

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA PETRINJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

2024./2025.

Petrinja, listopad 2024. godine

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskom životu kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj živimo i radimo. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vizija škole: Uspjeh za sve!

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRAKA PETRINJA

Naziv škole:	Osnovna škola Mate Lovraka Petrinja
Adresa škole:	Mirka Antolića 18, 44250 Petrinja
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/527-800
Broj telefaksa:	075 801-502
Internetska pošta:	ured@os-mlovraka-petrinja.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mlovraka-petrinja.skole.hr
Šifra škole:	03-066-002
Matični broj škole:	080400681
OIB:	82075872515
Upis u sudski registar (broj i datum):	1.9.1980.
Škola vježbaonica za:	Učiteljski fakultet
Ravnatelj škole:	Ankica Krnjajić Magdić

Sadržaj

I. INTEGRIRANI DAN	12
INTEGRIRANI DAN: ČISTOĆA OKOLIŠA - EKOLOGIJA	12
INTEGRIRANI DAN: DAN PLANETE ZEMLJE	13
INTEGRIRANI DAN: KNJIGA – MOJ PRIJATELJ	14
INTEGRIRANI DAN: SVETI NIKOLA I BOŽIĆ	15
INTEGRIRANI DAN: DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	16
INTEGRIRANI DAN: MAJČIN DAN.....	17
INTEGRIRANI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	18
DAN ŠKOLE	19
INTEGRIRANA NASTAVA: VALENTINOVO	20
INTEGRIRANI DAN: BOŽIĆ	21
INTEGRIRANI DAN: MAJČIN DAN.....	22
INTEGRIRANI DAN: DAN ŠKOLE.....	23
II. TEMATSKA NASTAVA.....	23
TEMATSKI DAN: DAN OBITELJI I MAJČIN DAN	23
TEMATSKA NASTAVA: MASKENBAL.....	24
TEMATSKA NASTAVA: USKRS	25
TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO	26
TEMATSKA NASTAVA: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA.....	27
TEMATSKA NASTAVA: BOŽIĆ.....	28
INTEGRIRANI RADNI DAN: USKRS.....	29
TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO	30

TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA	31
TEMATSKA NASTAVA: MASKENBAL	32
TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA	33
TEMATSKA NASTAVA: USKRS	34
TEMATSKA NASTAVA: MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW YEAR	35
TEMATSKA NASTAVA: HAPPY HALLOWEEN	36
TEMATSKA NASTAVA: ST. VALENTINE'S DAY	37
TEMATSKA NASTAVA: HAPPY EASTER	38
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	40
SUSRET OSNOVNIH ŠKOLA MATE LOVRAKA PETRINJA - ZAGREB - „LOVRAKOVCI ZAJEDNO“	40
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	41
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MOJA ŠKOLA	42
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIRODA SE BUDI	43
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMET	44
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMET	45
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMJENE U PRIRODI – LJETO JE PRED NAMA	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMJENE U PRIRODI - ZIMA	47
POZDRAV JESENI, SNALAZIM SE U PROSTORU	48
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVI SVETI	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	50
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET VUKOVARU 8. RAZREDI	51
IV. TERENSKA NASTAVA	52
TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU	52
TERENSKA NASTAVA: “COPRNJASTI PUT”	53
TERENSKA NASTAVA: JESEN U ZAVIČAJU - EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ	54

TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (ILI FILMSKA PROJEKCIJA)	55
TERENSKA NASTAVA: MED DVEMI VODAMI	56
ŠKOLA U PRIRODI: DALMACIJA - SPLIT	57
TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU ILI FILMSKA PROJEKCIJA	58
TERENSKA NASTAVA: KRAPINA	59
TERENSKA NASTAVA: EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ	60
DVODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA – ISTRA (MOTOVUN-ROVINJ-NP BRIJUNI)	61
VIŠEDNEVNI STUČNI POSJET 7. A, B I C RAZREDA - JADRAN	62
JEDNODNEVNI STUČNI POSJET 7. A, B I C RAZREDA - PLITVIČKA JEZERA	63
JEDNODNEVNI POSJET TOPLICE I MUZEJ	65
TERENSKA NASTAVA U GRAZ	66
TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (UČENICI 5., 6. 7. i 8. RAZREDA).....	68
V. PROJEKTNNA NASTAVA.....	68
CROATIAN MAKERS LIGA.....	69
HRVATSKA INAČICA MODULA SCOOOLFOOD U PROGRAMU "ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA"	70
DAN BEZ RUKSAKA - 25.3.2025.....	72
MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA - 11.4.2025.	73
DAN RUŽIČASTIH MAJICA - 28.2.2025.	74
DAN VOLONTERA - 5.12.2024.	75
DAN ZDRAVIH GRADOVA - 25.5.2024.....	76
DANI ČINJENJA DOBRIH DJELA - 16.4.2025.....	77
ERASMUS + PROJEKT I ETWINNING PROJEKT EUROPEAN SCHOOLS WITH THE INCLUSIVE POWER OF MUSIC	78
ERASMUS + PROJEKTI.....	80
ETWINNING PROJEKT „MUSIC GAMES – LEARN & PLAY„.....	81
ETWINNING PROJEKT „ GLAZBENA PRIČA / MUSIC STORY „	83

