornosti u donošenju obrazovnih odluka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Stručna suradnica psihologinja i pedagoginja u suradnji s Udrugom IKS
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provođenje radionica u sklopu sata razrednika na teme: 1. Tko sam ja i što me zanima 2. Svijet zanimanja i mogućnosti 3. Usklađivanje vrijednosti i izbora škole 4. Kako donijeti odluku 5. Koraci prema upisima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama. Povratne informacije učenika o korisnosti radionica. Analiza odluka učenika o odabiru škole u odnosu na njihove iskazane interese i sposobnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ispis materijala za rad učenika

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Tjedan mentalnog zdravlja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvještavanja važnosti mentalnoga zdravlja u svakodnevnom životu pojedinca.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Kroz različite aktivnosti promicati važnost svakodnevnog ulaganja u mentalno zdravlje, pozivati na osvještavanje važnosti brige o mentalnom zdravlju i predlagati neke jednostavne načine brige i ulaganja u mentalno zdravlje koje svaka osoba može uvrstiti u svoju svakodnevnu rutinu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tesa Komlinović, stručna suradnica psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice na temu: Što je mentalno zdravlje i kako ga održati. Izrada letaka „kako brinuti o mentalnom zdravlju“ i podjela učenicima. Prikladno uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom Tjedna mentalnog zdravlja u svibnju 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za radionice izradu letaka uređivanje panoa

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	Interkulturalna razmjena mladih
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj programa je doprinijeti jačanju interkulturalnog dijaloga, mobilnosti mladih, prihvaćanju različitosti i pristupu kulturnim sadržajima kroz organizaciju i provedbu godišnjih interkulturalnih obrazovnih razmjena u Trogenu u Švicarskoj. Predviđeno je da svaka razmjena obuhvati 40 mladih ljudi različitog spola, socioekonomskog statusa te vjerske i nacionalne pripadnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Unaprjeđenjem kapaciteta učenika s područja Banovine čime doprinosimo stvaranju novih generacija mladih pokretača promjena koji temeljne ljudske vrijednosti primjenjuju kao temelj u svom svakodnevnom životu i razvoju svojih zajednica.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pestalozzi Children's Foundation 2 supervizora iz 6 osnovnih škola i 4 volontera 6 osnovnih škola s područja Gline i Petrinje (osam učenika iz OŠ Mate Lovraka). Voditelj projekta je ravnatelj OŠ Glina Zoran Kirinić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. Organizirat će se razmjena 40 učenika i 2 supervizora iz osnovnih škola s područja Banovine i s pratnjom 4 volontera. Učenici, supervizori i volonteri će boraviti u Pestalozzi dječjem selu u Trogenu gdje će kroz vođene aktivnosti surađivati s vršnjacima iz drugih zemalja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	29. listopada 2025. -10. studenoga 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon sudjelovanja učenici će ispuniti listić u kojem će izreći svoje dojmove, kritike i pohvale te izraziti naučeno kroz radionice za učenike svojih škola. Aktivnosti provedene u Švicarskoj bit će predstavljene roditeljima i članovima lokalne zajednice.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove pokriva Pestalozzi Children's Foundation, Sisačko - moslavačka županija te gradovi Glina i Petrinja

Naziv aktivnosti/programa
/projekta:

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

(kazalište, kino, izložbe u školi i izvan nje)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

razvijanje kulturnih navika - razvijanje sklonosti prema različitim društvenim aktivnostima - izgrađivati pozitivan stav o potrebi praćenja različitih kulturnih događanja

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

ukazivanje na estetske vrijednosti - socijalizacija učenika - razvoj opće kulture

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

svi učitelji, razrednici i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

kazališne predstave, književni susreti, kino predstave, izložbe, edukativne radionice

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

rješavanje zadataka vezanih uz posjet - izražavanje osobnog mišljenja u praćenju različitih predstava

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz i ulaznice
--	---------------------

Naziv aktivnosti/programa
/projekta:

MLADI KNJIŽNIČARI

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva - upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu - poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge - potaknuti na istraživački i timski rad

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

obavljanje knjižničarskih aktivnosti poput tehničke obrade građe, estetskog uređenja knjižnice (odlaganje građe na police te slaganje iste, slaganje časopisa i sl.), izrade plakata za obilježavanje obljetnica, pomoći ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe te služenje istom, organiziranje prigodnih izložbi i književnih susreta u školskoj knjižnici

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda, knjižničarka

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

izrada plakata, prezentacija, kvizova...

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

tijekom školske godine

plakat, prezentacija, prigodna izložba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni uredski materijal – papir, toner, markeri, flomasteri, olovke

Naziv aktivnosti/programa
/projekta:

MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici, poticati nužnost pomaganja drugima, stjecanje znanja o načinima pomoći ljudima u nevolji, upoznavanje učenika sa osnovnim zadaćama, načelima i povijesti nastajanja Crvenog križa u svijetu i Hrvatskoj, obučiti učenike osnovama pružanja prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda, knjižničarka, profesorica prirode i biologije i prirode Helena Bučar, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Petrinja

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

sudjelovanje na natjecanju Mladeži hrvatskog Crvenog križa, sudjelovanje u akcijama koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Petrinja

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	priznanja, pohvalnice, stečeno znanje učenici mogu primjenjivati u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni uredski materijal – papir, toner...

**Naziv aktivnosti/programa
/projekta:**

**ČITANJEM DO ZVIJEZDA – natjecanje u znanju i kreativnosti
(Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda, knjižničarka

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni uredski materijal, knjige za natjecanje

Naziv aktivnosti/ programa /projekta:**BrainFun – igra i pokret za radosne vijugice**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• Razvoj kognitivnih vještina – poticanje pažnje, pamćenja i koncentracije kroz pokret i igru. • Poboljšanje motoričkih sposobnosti – usklađivanje pokreta tijela, razvoj koordinacije i prostorne orijentacije. • Poticanje emocionalne ravnoteže – učenje tehnika opuštanja, smanjenje napetosti i razvijanje pozitivnog stava prema učenju. • Razvijanje socijalnih vještina – suradnja, međusobno pomaganje i poštivanje u grupnim aktivnostima. • Jačanje samopouzdanja učenika – prepoznavanje osobnih uspjeha i osjećaj zadovoljstva kroz vježbe i igru. • Uključivanje pokreta u svakodnevno učenje – poticanje učitelja i učenika na korištenje Brain Gym aktivnosti kao dijela nastavnog procesa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Projekt BrainFun – igra i pokret za radosne vijugice namijenjen je učenicima prvih i drugih razreda osnovne škole. Njegova svrha je poticanje razvoja pažnje, koncentracije, koordinacije i motivacije za učenje kroz zabavne i jednostavne Brain Gym vježbe. Projekt ujedno doprinosi stvaranju pozitivne i poticajne učioničke atmosfere te razvijanju zdravih navika kretanja i usvajanja vještina samoregulacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Ćosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program će se realizirati kroz edukativno/informativne aktivnosti: • održavanje stručnog predavanja za roditelje na temu BrainGyma • šest BrainGym radionica za učenike prvih i drugih razreda • prigodno uređivanje inkluzivnog panoa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- potrošni materijal za radionice i uređivanje panoa (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...)

Naziv aktivnosti/ programa /projekta:**ZVUK RAZBIJANJA PREDRASUDA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• razbijanje predrasuda i stereotipa o djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom • senzibiliziranje i edukacija učenika, roditelja i djelatnika škole o različitosti, jednakosti, prihvatanju, inkluziji te načinima ophođenja prema djeci s teškoćama u razvoju • mijenjanje stavova kroz pozitivna iskustva • poticanje razvoja suradničkih odnosa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Kako bi se uža i šira socijalna zajednica senzibilizirala za područje pružanja podrške djeci/učenicima sa poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima nužno je kontinuirano provoditi program senzibilizacije za prihvatanje djece sa poteškoćama u razvoju. Temeljna namjena ovog programa je promicanje inkluzije, senzibilizacija učenika i uže socijalne sredine za suživot s osobama s teškoćama u razvoju, poštivanje različitosti i razvijanje tolerancije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Antonija Ćosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program će se realizirati kroz različite edukativno/informativne aktivnosti: • održavanje stručnih predavanja, radionica i ostalih aktivnosti za obilježavanje značajnih datuma u godini: od 22.9. do 28.9. Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba, 6. 10. Međunarodni dan disleksije, 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja, 22. 10. Međunarodni dan svjesnosti o mucanju, 26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja 14.11. Svjetski dan šećerne bolesti, 16. 11. Međunarodni dan tolerancije, 3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 4.1. Svjetski dan Brailleovog pisma, 10.1. Svjetski dan smijeha, 9.2. Dan sigurnijeg interneta, 24.2. Dan ružičastih majica, 28.2. Međunarodni dan rijetkih bolesti, 21. 3. Svjetski dan sindroma Down, 26. 3. Svjetski dan epilepsije – Ljubičasti dan u Hrvatskoj, 2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 29.4. Međunarodni dan igre, 30. 4. Međunarodni dan pasa vodiča, 5.5. Nacionalni dan osoba s CP, 1.6. Međunarodni dan djeteta • prigodno uređivanje inkluzivnog panoa

	• distribucija kratkih informativnih letaka sa jasnim porukama • organiziranje stručnih predavanja i posjeta članova udruga i institucija koje se skrbe o djeci s teškoćama u razvoju • radionice u razrednim odjelima u kojima su uključeni učenici s teškoćama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	• potrošni materijal za radionice i uređivanje panoa (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...) • mogući troškovi organizacije gostujućih predavača • mogući troškovi organizacije grupnih posjeta naših učenika udrugama i institucijama koje se skrbe o djeci s teškoćama u razvoju

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
KARITATIVNA SKUPINA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- poticati učenike na solidarnost - pomoći učenicima u razvijanju osjećaja za humanost - razvijati pozitivnu atmosferu u školi - poticati toleranciju i odgovornost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-poticanje na humanitarni rad učenika u zajednici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	-vjeroučiteljica Štefica Trgovčević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- pripreme koje prethode susretima - nabava materijala za radionice -Marijini obroci (kasice za razrede, razne humanitarne akcije npr. radionice, školski sajmovi itd. - projekt skupljanja starih baterija (poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija), a za dobivenu novčanu nagradu kupiti materijal za radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine -Humanitarni ples u školi, Valentinovska tombola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stupanj zadovoljstva učenika - pozitivni komentari učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- materijal za predviđene radionice iz sredstava škole i dobiti od praznih baterija, te zarada od sajma

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno uključivanje biciklom u promet, upoznati ih sa Zakonom o sigurnosti prometa na cestama te ih podučiti osnovnim pravilima ponašanja u prometu. Na kraju projekta učenici polažu ispit i dobivaju potvrdu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla. Program je namijenjen učenicima 5. – 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje ispita za vozače bicikla te izdavanje potvrde. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove potrebnih elemenata za prometni poligon snosi škola.

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

Erasmus + projekt i eTwinning projekt

European schools with the inclusive power of music

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Glavni cilj projekta je stvoriti pedagoške alate za poboljšanje kvalitete obrazovnog procesa, rješavanja problema i produkcijskih vještina te doprinijeti uspjehu učenika rješavanjem pitanja vršnjačkog uspjeha rješavanjem problema vršnjačkog nasilja za sve našim studentima, posebno onima s manje mogućnosti. Također se radi o promicanju višejezičnosti i europskih kulturnih tradicija među učenicima. Da bismo to učinili, otkrit ćemo najbolje metode za osiguravanje pohađanja škole i poboljšanje akademskog uspjeha naših učenika dodavanjem glazbe i pjesme u njihove školske živote. Planiramo ne samo razvijati kod naših učenika kreativnost, kritičko mišljenje, empatiju i toleranciju, poznavanje stranih jezika i predmeta, već im ponuditi nove europske perspektive i vrijednosti. Komunikacija, timski rad, inkluzivno ponašanje i suradnja učenika bit će važni elementi u radu na ovom projektu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima 5.-8.r. kroz: glazbeno i likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i likovnog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, učiteljica savjetnica glazbene kulture, Severine Vivier (Francuska) i Ali Eren (Turska), Ivana Švrugulja, učiteljica likovne kulture, Ankica Krnjajić Magdić, ravnateljica, te drugi nastavnici i stručna služba.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture i likovne kulture prema projektnim zadacima, aktivnostima u školi zadane projektom, putovanja učenika i učitelja u partnerske škole te kroz videokonferencijske pozive.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja eTwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija, komunikacijom i suradnjom putem European School Education Platform . Zadovoljstvom korisnika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

ETWINNING PROJEKT „MUSIC GAMES – Next Level

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

U ovom projektu učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristit će se digitalnim alatima i stvarati glazbene igre, dizajnirati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s ostalim učenicima kreirati kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe, ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na internetu, glazbena prava i lijepo ponašanje na internetu - mrežni bonton bit će zastupljeni u svim temama projekta. Projekt je namijenjen učenicima od 10 do 15 godina.

- Napraviti logo projekta Music games – learn & play
- Kreirati digitalne glazbene igre u digitalnim programima (Kahoot, Learning apps, Wordwall...)
- Kreirati glazbene igre kroz pokret, zvuk, sviranje i/ili pjevanje
- Steći kompetencije o sigurnosti na internetu te izraditi prezentaciju, poster, igru
- Stvoriti zajedničku kolekciju glazbenih igara za učenje glazbe
- Stvoriti zajedničku kolekciju glazbenih igara za zabavu
- Surađivati s učenicima iz drugih zemalja i zajedno stvarati/izvoditi glazbene igre i druge glazbene aktivnosti
- Komunicirati s učenicima drugih zemalja na engleskom jeziku
- Koristiti IKT
- Steći kompetencije o sigurnosti na internetu te izraditi prezentaciju, poster, igru

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Svim zainteresiranim učenicima u 5.a, 5.B I 5.C razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.

	Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. savjetnik glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Seydo Demirtaş, Tevfik Emin Başarır İlkokulu, Primary School, Çanakkale, Turkey Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026-.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
PERMANENTNI MEĐUNARODNI PROJEKT „Pjevaj, sviraj, pleši - U čemu smo najbolji?“	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektom učenici će izvoditi zabavnu glazbu. Uz pomoć dostupne tehnologije i digitalnih alata napraviti će kolekciju radova te prezentirati različite pjesme i svoju školu, povezati se s učenicima iz Hrvatske te zajednički surađivati u određenim projektnim zadacima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Mikić, viša savjetnica za glazbenu kulturu, Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture i Pina Žilić, učiteljica savjetnica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem YouTube kanala i web stranice projekta i na nastavi glazbene kulture, likovne kulture, INA Pjevački zbor i Tamburaška skupina prema projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
	Video snimke na You Tube kanalu i web stranici projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

MEĐUNARODNI PROJEKT „Pjevaj, sviraj, pleši – Pokret i ples“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektom učenici će izvoditi klasične i društvene plesove. Uz pomoć dostupnih tutorijala naučiti plesati određene koreografije te predstaviti svoju školu, povezati se s učenicima iz Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima kroz nastavu glazbene kulture i ples te rad na projektnim koreografijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Mikić, viša savjetnica za glazbenu kulturu, Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture i Pina Žilić, učiteljica savjetnica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem YouTube kanala i web stranice projekta i na nastavi glazbene kulture, likovne kulture, INA Pjevački zbor.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
	Video snimke na You Tube kanalu i web stranici projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

ETWINNING PROJEKT „United by Music2“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	"United by Music2" je međunarodni projekt osmišljen kako bi okupio učenike iz različitih kulturnih sredina kroz univerzalni jezik glazbe. Surađujući na glazbenim aktivnostima, studenti će istraživati različite glazbene tradicije, stvarati originalne skladbe i nastupati zajedno, potičući duboko razumijevanje kultura drugih. Projekt ima za cilj promovirati globalno jedinstvo, poboljšati međukulturalnu komunikaciju i potaknuti kreativnost među mladim ljudima diljem svijeta. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke videokonferencije, interaktivne prezentacije u Canvi i Twinspace platformi. U svim temama poštivat će se autorska prava i online bonton te će se poticati kritičko mišljenje učenika. Glavni ciljevi projekta su promicanje kognitivne znatiželje, kulturne svijesti i kreativnosti, razvijanje otvorenosti i tolerancije prema drugim kulturama, sklapanje europskih prijateljstava. Koristimo širok raspon ICT alata za dijeljenje i prikazivanje rezultata naše suradnje publici. Koristimo kodiranje – ono tradicionalno poznato stotinama godina – glazbene note, i ono najnovije – QR kodove.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, uč. savjetnik glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Eva Taberner, CEIP Max Aub, Valentia, Spain Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