ETWINNING PROJEKT „ UNITED BY MUSIC"	85
ETWINNING PROJEKTI U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA.....	87
JDO PROJEKT	88
KARITATIVNA SKUPINA.....	89
HRVATSKU MATEMATIČKU OLIMPIJADU ZA KADETE (HMOK).....	89
KAKO SI? – TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	91
ZVUK RAZBIJANJA PREDRASUDA	92
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	94
PERMANENTNI PROJEKT „U ČEMU SMO NAJBOLJI?“.....	95
PROJEKT: PRIRODA SE MIJENJA - JESEN	96
PROJEKT: ZDRAVLJE	97
READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISHPROJEKT OXFORD READING CLUB - ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA.....	98
PROJEKTNNA NASTAVA: LIVADA	99
VALENTINOVSKA TOMBOLA.....	100
VEČER MATEMATIKE.....	100
VOLONTERSKI KLUB MALO SRCE	101
ZELENI KORAK	102
VI. PREVENTIVNI PROGRAMI	102
PROGRAM ODGOJA ZA NENASILJE I SURADNJU OD 5. DO 8. RAZREDA	103
TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	104
IMAM STAV - PREVENCIJA KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI.....	105
ŠKOLE PODRŠKE: EMOCIONALNA OTPORNOST, EMOCIONALNA PISMENOST I SUOČAVANJA S KRIZOM.....	106
ABECEDA PREVENCIJE - PODRŠKA ŠKOLAMA ZA UJEDNAČAVANJE STANDARDA KVALITETE I SADRŽAJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH STRATEGIJA.....	107
VII. DODATNA NASTAVA.....	110

DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 1. RAZRED.....	110
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 2. RAZRED.....	111
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 3. RAZRED.....	111
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 4. RAZRED.....	112
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 5. RAZRED.....	114
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 8.B RAZRED.....	115
DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 5.C, 6.A i 6.B RAZRED.....	116
DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 7.A i 7.C.....	117
DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED.....	118
DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK.....	119
DODATNA NASTAVA: POVIJEST 5. i 6. RAZRED.....	120
DODATNA NASTAVA: POVIJEST 8. RAZRED.....	121
DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK.....	122
VIII. DOPUNSKA NASTAVA.....	123
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK.....	123
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED.....	124
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED.....	125
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK.....	126
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 5.C RAZRED.....	127
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 5.A i 5.B RAZRED.....	128
DOPUNSKA NASTAVA UČENJA HRVATSKOG JEZIKA.....	129
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED.....	130
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 6.A i 6. B RAZRED.....	131
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED.....	132
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 2. RAZRED.....	133

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 3. RAZRED.....	134
DOPUNSKA NASTAVA. MATEMATIKA 5. RAZREDI	135
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 6. RAZREDI	136
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 8.A RAZRED.....	137
DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 8.B RAZRED	138
DOPUNSKA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK.....	139
IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	140
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA – 3. RAZRED.....	140
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA SKUPINA	141
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECITATORI.....	143
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOTOGRAFSKA GRUPA.....	146
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FUZIJA STAKLA: 5.-8.R.	147
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GEOGRAFSKA GRUPA.....	149
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR	150
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UMJETNIČKA RADIONICA	151
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR.....	152
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PLESNA GRUPA.....	153
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TAMBURAŠKA SKUPINA	154
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ISTRAŽIVAČI	155
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZRIČAJ VJERE U KAMENU I GLINI- KERAMIKA - KEFA 2.-8 RAZRED	156
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI EKOLOZI.....	158
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MATEMATIČKA IGRAONICA	159
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKA SKUPINA	160
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KERAMIČARI: 5. - 8.R.	161
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB MLADIH TEHNIČARA „LOVREKI“	163

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ENGLEZI	164
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITAM, PIŠEM, STVARAM	165
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI POVJESNIČARI	166
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIK I OSTALI LIKOVNI NATJEČAJI	167
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PLANINARI.....	168
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA SKUPINA.....	169
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA VJERONAUČNA SKUPINA 1.-4.R.....	170
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ODBOJKA.....	171
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUKOTVORINE	172
UČENIČKA ZADRUGA „LOVREKI“	173
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VIZUALNO – MULTIMEDIJSKA SKUPINA 5.-8.R.	176
X. IZBORNA NASTAVA.....	182
IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 1.A, 1.B	182
IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 2.A, 2.B	183
IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 3.A, 3.B	184
IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 4.A, 4.B	185
IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK -1.C, 2.C, 3.C I 4.C.....	186
IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 6.B, 6.C	187
IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 5. - 8. RAZRED.....	188
IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 1.-4. RAZRED.....	189
IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 7. i 8. RAZRED.....	190
IZBORNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK.....	191
IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED.....	192
IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 5. RAZRED.....	192
IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED.....	193

IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED.....	194
IZBORNA NASTAVA : NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED.....	195
XI. SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI.....	196
VJEŽBA EVAKUACIJE.....	196
JUMICAR.....	197
VJEŽBAONICA.....	198
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO LOVREK.....	199
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	200
NOGOMET.....	2010
NAUMATIKA.....	11
RADIONICE CB KOMUNIKACIJE I ORIJENTACIJE.....	12
DAN ŠKOLE.....	14
4. PETRINJSKA EKSPEDICIJA NA BRAČ.....	15
MUZZA TJEDAN ZNANOSTI.....	207
HUMANE VREDNOTE.....	208
CRVENI KRIŽ.....	209

I. INTEGRIRANI DAN

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: ČISTOĆA OKOLIŠA - EKOLOGIJA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uvođenje u ekologiju. Razvijati ljubav i odgovornost prema očuvanju okoliša.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Potreba za očuvanjem prirode. Navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrak, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR) - uređenja škole i školskog dvorišta - prezentacija
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Veljača/ Ožujak 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: DAN PLANETE ZEMLJE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg cijelog planeta. Stjecati naviku pravilnoga odlaganja otpada.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Potreba za očuvanjem prirode.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrak, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR) - građenje u prostoru uporabom otpada - akcija čišćenja i uređenja okoliša škole
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Travanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: KNJIGA – MOJ PRIJATELJ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati ljubav prema knjizi i književnim djelima. Uočavanje mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijanje čitalačke pismenosti i kreativnosti (ilustriranje (vlastitih) zamišljenih bajki i priča), jačanje samopuzdanja, stvaranje vlastitog mišljenja i poticanje na stvaranje i izražavanje
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Posjet knjižnici- međupredmetna korelacija (HJ, LK, MAT, EJ, SR) - kviz znanja - rješavanje matematičkih priča- izrada slikovnice prema književnom predlošku...
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Studeni 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nastavni listić
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: SVETI NIKOLA I BOŽIĆ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočavati i razvijati spoznaju o značenju Božića, njegovati običaje i čuvati baštinu. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pisanog i likovnog izražavanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije i poštivanja. Razvijati kod učenika svijet o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine. Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima. Integrirati sadržaje hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, TZK, VJ)- božićno-novogodišnja priredba za učenike i roditelje-integrirana nastava, timski rad-izrada božićnih ukrasa, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prosinac 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izrada likovnih radova, izrada ukrasa
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Materijal potreban za izradu ukrasa.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježavanje Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemljeUočiti i ukazati na važnost zdrave prehrane i kruha u prehrani čovječanstva, te upoznati proces nastajanja kruha. Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete. Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirana nastava, timski radPromatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl. - međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT) - demonstracija nastajanja kruha (šk. kuharica ili gost) - blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Listopad 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kruh, peciva, kolači, voće – donacija roditelja

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: MAJČIN DAN

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović I Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježavanje Dana kruha - zahvalnosti za plodove zemljeUočiti i ukazati na važnost zdrave prehrane i kruha u prehrani čovječanstva, te upoznati proces nastajanja kruha.Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete. Osvijestiti učenika na zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 3. razreda: Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović I Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- Integrirana nastava, timski radPromatranje i prikupljanje plodova jeseni. Izlaganje pisanih i slikovnih ostvaraja, degustacija domaćeg kruha, peciva, kolača i sl.međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT)demonstracija nastajanja kruha (šk. kuharica ili gost)blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda -
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Listopad 2024
<i>Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba.Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi i životu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DAN ŠKOLE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježiti Dan škole 8. ožujka
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pobuđivanje interesa za scenske nastupe
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljice razredne nastave Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SRO) uređivanje škole, učionicesudjelovanje u školskoj priredbi -
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ožujak 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja</i>	
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANA NASTAVA: VALENTINOVO

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prigodno obilježiti Valentinovo u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati sveca - sv. ValentinIntegrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirana nastava, timski rad-međupredmetna korelacija (HJ, TZK, GK, LK, PID)- učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentinovo čitaju svoju poštu - organizira se ples srca unutar razrednog odjela
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- veljača 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada likovnih i pisanih radova
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: BOŽIĆ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočavati i razvijati spoznaju o značenju Božića, njegovati običaje i čuvati baštinu. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pisanog i likovnog izražavanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije i poštivanja. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno – kulturne baštine. Upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili Projekta</i>	- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, TZK, VJ)- božićno-novogodišnja priredba za učenike i roditelje-integrirana nastava, timski rad, radionica djece i roditelja-izrada božićnih ukrasa, čestitki, pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama...
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prosinac 2024..
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izrada likovnih radova, izrada ukrasa
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Materijal potreban za izradu ukrasa.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: MAJČIN DAN