DRŽAVNI PROJEKT „Pjevaj, sviraj, pleši – Zapleši 8aš“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U ovom projektom učenici će izvoditi klasične i društvene plesove. Uz pomoć dostupnih tutorijala naučiti plesati određene koreografije te predstaviti svoju školu, povezati se s učenicima iz Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima kroz nastavu glazbene kulture i ples te rad na projektnim koreografijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Mikić, viša savjetnica za glazbenu kulturu, Renata Barac, prof. izvrsna savjetnica glazbene kulture i Pina Žilić, učiteljica savjetnica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Putem YouTube kanala i web stranice projekta i na nastavi glazbene kulture, INA Pjevački zbor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video snimke na You Tube kanalu i web stranici projekta

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
--	---

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

PROJEKT:

Podneblje i vremenska obilježja zavičaja (uvod)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na korištenje stručne literature, istraživanje i donošenje zaključaka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici treći razreda, razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi), korištenje interneta, posjet meteorološkoj stanici, intervjuiranje stručnih osoba, demonstracija jednostavnijih pokusa (kako nastaje tornado, izrada vjetrulje i termometra...), prezentacija projekta u školi tijekom lipnja 2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, PowerPoint prezentacije, sudjelovanje u pokusima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete i sl.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> PROJEKT: DIVLJI CVIT	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti kako od prirodnih sastojaka napraviti kozmetiku za održavanje osobne higijene
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti kako živjeti zdravo, kako koristiti biljke za proizvodnju sredstava za održavanje osobne higijene Razviti poduzetnički duh kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.razreda: Učiteljice razredne nastave Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirana nastava, timski rad-međupredmetna korelacija (HJ, , GK, LK, PID)-
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada losiona i sapuna za njegu tijela
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi 5 eura po djetetu

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	<u>PROJEKTNNA NASTAVA:</u> LIVADA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja. Razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati biljni i životinjski svijet livade. Shvatiti važnost livade za život čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj – lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Power Point prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava potrošnog materijala za realizaciju projekta (oko 30 €)

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:	PROJEKTNNA NASTAVA: LJUBAVNA POŠTA IZLOŽBA LIKOVNIH I LITERARNIH RADOVA UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na umjetničko kreativno izražavanje u likovno-literarnom i dramskom stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu i suradničke odnose u skupinama. Radovati se zajedničkom dijeljenju ljubavi i poštovanja. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tzv. "valentinovska" pošta koju će učenici tjedan dana uoči Valentinova moći ostaviti u posebnoj kutiji namijenjenoj za tu prigodu. Izložba literarnih i likovnih uradaka vezanih uz Valentinovo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14. veljače 2026. (kutija valentinovske pošte bit će postavljena u prostoru škole tjedan dana ranije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti. Iskustva koristiti u daljnjem tijeku života.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovno-tehnička sredstva za nastavu likovne kulture.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		DAN BEZ RUKSACA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je zabaviti se, biti kreativan, nasmijati se i veseliti se dolasku u školu.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda i učitelji. U školu je potrebno doći bez ruksaka tj. torbe, ali sa svim potrebnim priborom za nastavu, noseći ga u bilo čemu drugom.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba, roditelji	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi	

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**Međunarodni dan društvenih igara**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je približiti učenicima ljepote i raznolikost društvenih igara.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda i učitelji. Učitelji i roditelji organizirat će igranje različitih društvenih igara u svrhu osvještavanja benefita igranja kao što su skraćivanje vremena provedenog ispred ekrana, stvaranja emocionalnih veza s obitelji i prijateljima, smanjuju stres te povećavanju kognitivnu funkciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Dan prevencije vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda. Ovaj dan je posvećen promociji borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja, a učenici će taj dan nositi ružičaste majice u čast Chuck McNeilla, u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DAN VOLONTERA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i poticati učenike na razvijanje volonterske svijesti kod učenika te poticati učenike na promicanje vrijednosti volonterizma.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda će sudjelovati u provedbi volonterske akcije u vrtću gdje će se družiti i igrati s djecom te učiti ih nekim novim vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, Tatjana Vrbanac Kezele, Helena Bučar, Tesa Komlinović učenici, korisnici vrtića i tete iz Dječjeg vrtića Petrinjčica. Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole i vrtića.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DAN ZDRAVIH GRADOVA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U sklopu Dana zdravih gradova održat će se biciklijada kroz upisno područje naše škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.- 8.razreda. Promocija zdravog života i poticanje učenika na ekološki i zdraviji način putovanja do škole. Naučiti učenike pravilima ponašanja u prometu kao i tehničkoj ispravnosti bicikla.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici, PP Petrinja, Učitelji i stručna služba, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sve aktivnosti, kao i ruta kretanja bicikala će se odvijati kroz upisno područje naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
DANI ČINJENJA DOBRIH DJELA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i poticati učenike u činjenju dobrih djela kako bi se podignula svijest o važnosti svakodnevnog činjenja nečeg dobrog za zajednicu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda. Učenici će sudjelovati u niz radionica, izleta i aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u dogovoru s udrugama u projektu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
ERASMUS + PROJEKTI	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je usavršiti znanja i vještine učitelja u sklopu digitalizacije škole te razvoja digitalne kompetencije učitelja, ali i primijeniti novo naučene vještine u svrhu modernizacije i usavršavanja nastavnog procesa po uzoru na školstvo u Finskoj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnici će steći slijedeće kompetencije: - digitalne kompetencije - komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom - socijalna i građanska kompetencija - ekološka osviještenost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Mirna Dejanović, Ankica Krnjajić Magdić nastavnici i stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Svi tečajevi i job shadowing će se odvijati prema organizaciji providera.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javnost će sve aktivnosti prezentirati na službenoj web stranici škole, blogu stranice Pogled u budućnost i na društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
eTwinning projekti u nastavi engleskog jezika	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i potaknuti učenike na učenje i razvijanje stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5. razreda steći će slijedeće kompetencije: - digitalne kompetencije – korištenjem računala u videokonferencijama s učenicima drugih europskih škola, - komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom - socijalna i građanska kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić Učenici 6. i 7.razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na platformi eTwinninga, web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijal za fotokopiranje (papir i print tinta), plakati ,ljepilo oko 100 kn

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		JDO CLUB
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznavanje drugih kultura i običaja mladih te suradnja sa školama iz SAD-a i Indije.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda će kroz razne online aktivnosti i sastanke upoznati različite kulture i običaje svojih vršnjaka.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić i učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
JDO PARTNERSHIP	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznavanje drugih kultura i običaja mladih te suradnja sa školama iz SAD-a i Indije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda će kroz razne online aktivnosti i sastanke upoznati različite kulture i običaje svojih vršnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić i Mirna Dejanović,učenici Ankica Krnjajić Magdić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		VALENTINOVSKA TOMBOLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ovog projekta je organizirati tombolu uz pomoć koje ćemo prikupiti sredstva u humanitarne svrhe ili u cilju poboljšanja školske imovine i okoliša.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda. Učenici će sudjelovati u tomboli poklona, a prikupljena sredstva bit će uložena u neku humanitarnu svrhu ili u obnovu školske imovine.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić Učitelji i stručna služba	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje poklona odvijat će se par dana prije provedbe tombole	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom 2025./2026.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
Zeleni korak	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je kampanja tvrtke DM-a u kojoj učenici prikupljaju stari papir u svrhu razvijanja svijesti učenika o značaju odvajanja otpada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh - razvijati poštovanje prema okolini i prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ankica Krnjajić- Magdić Jasna Anušić, učiteljica engleskog jezika Učiteljice i učenici PO Češko selo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi u unaprijed određenom vremenskom roku. Učenici će donositi stari papir u školu, ali bit će organizirana i akcija prikupljanja papira.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi.

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	PROJEKTNA NASTAVA: MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kritičkog mišljenja, kreiranje vlastitih tekstova, razmišljanje i razgovor o njima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti snagu i ljepotu poetske riječi, razvijanje vještine govorenja kroz diskusiju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	15. listopada – 15. studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom vrednovanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Književni tekstovi, bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:	PROJEKTNNA NASTAVA: RAZREDNI RJEČNIK "BANKA RIJEČI"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširenje vokabulara učenika i točno zapisivanje riječi hrvatskog književnog standardnog jezika. Aktivno se služiti Pravopisom hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj i govornoj uporabi jezika. Usvajanje jezičnoga standarda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prikupljanje nepoznatih riječi iz književnih tekstova koji su se obrađivali na satovima hrvatskoga jezika. Prikupljanje arhaizama, riječi u kojima su učestale pogreške u pisanju, veliko i malo slovo... Sve te riječi bilježe se tijekom nastavne godine, a konačno i objedinjuju u razredni rječnik.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja, suradništva i kreativnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri za tiskanje u boji, kolaž-papir, troškovi uveza rječnika

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje socijalnih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu. Usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Primarna prevencija poremećaja u pogledu kognitivnoga, emocionalnoga i socijalnog funkcioniranja i pojava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	stručna suradnica pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	drugo polugodište -6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anonimni evaluacijski listići za učenike. Presentacija na roditeljskom sastanku.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova

PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti/programa
/projekta:

PROGRAM ODGOJA ZA NENASILJE I SURADNJU OD 5.DO 8.RAZREDA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva -razvijanje autonomnosti u ponašanju i učenju -naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke -obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života -prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati -razvijati sposobnosti i vještine komunikacije -razlikovati natjecanje i suradnju -razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba -ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom i drugima. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima među ljudima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	program provodi pedagoginja škole Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program se provodi putem radionica i stručnih predavanja na satima razrednog odjela od 3. do 8.razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvoj samopoštovanja te razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, toner za fotokopirni aparat, flomasteri, literatura. 7,00 eura po razrednom odjelu
---	---

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**PROGRAM MAH 1- MOGU AKO HOĆU**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje. Približavanje policije učenicima i prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača te prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma. Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poučiti učenike o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Policijska postaja Petrinja, učitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U službenim prostorijama policijske postaje učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba prodaje drogu drugima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Određuje Policijska postaja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
PROGRAM MAH 2- MOGU AKO HOĆU	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prezentirati roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma. Poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija i interaktivno predavanje za roditelje 6. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nakon projekta MAH 1 za učenike 4.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Određuje Policijska postaja Petrinja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**PROGRAM PIA 2- PREVENCIJA I ALTERNATIVA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike i informirati ih o štetnosti duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga ; upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te opasnostima koje nose sredstva ovisnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti s učenicima 6.razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Interaktivni program s učenicima 6.razreda na temu: „ Zloupotreba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja s aspekta policijskog postupanja“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Radionica u 6.razredima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrađuje Policijska postaja Petrinja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Određuje Policijska postaja Petrinja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
PROJEKT	
PROMOCIJA SIGURNOSTI I JAVNOZDRAVSTVENE SAMOSVIJESTI - „ZDRAV ZA 5“	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih za ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje emocionalnih vještina, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline, tako i društva u cjelini ; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti..
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije) , Ministarstvo zdravstva (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavod za javno zdravstvo Sisačko- moslavačke županije), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (škole)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Predavanje i radionica u 8. razredima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća o realizaciji

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
--	---------------

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
IMAM STAV-PREVENCIJA KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje životnih vještina i promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja. Prevenција korištenja sredstava ovisnosti. Razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) - smanjenje korištenja duhana, alkohola i drugih droga kod mladih uključenih u program - povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima - poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 6. razreda po jedan školski sat u prvom i drugom polugodištu. Tri roditeljska sastanka za roditelje učenika polaznika. Teme: Bolje razumjeti adolescenta, Odgajati adolescenta znači rasti zajedno, Dobar odnos s djetetom-postavljanje pravila i granica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prvo i drugo polugodište - 6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik o znanju, stavovima i ponašanju vezanim uz cigarete, alkohol i uporabu droga.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	30,00 eura- radni listići i upitnici - kopiranje

Naziv aktivnosti/programa
/projekta:

ŠKOLE PODRŠKE: EMOCIONALNA OTPORNOST, EMOCIONALNA PISMENOST I SUOČAVANJA S KRIZOM

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom , krizom i traumom u školskom okružju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- fokus radionica je na emocionalnoj pismenosti i suočavanju s emocijama te na razvoju otpornosti i oporavku tijekom krize mentalnog zdravlja koje je uslijedila nakon potresa i tijekom pandemije koronavirusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	pedagoginja Tatjana Malović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	6 radionica za učenike 5.razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prvo i drugo polugodište - 6 radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anonimni evaluacijski upitnik za učenike, -zainteresiranost učenika za sudjelovanje, -aktivno sudjelovanje učenika u radionicama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	hamer papiri, paste , flomasteri, literatura, tehnička oprema za projekciju

DODATNA NASTAVA

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 2. razred</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka. Razvijanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijati sposobnosti komuniciranja u matematici I o matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u skupinama rješavanjem raznovrsnih zadataka uz primjenu različitih nastavnih metoda i digitalnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki, samovrednovanje i vrednovanje praćenjem individualnog napretka učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>DODATNA NASTAVA</u> MATEMATIKA 3. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji lakše i brže usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva - osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski u skupu brojeva do 1 000 - uvod u tangrami i sudoku slagalice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju zahtjevnijih i težih matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić i Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-rješavati zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavati zadatke - prema propisanom kurikulumu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki tjedan, 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 4. razred</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji lakše i brže usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva - osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski, kombinatorika s brojevima do 1 000 000
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju zahtjevnijih i težih matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Sigur i Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-rješava zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljava zadatke - prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
--	---

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 5.a i 7. razred</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema - priprema učenika za natjecanja - razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Iva Kolić te zainteresirani učenici 5.a i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	tijekom nastavne godine u učionici i suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom nastavne godine po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>DODATNA NASTAVA:</u> HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE 5.a, 5.b i 6.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno (nulti sat)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 5 eura)

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. RAZRED**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za gramatičke sadržaje hrvatskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje i jezičnog izražavanja i stvaranja. Obrazlagati gradivo dodatnim primjerima. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike 7. razreda da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini). Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matea Boškić, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 5.I 6. .RAZRED**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira - usvajanje metoda znanstvenog istraživanja - razvijanje interesa za zavičajnu povijest - usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti - obogatiti znanje iz povijesti dodatnim sadržajima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica povijesti i zainteresirani učenici petih i šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. istraživački rad učenika, rad na projektima i terenu - proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa - suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, glina, folije i ostali potrošni materijal - ulaznice u muzeje - dodatna literatura - izrada fotografija, troškovi fotokopiranja - oko 100 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 7 .RAZRED**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira - usvajanje metoda znanstvenog istraživanja - razvijanje interesa za zavičajnu povijest - usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti - obogatiti znanje iz povijesti dodatnim sadržajima - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica povijesti i zainteresirani učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. istraživački rad učenika, rad na projektima i terenu - proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa - suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, glina, folije i ostali potrošni materijal - ulaznice u muzeje - dodatna literatura - izrada fotografija, troškovi fotokopiranja - oko 100 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje znanja, sposobnosti i darovitosti učenika u engleskom jeziku. Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave te priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti ucenička znanja i spoznaje te ih zainteresirati za učenje engleskog jezika. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te im osvijestiti važnost učenja stranog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice Mirna Dejanović i Jasna Anušić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje te školsko natjecanje

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
---	---

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Školska godina: 2025./26.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati daljnji interes za njemački jezik kod onih učenika gdje je motivacija za učenjem njemačkog jezika već izražena. Udovoljiti njihovim potrebama za većim osobnim napretkom. Pripremati učenike za školsko natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zainteresiranim učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Gorana Kelava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Pismene i usmene vježbe putem projekata. Pisanje scenarija za igrokaz, medijska kultura.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i samoprocjenjivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

DOPUNSKA NASTAVA

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
<u>DOPUNSKA NASTAVA:</u> MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 2. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	M: Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju matematičke sadržaje. Učiti primjeniti matematički jezik u različitim tipovima zadataka. HJ: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Samostalno čitati tekstove te pronalaziti podatke u tekstu; pisanje slova, riječi i rečenice školskim rukopisnim pismom, točno usvajanje i primjena pravopisnih pravila, bogaćenje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje osnovnih matematičkih vještina i kompetencija. Razvijati matematičko i logičko mišljenje i radne navike. Jačati samopouzdanje učenika, razvijati interes i motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 2. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad s malom grupom; korištenje konkretna, prilagođenih nastavnih listića te digitalnih sadržaja u nastavi. Individualizirani pristup poučavanja kroz vježbe primjerene svakom pojedinom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje se provodi usmenim i pisanim putem, rješavanjem listića, kvizova; samovrednovanje učenika. vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. U svrhu povratne informacije učeniku, učitelju i roditeljima kako bi došlo do napretka u usvajanju matematičkih i jezičnih kompetencija.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sitni inventar (troškovi kopiranja)
---	-------------------------------------