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Njegovati ljubav prema majci, domu i obitelji.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosaIntegrirati sadržaje likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika, engleskog jezika i vjeronauka.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona za mamu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izrada Ilikovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: INTEGRIRANI DAN: DAN ŠKOLE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježiti Dan škole 8. ožujka
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pobuđivanje interesa za scenske nastupe
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici, voditelji INA
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SRO) - uređivanje škole, učionice-sudjelovanje u školskoj priredbi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ožujak 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

II. TEMATSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKI DAN: DAN OBITELJI I MAJČIN DAN

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Njegovati ljubav prema domu i obitelji
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Važnost obitelji i dobrih međuljudskih odnosa

<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR). Pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama te izrada poklona za mamu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada likovnih radova (poklona za mamu), pisani literarni radovi
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Materijal utrošen za izradu poklona za mame (oko 1,50€ po učeniku)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: MASKENBAL

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Timski rad, integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ožujak 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih/ najkreativnijih/ najveselijih... kostima
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala

Naziv aktivnosti/programa /projekta: **TEMATSKA NASTAVA: USKRS**

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirana nastava, timski radIntegrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Travanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prigodno obilježiti Valentinovo u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati sveca - sv. ValentinIntegrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirana nastava, timski radmeđupredmetna korelacija (HJ, TZK, GK, LK, PID) - učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentinovo čitaju svoju poštu - organizira se ples srca unutar razrednog odjela
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Veljača 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada likovnih i pisanih radova
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta: **TEMATSKA NASTAVA: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA**

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježavanje Dana kruha-zahvalnosti za plodove zemlje; istaknuti njihovu važnost.Njegovanje običaja i tradicije zavičaja.Stjecanje novih znanja.Uočiti važnost kruha u prehrani čovječanstva te upoznati proces proizvodnje kruha
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razredne učiteljice: Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić, vjeroučitelji

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Međupredmetna korelacija (VJ, HJ, PID, GK, MAT). Demonstracija procesa proizvodnje kruha (školska kuharica ili pozvani gost). Blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda. Prigodno postavljanje male izložbe u auli škole, tematsko uređenje panoa.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom mjeseca listopada 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata, izložba
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala; kruh, pecivo, kolači, voće- donacija roditelja

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: BOŽIĆ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježavanje velikog kršćanskog blagdana. U pozitivnom ozračju utjecati na njegovanje humanih odnosa
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan. Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima. Razvijati osjećaj pripadnosti svojoj skupini vršnjaka.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur i Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirati sa svim nastavnim predmetima te putem svečanosti u školi. Izrada ukrasa za bor i likovnih uradaka za uređenje panoa. Slušati i čitati književne tekstove na temu Božića.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	prosinca (uoči Božića)

Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja

Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa iliprojekta

~

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta/aktivnosti/modula / programa /projekta:

INTEGRIRANI RADNI DAN: USKRS

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Razvijati kreativno mišljenje. Razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima. Integrirati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učiteljice: Kristina Dumbović ,Ljiljana Sigur I Brankica Šuker

Način realizacije aktivnosti, programa iliprojekta

Integrirana nastava, timski rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Travanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja

Izrada plakata, likovnih i pisanih radova

***Okvirni troškovnik aktivnosti, programa
iliprojekta***

Nastavna sredstva i pomagala
Materijal za izradu uskrasnih ukrasa

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: VALENTINOVO

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježiti dan sv. Valentina, u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati sv. Valentina, svećenika i mučenika te nebeskog zaštitnika zaljubljenih
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice : Kristina Dumbović , Ljiljana Sigur I Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Čitanje književnih tekstova na zadanu temu.Izrada likovnih radova i izložba na zadanu temu. Valentinovska tombola.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	14.veljače
<i>Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa
iliprojekta**

~

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježavanje "dječjeg" blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur i Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Izrada likovnih uradaka i izložba radova.Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv.Nikolu prema zadanom predlošku.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	6.prosinca
<i>Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa
iliprojekta**

~

Naziv aktivnosti/programa /projekta: **TEMATSKA NASTAVA: MASKENBAL**

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati osjećaj očuvanja kulturne baštine, primjenjivati pravila kulture ponašanja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Timski rad, integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- veljača 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada likovnih radova, izrada kostima/ maski. Biranje najoriginalnijih, /najkreativnijih/ najveselijih... kostima

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nastavna sredstva i pomagala

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: SVETI NIKOLA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Obilježavanje "dječjeg" blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika. U pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa

Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz blagdan.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Izrada likovnih uradaka i izložba radova. Slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove o sv. Nikoli. Pisati pismo sv. Nikoli, recitiranje i pjevanje pjesama

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	6. prosinca 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje zalaganja, suradništva, kreativnosti
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: USKRS

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati se s blagdanom Uskrsa. Upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar- Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirana nastava, timski rad Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- travanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala

Naziv aktivnosti/programa /projekta: **TEMATSKA NASTAVA: MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW YEAR**