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>DOPUNSKA NASTAVA</u> HRVATSKI JEZIK 3. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati vještinu čitanja i pisanja - razvijati i poticati točnost i urednost - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva (pisanje velikog početnog slova, imenice, glagoli, pridjevi, umanjenice i uvećanice)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom kurikulumu nastavnoga predmeta - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan, 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi kopiranja nastavnih listića.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>DOPUNSKA NASTAVA</u> HRVATSKI JEZIK 4. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati vještinu čitanja i pisanja - razvijati i poticati točnost i urednost - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Sigur i Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5.a, 5.b RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa nastave hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno (predsat)	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocijenjivanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6.c RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta		organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem
Namjena aktivnosti, programa ili projekta		gradiva i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta		prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa nastave hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta		Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		jednom tjedno (predsat)
		tijekom cijele nastavne godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta		tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocijenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 5 eura)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 7. RAZRED	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem. Poboljšati sposobnosti usvajanja nastavnog sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matea Boškić, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor, demonstracija, predavanja, prezentacije, individualni, grupni i timski rad, suradnja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 8.b RAZRED**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz HJ, olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju, postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa nastave hrvatskog jezika, pomoći pri usvajanju komunikacijskih vještina putem usmenog i pisanog izraza
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateja Katavić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom vrednovanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u radu - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda i razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Mateja Gavranović Vujić, Vesna Gvozden
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom kurikulumu nastavnoga predmeta - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan, 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema - razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka - razvijati i poticati sustavnost u izražavanju - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika - pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi - navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju - pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljiljana Sigur i Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema propisanom nastavnom planu i programu - frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- jedan sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - listići za provjeru

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
---	--

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5.a i 7. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za 5. i 7. razred osnovne škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Iva Kolić te učenici 5.a i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopirni materijal

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Školska godina 2025./26.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učeniku da svlada gradivo u kojem ima poteškoće. Motivirati učenika za daljnji rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Gorana Kelava
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dodatnim pojašnjenjima i zadacima, pojednostavljivanje gradiva .
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem konverzacije prilikom uvježbavanja gradiva,pri usmenom ispitivanju i pismenim radovima. Opisno praćenje i samoprocjenjivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. I 7. RAZRED	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učeniku da svlada gradivo u kojem ima poteškoće. Motivirati učenika za daljnji rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ponoviti, vježbati i provjeriti gradivo s učenicima kojima je potrebna pomoć pri savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, učenici šestih i sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi u unaprijed određenom vremenskom terminima te dodatnim zadatcima i pojašnjenjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem konverzacije prilikom uvježbavanja gradiva, pri usmenom ispitivanju i pismenim radovima. Opisno praćenje i samoprocjenjivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> <u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</u> FOLKLOR	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ritamskih sposobnosti i vještina različitih pokreta za izražavanje kroz glazbu i ples. Usvajanje pravilnog držanja tijela, koordinacije pokreta, različitih oblika formacija, koreografija plesova u parovima, četvorkama i većoj skupini. Usvajanje tradicionalnih dječjih pjesama, plesova i igara, upoznavanje dječjih tradicionalnih instrumenata i sviranje zadanih ritmova uz pjevanje. Razvijanje temeljnih znanja, pozitivnih stajališta i ljubavi prema tradicionalnim vrijednostima zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom. Slaganje plesnih koreografija koje se sastoje od zadanih elemenata, izvođenje koreografija pred publikom kako bi učenici stjecali dodatno samopouzdanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Lucija Gašparić, učenici uključeni u aktivnost, povremeno uključivanje učiteljice glazbene kulture Pine Žilić s tamburaškom skupinom.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i uvježbavanje dječjih igara, pjesmi i plesova kroz organizirano vrijeme uz snimljene glazbene predloške i dječje tradicionalne instrumente; zajedničke probe s učenicima tamburaške skupine za veće nastupe u tradicionalnim bijelim dječjim nošnjama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine jednom tjedno uz pojačano vježbanje prije nastupa u školi i izvan škole (grad Petrinja: Doma za starije osobe 1.listopada).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo publike: učenici, roditelji, učitelji, gosti, građanstvo.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeni školski prijevoz ili prijevoz roditelja ovisno o mjestu nastupa.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</u> UMJETNIČKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i njihovim pravilnim korištenjem. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju odnosno vizualnoj komunikaciji, poticanje učenika ka spontanijem i kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti, razvijanje kreativnosti, inovativnosti i mašte.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Anita Rešković	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualan rad, rad u skupini. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, uređenje panoa.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025. / 2026. jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova tijekom nastavne godine na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama.	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Quilling papir i pribor, ljepilo, boje, slikarski pribor, reciklirani materijali (50,00 €)	
<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</u> Kreativna igraonica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te kroz pjesmu i ples. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja kroz likovni ostvaraj te pjesmu i pokret. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Ivančica Bešlić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tjedne aktivnosti. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju prigodnih programa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Rad učenika prezentira se na razrednim i školskim priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-----

**Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

Likovna igraonica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te u spontanom izričaju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
--	---

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja kroz likovni ostvaraj. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Draženka Bogdanić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tjedne aktivnosti. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju prigodnih programa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Tematsko uređenje panoa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni pribor, papir, hamer papir

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>		<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</u> Kreativna stvaralaonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te u spontanom izričaju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja kroz likovni ostvaraj. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Ankica Štajdohar- Conjar (PŠ Češko selo)	

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tjedne aktivnosti. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju prigodnih programa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Školske priredbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-----

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula/ programa /projekta:	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</u> Čitam, pišem, stvaram
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na čitanje različitih književnih djela te razvijanje kreativnosti. Promicanje pismenost i očuvanja hrvatske baštine. Poticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja, glazbenog, likovnog i plesnog stvaralaštva. Podizanje ekološke svijesti učenika i razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku te čitanju književnih djela, sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Josipa Šajnović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje, jezične igre, crtanje i slikanje, izrađivanje predmeta prema temama, od različitih prirodnih i umjetnih materijala; pisanje priča ili pjesama, ilustriranje priča, plesanje na glazbeni poticaj, stvaranje glazbe udaraljka i ostalim razrednim instrumentima. Provođenje kreativnih radionica, sudjelovanje na natjecanjima, natjecanjima i priredbama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025./ 2026., 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala za izradu predmeta, uredski pribor (papir za plakate i sl.). Troškove terenske nastave snose roditelji.

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:</u>	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Razvoj vještine izražavanja kroz likovni ostvaraj. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Mateja Gavranović Vujić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tjedne aktivnosti. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Suradnja u školi u pripremanju izložbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika. Rad učenika vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za likovni materijal, papir, boje, hamer papir i ostalo

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/ modula/ programa /projekta:</u>	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ekološka skupina	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, poticati odgovornost za održivi razvoj, razumjeti značenje i važnost prava na zdravi okoliš. Razvijanje istraživačkog duha i razumijevanje važnosti učenja za život u neposrednoj stvarnosti. Ekološko promišljanje i djelovanje i osposobljavanje učenika za donošenje odgovornih odluka o razvoju društva u budućnosti. Briga o školskom okolišu i promicanje ekološku svijesti u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Briga o ukrasnom i sezonskom cvijeću, trajnicama i biljkama travnjaka, o ljekovitim i začinskim biljkama, o održavanju i uzgajanju nekih povrtnih kultura, usvojiti naviku recikliranja i brige o biljkama i životinjama, radovi u školskom dvorištu i vrtu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici, učiteljica Vesna Gvozden (PŠ Češko selo)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Radionice, učenički eko projekti o životinjama i biljkama, eko predavanja u suradnji s lokalnom zajednicom, aktivnosti u okolišu škole, izvanučionička nastava, terenska nastava, učenje uz radio i tv-emisije, proučavanje ekoloških časopisa Moj planet, National Geographic, Drvo znanja i dr., sakupljanje i vođenje eko dnevnika-eko zanimljivosti, eko predstave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno, tijekom 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje, obilježavanje eko nadnevaka, praktični rad, foto i video zapis, plakati, letci, eko albumi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U skladu s mogućnostima učenika, škole i lokalne zajednice.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- LUTKARI</u>	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se postupno upoznati s lutkarskim medijem, vrstama scenskih lutaka i animacijom. Omogućiti učenicima da iskažu svoju kreativnu snagu kako bi mogli stvoriti nešto novo, primjerice, izraditi novu lutku, stvoriti lutkarsku predstavu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati smisao za dramski i lutkarski izraz. Čitati i proučavati tekstovi koji su primjereni lutkarstvu. -Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije -Uvježbavati lutkarski igrokaz, upoznati se s lutkom i vrstama lutaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica razredne nastave Kristina Dumbović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-izvođenje igrokaza na školskim svečanostima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz aktivnosti tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za materijala za izradu lutaka