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježavanje blagdana Božića i Nove godine, uspoređivanje običaja u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji, njegovanje običaja i tradicije zavičaja. Stjecanje novih znanja, učenje novih prigodnih pjesama: Oh, Christmas tree, Jingle Bells i We wish you a merry Christmas. Sudjelovanje oko organizacije izložbe u školi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati se s blagdanom Božića i Nove godine, naučiti izraze kako čestitati navedene blagdane, izraditi prigodnu božićnu čestitku, otpjevati pjesmu Oh, Christmas tree / Jingle Bells / We wish you a merry Christmas
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Naučiti otpjevati prigodnu pjesmu o blagdanu Božića i Nove godine. Izraditi prigodnu čestitku, izraditi razrednu novogodišnju fotografiju
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	prosinac 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada likovnih radova, izložba čestitki

vrednovanja

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Pribor potreban za izradu božićnih čestitki (deblji papir / karton, škariće, ljepilo, bojice, šljokice)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: HAPPY HALLOWEEN

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježavanje Dana noći vještica, blagdana koji se slavi u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim državama. Stjecanje novih znanja, učenje prigodne pjesmice Happy Halloween. Uređivanje panoa u učionici.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati se s blagdanom Halloween, naučiti izraze Trick or treat, otpjevati pjesmu Happy Halloween te izraditi pauka odnosno lampion
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Naučiti otpjevati prigodnu pjesmu o blagdanu Halloween Izraditi strašnog pauka / lampion za Noć vještica, odigrati igru
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Zadnji tjedan tijekom mjeseca listopada 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada paukova / lampiona, izložba

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nastavna sredstva i pomagala (papir u boji, karton, bojice, škarice, ljepilo)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TEMATSKA NASTAVA: ST. VALENTINE'S DAY

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prigodno obilježiti Valentinovo.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati sveca- sv. Valentina.Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te engleskog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirana nastava, timski radIzraditi prigodnu čestitku za Valentinovo i napisati ljubavnu poruku
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	veljača 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada likovnih i pisanih radova

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škariće, ljepilo, bojice)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: **TEMATSKA NASTAVA: HAPPY EASTER**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Usporediti uskrzne običaje u Hrvatskoj, Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim državama. Stjecanje novih znanja o uskršnjim običajima.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati se s blagdanom Uskrsa i usporediti ga s proslavom Uskrsa u državama engleskog govornog područja. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te engleskog jezika

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović
Dolački

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Integrirana nastava, timski rad
Odigrati uskršnju igru: Easter egg hunt / Easter Bingo; otpjevati prigodnu pjesmu: Hot Cross Buns

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	travanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata i uskršnjih košara / uskršnjih zečića ili pilića
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škariće, ljepilo, bojice)

III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula / programa /projekta:

SUSRET OSNOVNIH ŠKOLA MATE LOVRACA PETRINJA - ZAGREB - „LOVRAKOVCI ZAJEDNO“

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	- dugoročno prijateljstvo Osnovnih škola Mate Lovraka Zagreb i Petrinja- razmjena znanja i iskustava s učenicima i nastavnicimaprijateljske škole- stvaranje prijateljstava među učenicima i nastavnicima dvijuŠkola, jačanje zajedništva - upoznavanje tradicije i kulturno- povijesne i prirodne baštine različitih krajeva RH
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- svim učenicima i djelatnicima obiju škola- jačanje suradnje među školama
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	- ravnateljice Alemka Pliestić i Ankica Krnjajić Magdićučitelji razredne i predmetne nastave, knjižničarka -
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- predstavljanje OŠ Mate Lovraka- pptradionice (sportska, likovna, glazbena)šetnja Petrinjom, razgled Munjare, posjet Centru Natura SMŽdruženje na „Piramidi“ (prostor Planinarskog doma Matije Filjaka)u aktivnostima će sudjelovati po 100 učenika iz svake škole
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom mjeseca svibnja 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- izrada plakata, izložba, PPT- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- troškovi prijevoza i ulaznica, užina i ručak

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promicati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Zajedničko druženje kroz sportske igre u dvorani ili na školskom igralištu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rujan 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomoć i bez sportskih rekvizita i pomagala
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MOJA ŠKOLA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se školi. Primjenjivati osnovna pravila pristojnoga ponašanja (pozdrav, isprika, molba)
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razviti samopouzdanje pri samostalnom kretanju i snalaženju u prostoru škole
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Istraživanje svoga okružja; razgledavanje i upoznavanje škole s učenicima, edukativne igre razvrstavanja i sparivanja; školski pribor prostorije u školi, djelatnici u školi
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rujan 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Likovni radovi
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIRODA SE BUDI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočavanje obilježja proljeća u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Upoznati se s vodama našeg zavičaja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati zanimanje za promatranje prirode, boravak na svježem zraku te igre.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Šetnja gradom do PŠ Češko Selo uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće. Opisivanje rada ljudi te promjena u biljnom i životinjskom svijetu. Uređenje školskog dvorišta. Igre. Izrada kalendara prirode
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ožujak / travnj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada kalendara
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMET