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</u>
		Mali istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode, promicati znanost u učenika. Posebno naglašavati ulogu čovjeka o utjecaju na svijet oko nas, upoznati razvoj civilizacija i tehnološke napretke u različitim granama industrije i znanosti, poticati kreativno razmišljanje i istraživački duh	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati daljnji razvoj prirodoznanstvenog pristupa kod učenika, odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodne znanosti, povijest i tehnologiju. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj Marko Klarić	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Oblik rada: u paru, samostalni, u grupi. Metode rada: razgovor, vježbe- koristeći digitalnu opremu te provodeći jednostavna istraživanja. Izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i tumačenje informacija uz vođenje učitelja.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u istraživačkom radu	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala	

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**Mali planinari**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje učenika s osnovama planinarstva: - pripremanje učenika za kretanje i boravak u prirodi (brda i planine): odjeća, oprema i hrana - upoznati osnove planinarske etike - upoznati osnove meteorologije i orijentacije - upoznati se s opasnostima u prirodi - upoznavanje planinarskih disciplina - što kriju hrvatske planine - poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja; kretanje i boravak na otvorenom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima od 1. do 5. razreda Rad s učenicima koji pokazuju interes za planinarstvo i boravak u prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Anica Šandrk
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje planinarskih znanja i vještina kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- poludnevni izleti tijekom školske godine 2025/2026 (jesen, zima i proljeće)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjenjivati i vrednovati tijekom planinarskih izleta, praktičnim zadacima i prezentacijama s izleta
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove izleta snose roditelji Sitni troškovi, troškovi kopiranja

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
PLESNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- otkrivati darovitu djecu i poticati njihovu darovitost - zavoleti različite vrste plesa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijati senzibilitet za glazbu i ples - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Ljiljana Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom šk. godine u trajanju od 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napretka - uspješnost na školskim priredbama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**KLUB MLADIH TEHNIČARA „LOVREKI“****Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

- poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju
- razvijanje tehničkog načina mišljenja i pravilne uporabe tehničke terminologije
- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti.
Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti.
Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture i informatike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Izvanastavna aktivnost koja se provodi u obliku radionica, kao grupni ili individualni rad.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

2 sata tjedno kroz školsku godinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri. Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine, kao i potrebno za prometni poligon.

**Naziv aktivnosti/programa
/projekta:**

GEOGRAFSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati razvoj temeljnih kompetencija, razvoj osobnosti te njihovih potencijala. Razvijati ekološku svijest te ju širiti na sve oko sebe, da shvati da je čovjek kriv za današnje stanje okoliša, da razlikuje različita nasilja nad prirodom zbog profita i dovođenja u pitanje održivost razvoja i da ima svoj stav o tome. Nacionalnu svijest te odnos prema drugim kulturama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena učenicima od 5 do 8 razreda koji se žele uključiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5 do 8 razreda i Ivana Šalinović Jajčinović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupljanje informacija te njihovo sažimanje tj. uređivanje (plakata) te korištenje interneta i raznih dokumentarnih DVD.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025/26. dva puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička izlaganja i predstavljanje plakata i zajedničkih rezultata cijeloj školi (povratna informacija od učenika promatrača). U nastavi, u svakodnevnim situacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje, fotokopiranje, hamer papir (plakat), ljepilo i print tinta.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</u> NJEMAČKA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike za učenje jezika, usvajanje leksičkih i jezičnih jedinica iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima nižih i viših razreda OŠ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kviz, igre, posjet zoološkom vrtu, posjet Beču, izrada kazališne predstave Hans im Glück, usvajanje pjesmice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom zadataka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</u> MLADI POVJESNIČARI	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Čermak Bralo i učenici 8. a, b i c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava je učionička. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Kroz školsku godinu, 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uredskog materijala.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> INA PJEVAČKI ZBOR	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike (4. – 8. razreda) pravilno otpjevati pjesme uz ritmizaciju za Školske priredbe i druge javne nastupe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Svaki učenik koji pohađa nastavu pjevačkog zbora će razvijati pjevačke sposobnosti pravilnim pjevanjem tradicijskih i autorskih pjesama pojedinačno i u skupini, uz pratnju klavira i na glazbenu podlogu, uz ritmizaciju i plesne pokrete.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pina Žilić, učitelj savjetnik glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine na satovima INA Pjevački zbor kroz radionice pjevanja i javne nastupe, snimanje video priloga, sudjelovanje u projektima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. na satovima INA Pjevački zbor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video prilozi, javni nastupi, samovrednovanje, eTwinning projekti
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika, kopiranje notnog materijala, majice

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
NOVINARSKA SKUPINA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje interesa za novinarstvo među učenicima - stvaranje novinskih tekstova o događanjima u našoj školi tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje socijalnih vještina - stjecanje znanja o proizvodnji novinskih tekstova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje napisanih tekstova na internetskoj stranici škole - kontinuirano uređenje panoa predviđenog za izlaganje tekstova i fotografija novinarske skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- godišnji troškovi bi trebali iznositi oko 5 eura

<u>Naziv izbornog i fakultativnog predmeta</u> <u>/aktivnosti /modula / programa /projekta:</u>	
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKA SKUPINA, područna škola	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Poticati i razvijati zanimanje za čitanje primjerenih književnih djela - Razvijati osjećaje zadovoljstva tijekom i poslije čitanja i dramatizacije - Uočavati osobine likova - Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Poticati znatiželju - Uključiti roditelje u život razrednog odjela - Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Brankica Šuker
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Izvannastavne aktivnosti, jedna skupina, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor -pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz aktivnosti tijekom cijele školske godine

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za kopiranje tekstova i izradu kostimografije i scenografije (troškove snosi škola)
---	--

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti /modula / programa /projekta:

UČENIČKA ZADRUGA „LOVREKI“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika iz brojnih izvannastavnih aktivnosti i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad Zadruge pod vodstvom voditeljice Učeničke zadruge „Lovreki“ Ivane Švragulje; učenici, vanjski suradnici (Martina Mladenović (Interpretacijski centar baštine Banovine/ Kuturno – povijesni centar Sisačko – moslavačke županije); voditeljica Ekološkog centra Vrata Zrinske gore Martina Vipotnik; voditelji radionica na Inkluzivnoj farmi, Hrastovica; Miroslav Arbutina ispred Foto kluba Siscia obscura; voditelji radionica Kino kluba Sisak; Alma Trauber ispred Holandske kuće, Sisak), Maja Ostojić (OŠ Jabukovac), Radio Petrinja, ravnateljica Ankica Krnjajić Magdić.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja.

S obzirom da je u kurikulumima predmeta, aktivnosti i Zadruga koje vodim i povezivanje s gradskim, županijskim i državnim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija, smotri, natjecanja:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Otvoreni keramički atelje, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“
- Srednja škola Petrinja
- Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Inkluzivna farma, Hrastovica
- Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore
- Foto galerija Siscia Obscura
- Kino klub Sisak

	• Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu • Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada, županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.
„Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o programu sekcija –vidljivo iz godišnjih izvedbenih kurikuluma sekcija koje sudjeluju u radu zadruge „Lovreki“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecanjima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada, županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Repromaterijal – 1000 € Alat i pribor – 1500 € (planirana je kupnja još jednog kola za lončarstvo) Ambalaža – 300 € Troškovi izložbi, susreta učenika, sajмова, smotri – 300 €

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

VIZUALNO – MULTIMEDIJSKA SKUPINA

5.-8.r.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko - likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijским - estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima.

Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu i multimedijску umjetnost i izražavanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, ostvarena kroz slijedeća nastavna područja:

- oblikovanje na plohi – crtanje
- oblikovanje na plohi – slikanje
- oblikovanje na plohi - grafika
- prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje
- primijenjeno oblikovanje – dizajn
- istraživanje likovnog stvaralaštva
- posjećivanje izložbi
- sudjelovanje na radionicama u školi i drugim ustanovama
- razvoj aktivnog građanina
- istraživanje fotografskih tehnika i kratkih video formi

Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.

Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu.

Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- osposobljavati učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i raznovrsnih medija, te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom

	- upoznavanje raznovrsnih tehnika i medija za kreativno izražavanje - izražavanje putem kreativnog procesa pridonijet će djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te osobnosti - poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, spontanosti i želje za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru, te pospješuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja - umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti doprinijet će oblikovanju identiteta učenika, jačanju njihova integriteta i samopoštovanja, te stvaranju kulturne i ekološke svijesti - stvaranje kreativnih pojedinca koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline. - integriranje u rad Školske zadruge „Lovreki“ kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, rad u skupinama i parovima, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja. Posjeti izložbama u Petrinji, Sisku i Zagrebu. Organizacija i postavljanje izložbi UZ „Lovreki“. Individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Integriranje u rad školske zadruge kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Sudjelovanja na školskim, gradskim, županijskim i državnim izložbama, likovnim smotrama i natjecanjima/ natječajima.

Posjeti galerijama, muzejima, kazalištima i dr. kulturnim ustanovama.

- postavljanje izložbi tijekom školske godine, timski rad, frontalni rad, rad u paru, radionice

- međupredmetna povezanost, istraživanje starih običaja (u okviru projekta školske zadruge), kreativno stvaralaštvo

- povezivanje Vizualno – multimedijske skupine s gradskim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Otvoreni keramički atelje, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“
- Srednja škola Petrinja
- Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Inkluzivna farma, Hrastovica
- Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore
- Foto galerija Siscia Obscura
- Kino klub Sisak

	• Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu • Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje te prema mogućnostima druge gradske ustanove i tvrtke (Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji, Centar za mlade Petrinja...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	3 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine su predviđena, no prilagođavati ćemo se potrebama sudjelovanja na radionicama izvan škole i otvorenjima izložbi, odnosno njihovim posjetima uz stručno vodstvo, postavljanju izložbi učeničkih radova OŠ Mate Lovraka i UZ „Lovreki“ Tijekom šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, rad u skupinama i parovima, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja. Posjeti izložbama u Petrinji, Sisku i Zagrebu. Organizacija i postavljanje izložbi UZ „Lovreki“. Individualni rad, rad u skupinama i parovima. Integriranje u rad školske zadruge kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta. Sudjelovanja na školskim, gradskim, županijskim i državnim izložbama, likovnim smotrama i natjecanjima/ natječajima. Posjeti galerijama, muzejima, kazalištima i dr. kulturnim ustanovama. - postavljanje izložbi tijekom školske godine, timski rad, frontalni rad, rad u paru, radionice

	- međupredmetna povezanost, istraživanje starih običaja (u okviru projekta školske zadruge), kreativno stvaralaštvo - povezivanje Vizualno – multimedijske skupine s gradskim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija: ● Hrvatski dom, Petrinja ● Otvoreni keramički atelje, Petrinja ● HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica) ● Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...) ● Petrinjski radio ● Kreativna agencija „Nas pet“ ● Srednja škola Petrinja ● Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu) ● Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu) ● Inkluzivna farma, Hrastovica ● Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore ● Foto galerija Siscia Obscura ● Kino klub Sisak ● Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu ● Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje te prema mogućnostima druge gradske ustanove i tvrtke (ŠRC Pigik, Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji, Srednja škola Petrinja...)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Plaćanje ulaznica, prijevoza, radionica snose roditelji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
FUZIJA STAKLA 5.-8.r.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (o staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja - jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku fuzije stakla
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od stakla, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. - namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti - prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prostoru knjižnice tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje

	istaknutih dana - slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za kupnju stakla, boja, alata za rad, dijelova za satove i lampe (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
KERAMIČARI 5.-8.r.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (glini i staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja - jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku keramike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline; obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. - namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Švragulja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti - prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenosti i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u knjižnici; tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Za kupnju gline, glazura, alata za rad, dijelova za satove i lampe (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - DRAMSKA SKUPINA	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre. Razvijanje vrednota govorenog jezika, govorništva i interpretativnog čitanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Priprema učenika za javni nastup, razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Realizacija školskih priredbi i nastupa, pripreme za Lidrano.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danijela Bonković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	jednom tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama i na smotrama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi ispisa i kopiranja dramskih tekstova i materijala za rad

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>		VOLONTERSKI KLUB - MaLo srce
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati i poticati učenike na razvijanje volonterske svijesti kod učenika i poticati učenike na promicanje vrijednosti volonterizma.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 5.- 8.razreda. Klub će: - osmišljavati, organizirati i provoditi volonterske aktivnosti - razvijati volonterski aktivizam	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jasna Anušić, Tatjana Vrbanac Kezele, Helena Bučar, Tesa Komlinović,učenici. Učitelji i stručna služba	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u prostorima škole ili prema zahtjevima volonterskih akcija.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole, društvenim mrežama i službenoj stranici MaLog srca.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema potrebi	

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje znanja, vještina i navika učenjem elemenata nogomet, te primjena istih na sportskim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika stjecanjem osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, te očuvanje zdravlja i usvajanje higijenskih navika učenika u sportu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sintetička metoda učenja kada učenik uči pokret u cjelini, analitička metoda učenja sastoji se u učenju pokreta po dijelovima i kombinirana metoda učenja je primjena sintetičke i analitičke metode.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Što veći broj učenika uključiti u izvannastavnu aktivnost, zadovoljstvo učenika naučenim i viđenim, što bolji plasman na školskim sportskim natjecanjima, web stranica škole, fotografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Stručna literatura, oprema i sredstva za rad (lopte, markeri...); 250 eura

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti /modula / programa /projekta:

ODBOJKA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremiti i osposobiti učenice 7. i 8. razreda za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti i znati primjenjivati motorička znanja, ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, znati primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara (odbojka)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Iva Matić, profesor kineziologije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Skupina će djelovati u prostorima škole (dvorana) dok će se neki sadržaji odvijati i izvan dvorane, na igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati godišnje, jedan put tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja (osigurava Školski sportski savez sisačko-moslavačke županije)

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	<u>Izvannastavna aktivnost/IZRIČAJ VJERE U KAMENU I GLINI-KERAMIKA - KEFA 2.-8 razreda u OŠ Mate Lovrak Petrinja,matična škola</u>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	uvesti učenike u svijet umjetničke i duhovno-tradicijske kulture kiparstva,lončarstva, upoznavanje s vrijednim kiparskim - keramičkim djelima biblijsko-religijskog sadržaja, poticanje navike praćenja i sudjelovanja u kiparskim događajima, formiranje umjetničkog kiparskog ukusa. Razvijati sposobnost učenika; senzorne, izražajne, praktične i intelektualne. Razviti psihofizičke funkcije; percipiranje, pamćenje, mišljenje, maštu, emocije, interese i volju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike da se izraze kroz aktivno stvaralaštvo i sudjelovanje u javnim nastupima, jačanje samopouzdanja, priprema za školske priredbe i svečanosti te kršćanske blagdane. Poticati učenike da samostalno pripremaju i izrađuju skice i planove za rješavanje nekog osobnog, stvarnog likovnog problema i problemske situacije te želje za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom umjetničkom životu zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	audicija, vještina prstiju i ruku, vizionarenje, Školu primijenjene umjetnosti ili one koji jednostavno otkrivaju ili traže način da izraze vlastitu kreativnost. Nastava se odvija u pozitivnom okruženju, pristup je individualan s težnjom da polaznik prema svom tempu i sposobnostima usvoji što više vještine i znanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. po 4 sata kroz tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole. Oplemenjivanje interijera škole i pohvale za rad od strane kompetentnih osoba.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

potrebne alate, glinu, kamenje, kola ,boje, glazure, sredstva za glinu, boje za glinu, fini brusni papir, lak za glinu, nacrti- slike kao uzorak, fotokopirni papir, fotokopiranje, peć za pečenje i ostali potrebiti pribor i ostale materijale osigurat će škola.