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ponoviti prometna pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Funkcija pješačkog prijelaza i semafora, prometni znakovi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Osposobiti učenika za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Odlazak na obližnje prometnice (raskrižje)Šetnja gradom uz uočavanje prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila.Posjet učenika PŠ Češko Selo matičnoj školi, poligon
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nastavni listić
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMET

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Funkcija pješačkog prijelaza i semafora, prometni znakovi
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Osposobiti učenika za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Praktična zorna situacija van učionice sudjelujući u prometu imenuju i pamte što je prometnica, nogostup i kolnik, tko su pješaci, vozači Predavanje prometnog policajca
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rujan 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Likovni radovi
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMJENE U PRIRODI – LJETO JE PRED NAMA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjeg doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Opažanje vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Lipanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada kalendara prirode
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMJENE U PRIRODI - ZIMA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke zime u odnosu na ostala godišnja doba Razvijati ekološku svijest.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Šetnja okolicom škole ili do drugog odredišta, promatranje, razgovor, uočavanje zimskih obilježja i izgleda zavičaja. Uočiti promjene u prirodi zimi te djelatnosti ljudi.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi zimi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva, izrada likovnih uradaka. Igre na snijegu.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Siječanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nastavni listić, kalendar prirode
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: POZDRAV JESENI, SNALAZIM SE U PROSTORU

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usvajanje novih znanja i utvrđivanje starih, uočavanje jesenskih obilježja i izgleda našeg zavičaja, razvijanje ekološke svijesti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočiti obilježja jeseni u prirodi, opažati zavičaj. Razvoj ekološke svijesti.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice: Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović I Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, razgovor, uočavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva, orijentacija.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom mjeseca listopada
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	~

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVI SVETI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice: Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović I Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Posjet spomeniku na Senjaku i paljenje svijeća
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Studeni 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja</i>	Izrada likovnih radova
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Svijeća / lampaš

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projektara</i>	Promicati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, zumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Zajedničko druženje kroz sportske igre na školskom igralištu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- rujan 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomoć i bez sportskih rekvizita i pomagala
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET VUKOVARU 8. RAZREDI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ciljevi - proširiti znanja iz povijesti domovine - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - povezati stečena znanja o svjetskoj povijesti s događajima u domovini - uočiti važnost Domovinskog rata - prepoznati geografske posebnosti Vukovarsko-srijemske županije - usvojiti pojam demokracija - opisati obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta – objasniti temeljne vrednote Ustava RH - analizirati političke odluke tijekom Domovinskog rata
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.r. kako bi razvili sljedeće kompetencije: goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Predmetni učitelji i učenici 8. razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Terenski rad i rad u učionici: individualno, grupno, u paru
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Travanj, 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici izrađuju plakate, sudjeluju u radionicama, izrađuju prezentacije, rješavaju nastavne listiće.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi putovanja nisu predviđeni, eventualna doplata po djetetu za ulazak na Vodotoranj je 5 €.

IV. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Doživjeti kazališnu predstavu te uočiti temu, likove, vrijeme i mjesto radnje.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati ljubav prema kazalištu te kulturu gledanja. Poticati učenike na posjećivanje kulturnih ustanova, na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Odlazak na kazališnu predstavu, vožnja vlakom, Zagrebačko kazalište lutaka
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prosinac 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji).

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: "COPRNJASTI PUT"

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Na zabavan način djecu poučiti o životinjama, kulturnoj baštini zagorskog kraja te starim običajima. Razvijati suradnju, timski rad. Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tematske radionice prilagođene uzrastu djece i godišnjem dobu. Učenje kroz zabavu, na poučan i zanimljiv način.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Druga polovica svibnja 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata te likovnih i pisanih radova. Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškove ulaznica, prijevoza autobusom te ručka snose roditelji (do 50 €)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: JESEN U ZAVIČAJU - EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTAR NATURA SMŽ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke jeseni
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočavanje obilježja jesni u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvoj ekološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz Prirode i društva-posjet Edukativno – prezentacijskom centru Natura
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Listopad 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nastavni listići
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (ILI FILMSKA PROJEKCIJA)

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu.Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva.Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu), posjet Muzeju zaboravljenih priča
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom mjeseca prosinca
<i>Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja</i>	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: MED DVEMI VODAMI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati suradnju i timski rad.Razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti.Na zabavan način djecu poučiti o međusobnom ophođenju, kulturi, i lijepom ponašanju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usvajanje novih i ponavljanje stečenih znanja o prirodi, prometu, prometnim sredstvima, životu u gradu, ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama.Međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur, Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilazak predviđenih mjesta. Rekreativne i sportske igre u prirodi.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom mjeseca travnja/ svibnja 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata te likovnih i pisanih radovaSustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristite iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	U dogovoru s odabranom putničkom agencijom.

Naziv aktivnosti/programa/projekta ŠKOLA U PRIRODI: DALMACIJA - SPLIT

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- integrirani dani, istraživanja, izleti, igre
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- lipanj/srpanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.- izrada info-panoa
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa iliprojekta</i>	- u organizaciji SMŽ

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU ILI FILMSKA PROJEKCIJA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva.Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati kazalište/kino. Razvijati ljubav prema kazalištu / kinu te kulturu gledanja.Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva.Poticati učenike na zahvalnost prema ljudima koji naš život čine ljepšim i boljim.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju prema ponudi (dječje kazalište ili Cinestar u Zagrebu).
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prosinac 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja</i>	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija. Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika, Prirode i društva i umjetničkom području.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa iliprojekta</i>	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji).

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: KRAPINA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Posjetiti Hušnjakovo - najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom i najraznolikijom fosilnom zbirkom; Upoznati rad i djelo poznatoga znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera; Osvijestiti pojam daleke prošlosti kroz način života jedne neandertalske obitelji (muzej).Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg cijelog planeta
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Spoznavanje povezanosti čovjeka i društva u vremenu i prostoru kroz vlastito iskustvo te razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta.Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva. Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti.Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- posjet Muzeju neandertalaca i- znanstvene radionice koje obuhvaćaju učenje, aktivnog istraživanja, kreativno izražavanje, igru i zabavu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- svibanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika- izrada plakata i likovno izražavanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije (cca 50 € po učeniku).

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKI CENTARNATURA SMŽ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati promjene u prirodi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočavanje obilježja jeseni u prirodi, usporedba s ostalim godišnjim dobima. Razvojkološke svijesti. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz prirode i društva.- posjet edukativno – prezentacijskom centru Natura
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- listopad 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- nastavni listić
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT DVODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA – ISTRA (MOTOVUN-ROVINJ-NP BRIJUNI)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika s poviješću, kulturnim znamenitostima te prirodnim ljepotama Istre - zajedničko druženje i upoznavanje kroz neobavezne sportske aktivnosti, šetnju, kupanje, zabavu i igru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proširivanje znanja o Nacionalnom parku Brijuni- proširivanje znanja o povijesti i kulturnim znamenitostima Istre- usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja- osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu- potaknuti kod učenika nova vizualna, osjetilna i edukativna iskustva- povezivanje znanja iz povijesti, tehničke kulture i geografije - razvijanje kulturnog ponašanja- ukazivanje na estetske vrijednosti- razvijanje sposobnosti zapažanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednice 6. razreda: Andrea Galian – Pucović, Ines Kosturin, Matea Boškić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju, na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljimatranje; 2 dana -
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- u svibnju ili lipnju 2025. -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, tehničke kulture, povijesti- skupni razgovor - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- cijena izleta je cca 120€ po učeniku ; troškove osiguravaju roditelji -

Naziv aktivnosti/programa /projekta: VIŠEDNEVNI STUČNI POSJET 7. A, B I C RAZREDA - JADRAN

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Očekivani ishodi
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost namijenjena učenicima 7. a, b i c razreda
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razrednici i učenici 7. a, b i c razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	lipanj/kolovoz 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovori na satovima razrednika te drugih predmeta (tehnička kultura, priroda, geografija, hrvatski jezik.), izrada plakata, izrada referata, moguće organiziranje kviza o najvažnijim posjećenim znamenitostima. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: JEDNODNEVNI STUČNI POSJET 7. A, B I C RAZREDA - PLITVIČKA JEZERA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini, prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Očekivani ishodi: - razgledavanje i upoznavanje Nacionalnog parka Plitvička jezera
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost namijenjena učenicima 7. a, b i c razreda
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razrednici i učenici 7. a, b i c razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost će se realizirati izvan školske zgrade.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svibanj 2025. godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovori na satovima razrednika te drugih predmeta (tehnička kultura, priroda, geografija, hrvatski jezik, povijest...), izrada plakata, izrada referata, moguće organiziranje kviza o najvažnijim posjećenim znamenitostima. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditeljica – pratiteljica. Samovrednovanje učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškove prijevoza, ulaznica u navedene objekte i ručka podmiruju roditelji.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: JEDNODNEVNI POSJET TOPLICE I MUZEJ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	- zorno učenje o kulturno – povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske- uočavanje važnost tjelovježbe za zdrav razvoj učenika i ugodnog druženja s vršnjacima
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	-usvojiti obrazac ponašanja u grupi, povezati naučeno s viđenim, osjetiti radost druženja, razvijanje kulturnog ponašanja, osloboditi se stresa nakupljenog kroz školsku godinu - proširivanje i povezivanje znanja o povijesti umjetnosti i suvremenim stremljenjima u umjetnosti kroz posjete kulturno povijesnim znamenitostima i kulturnim ustanovama- povezivanje znanja iz povijesti, matematike, likovne kulture, fizike i geografije
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razrednici osmih razreda: Marko Nikić, Ivana Švragulja i Ivana Jajčinović Šalinović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	-izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju 2025.-na izlet se ide autobusom u organizaciji odabrane agencije, a prema dogovoru s učenicima i roditeljima trajanje 14-15 sati
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	-izlet će se realizirati u mjesecu svibnju ili lipnju 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- impresije doživljaja na satovima geografije, prirode, likovne kulture, povijesti, skupni razgovor; povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; osvrt i izrada plakata- foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskom listu ili mrežnoj stranici škole
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cijenu puta snose roditelji prema ponudama - u cijenu je uključen prijevoz turističkim autobusom, program s pratiteljem puta i lokalnim vodičima, ulaznice, troškovi organizacije i osiguranja