IZBORNA NASTAVA

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
VJERONAUK 1.A, 1.B	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

	STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje). Kreda u boji

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
VJERONAUK 2.A, 2.B	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

	STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje). Kreda u boji.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
VJERONAUK 3.A, 3.B	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

	STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje). Kreda u boji i glina.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
VJERONAUK 4.A, 4.B	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

	STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje).

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
VJERONAUK -1.c, 2.c, 3.c i 4.c	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i vjeroučiteljica Monika Žugaj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualni rad, frontalni rad i rad u paru. Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
VJERONAUK 7.B, 7.C	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjekoslav Uvalić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se održava po dva školska sata u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. ZNANJE: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

	STVARALAČKO IZRAŽAVANJE: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadatke
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje), kreda bijela i u boji, hamer papir i USB stick.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u> IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 5.,6.,8. RAZRED	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- cjelovito upoznavanje katoličke vjere - usvajanje znanja i vještina iz područja vjeronauka i duhovnog života pojedinog učenika - odgojne smjernice, kršćansko usmjerenje u životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- usvojiti određena znanja iz područja vjere - otkrivati najdublji smisao života - ostvarivati ljudsku i vjerničku zrelost - pratiti tijek liturgijske godine - aktivno sudjelovanje u obilježavanju vjerskih blagdana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Štefica Trgovčević, vjeroučiteljica 5. 6. 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- istraživačko učenje učenika - kreativne radionice (grupni rad) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća - izrada tematskih plakata, PPT i glazba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom nastavne godine 2025./2026., unutar rasporeda sati redovne nastave, dva sata tjedno po svakom razrednom odjelu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ispitivanje i ocjenjivanje - zalaganje - kultura međusobnog komuniciranja - stvaralačko i kreativno izražavanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- papir, hameri u boji, škare, ljepilo

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1.-4. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marko Klarić, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih i primjerenih nastavi informatike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE - 7. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacije, te e-društvo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture i informatike Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program te motivirati učenike za rad.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE - 8. razred	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacije, te e-društvo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristijan Iđaković, učitelj informatike Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program te motivirati učenike za rad.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje sadržaja nastave engleskog jezika, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Mirna Dejanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izborni predmet u okviru redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje te školsko natjecanje Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pismeno ispitivanje. Rad izborne nastave vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti/programa
/projekta:

IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Proširivanje sadržaja nastave engleskog jezika, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljica Mirna Dejanović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Izborni predmet u okviru redovne nastave.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje te školsko natjecanje
Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pismeno ispitivanje. Rad izborne nastave vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti/programa
/projekta:

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - 4.RAZRED

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Razumjeti vrlo kratke i jednostavne uvježbane rečenice i tekstove vezano uz temu predstavljanja sebe, prijatelja, škole, obitelji, bajke, životinje, hobi, praznike i blagdane. Izvršavati jednostavne upute, izgovarati specifične glasove, postavljati i odgovarati na vrlo jednostavna pitanja, prepoznaje grafeme i piše jednostavne rečenice.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Učenicima 4. razreda OŠ

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Gorana Kelava (nastavnica)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, posjet Beču).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

čitanje i slušanje s razumijevanjem
usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog
pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti)
pismeno ispitivanje

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi busa (Zagreb)
---	------------------------

Naziv aktivnosti/programa
/projekta:

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 5.RAZRED

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Globalno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Oblikovanje vrlo kratke i jednostavne rečenice i tekstove na temu obitelji, škole, predstavljanja sebe i prijatelja, životinja, odjeće i kupovine, prometa, dijelova tijela i zdravlja. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Učenicima 5-ih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Gorana Kelava (nastavnica)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, posjet Beču).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom školske godine, dva sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

čitanje i slušanje s razumijevanjem
usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog
pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti)
pismeno ispitivanje

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu projekata.
---	---------------------------------

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 6.RAZRED**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Oblikovanje vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice i tekstove iz svakodnevnice. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 6-ih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava (nastavnica)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, posjet Beču).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu projekata (školski pribor, papir)
---	--

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 7. RAZRED	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i jednostavnih tekstova. Oblikovanje kratke i vrlo jednostavne rečenice i tekstove iz svakodnevnice. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 7-ih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava (nastavnica)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, posjet Beču).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za izradu projekata (hamer papir, školski pribor, namirnice za kolače)

Naziv aktivnosti/programa /projekta:**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 8. RAZRED**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja srednje dugih i jednostavnih tekstova. Sudjelovanje u kratkih i jednostavnim razgovorima o poznatim temama, iznošenje mišljenja i kratkih prezentacija. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 8-ih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gorana Kelava (nastavnica)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, čitanje, razgovor, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, posjet Beču)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	čitanje i slušanje s razumijevanjem, usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu projekata.

SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJEŽBA EVAKUACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbati na siguran način u kratkom roku evakuirati učenike i djelatnike škole u slučaju elementarne nepogode ili bilo kakve druge opasnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i djelatnici matične i područne škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vatrogasna postrojba grada Petrinje, 112, Policijska postaja Petrinja, HGSS, Civilna zaštita, Crveni križ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vježba sigurnog izlaska iz škole, evakuacija učenika i učitelja...
	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s nositeljima aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U slučaju opasnosti, izvesti učenike i djelatnike na sigurno uz nikakve žrtve.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	JUMICAR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Polaznicima omogućiti učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcijama u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici trećih razreda, u slučaju manjeg broja učenika uključiti i učenike 2. Ili 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu, Jumicar Hrvatska – Mini auti, MUP RH, MZO, AZOO, Crveni križ, Vatrogasna zajednica, HCR

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Obuka se provodi tijekom jednom dana u učionici i na školskom igralištu. Edukacija traje 4 do 8 sati ovisno o broju učenika. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na školskom igralištu. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći, a može se održati i radionica Centra za razminiranje. Tijekom praktičnog dijela na prometnom poligonu uključuje se nekoliko učenika pomagača viših razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Proljeće 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učitelje i ravnatelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	500 eura za troškove prijevoza opreme.
<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	VJEŽBAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi su: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav, sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda (samo jedno odjeljenje).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, a voditelj Ivan Boras, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim željama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine, a broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena. Kroz program Vježbaonica djeca će stjecati naviku bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza do drugih gradova i dvorana, cca 1000 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta:	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO LOVREK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Okupljati učenike ove škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom. Osnovni cilj je masovnost, dakle da svaki učenik se usmjeri bilo u određeni sportski klub ili u rad školskog športskog društva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Boras, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika, te se provodit unutar i izvan škole. Uključuje sportske aktivnosti natjecateljskog i rekreativnog karaktera, odlasci na utakmice seniorskih ekipa iz pojedinih sportova, organizacija sportskih evenata unutar škole, jednodnevnih pohodi na vrh Hrastovičke gore, te suradnja s drugim osnovnim školama u svrhu uključivanja djece u sport i aktivan način života.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti (lopte, vreće/mreže za lopte, odlasci na utakmice – otp. 1500 eura).
--	--

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja . Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda (dvije grupe: jedna za 1. i 2. razred, 2. grupa za 3. i 4. razred).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Boras
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog antropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti će se za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.

<u>Naziv aktivnosti/programa /projekta:</u>	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prigodnim kulturno-umjetničkim programom obilježiti Dan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima, roditeljima, osnivaču škole, svim djelatnicima, lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ravnateljica, svi djelatnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U školskoj dvorani pred roditeljima i uzvanicima upriličiti kulturno-umjetnički program u kojemu će sudjelovati polaznici različitih izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Početak ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sam program bit će vidljiva razina ostvarenih ciljeva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	4000 eura za pozornicu, razglas, scenografiju, kostime...

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 136/14. - RUSRH i 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 12. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja, a na prijedlog ravnateljja škole, Školski odbor na 1. sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi

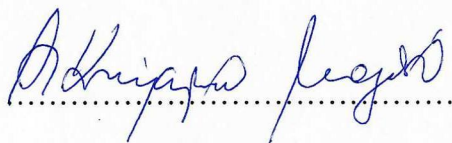
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Petrinja, 7. listopada 2025.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2176-48-02/1-25-1

Ravnateljica
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Ankica Krnjajić Magdić



Predsjednica školskog odbora
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Josipa Šajnović