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA U GRAZ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati Austriju i njezine posebnosti (krajolik, teritorijalnu organizaciju, arhitekturu, povijest, zanimljivosti). Omogućiti učenicima primjenu znanja njemačkog jezika te ih motivirati za daljnje učenje jezika.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 4-8 razreda.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Gorana Kelava
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razgledavanje grada (Graz) , posjet tvornici čokolade, predavanje vodiča.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Travanj / 2025
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz izradu prezentacije.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi busa i ulaznice za muzej.

V. PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa /projekta: TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU (UČENICI 5., 6. 7. i 8. RAZREDA)

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati ljubav prema kazalištu. Poticati i razvijati ljubav i interes za književnost i kazališnu umjetnost. Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog stvaralaštva. Naučiti kazališni bonton. Poticati učenike na zahvalnost.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati učenike s radom kazališta specijaliziranog za djecu i mlade. Poticati interes djece za gledanjem kazališnih predstava. Upoznati repertoar predstava za djecu i mlade. Susret s glumcima. Razvijanje empatije.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učitelji hrvatskoga jezika i učitelji pratitelji.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Posjet kazalištu Trešnja ili Žar ptica.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	prosinac 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Koristiti stečena iskustva i doživljaje u nastavi Hrvatskoga jezika. Napisati osvrt.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cijene ulaznica i prijevoz učenika (troškove snose roditelji)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: CROATIAN MAKERS LIGA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- Rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti Upoznavanje građe i načela rada robota općenito. Primjena robota u svakodnevnom suvremenom životu. Programiranje m:Botova i micro:Maqueen Plus robota Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Andrea Galian – Pucović, dipl. ing. (učenici 5. - 8. razreda)
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot micro:Maqueen Plus koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije : 1. - 5. i 6. - 8. razred.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	1 sat tjedno za svaku kategoriju kroz školsku godinu za izvannastavnu aktivnost robotike, pred sama natjecanja i više. Natjecanja se odvijaju otprilike jednom u dva mjeseca, u obliku fizičkog kola ili online kola. Škole su podijeljene u regionalne centre.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Naučeno primjenjivati u sastavljanju konstrukcija, demonstracija rada različitih vrsta mehanizama upravljanja. Rezultati s natjecanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nabava pribora i opreme – 150 €

Naziv aktivnosti/programa /projekta: HRVATSKA INAČICA MODULA SCOOFFOOD U PROGRAMU "ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA"

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	- upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.- ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost sprehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima smanjenjem otpada- poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pritome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Helena Bučar, Ankica Krnjajić Magdić, učenici 5. i 6. razreda. Učitelji i stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna hrana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju te izobrazba za voditelje aktivnosti
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom 2024./25.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj

promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?)- nagrade učenicima za sudjelovanje- prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2- potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima- rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova- djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svihNačin korištenja rezultata- javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razinješnosti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program- kroz mobilnu aplikaciju DoGood People_2- publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od €2.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa COOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po € 265,00) te posjete učenika Recikliranom imanju i linekom drugom održivom imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima. Nadalje, Nacionalna zaklada će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za učenike i nastavnike za posjet imanju te prehranu za učenike i nastavnike tijekom posjeta imanjima u Hrvatskoj

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DAN BEZ RUKSAKA - 25.3.2025.

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj ovog projekta je zabaviti se, biti kreativan, nasmijati se i veseliti se dolasku u školu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 1.- 8.razreda i učitelji.U školu je potrebno doći bez ruksaka tj. torbe, ali sa svim potrebnim priborom za nastavu, noseći ga u bilo čemu drugom.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba, roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	25.3.2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA - 11.4.2025.

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj ovog projekta je približiti učenicima ljepote i raznolikost društvenih igara.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 1.- 8.razreda i učitelji.Učitelji i roditelji organizirat će igranje različitih društvenih igara u svrhu osvještavanja benefita igranja kao što su skraćivanje vremena provedenog ispred ekrana, stvaranja emocionalnih veza s obitelji i prijateljima, smanjuju stres te povećavanju kognitivnu funkciju.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba, roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	11.4.2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DAN RUŽIČASTIH MAJICA - 28.2.2025.

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obilježiti Dan prevencije vršnjačkog nasilja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 1.- 8.razreda. Ovaj dan je posvećen promociji borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja, a učenici će taj dan nositi ružičaste majice u čast Chuck McNeilla, u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učitelji i stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnosti će se provoditi u prostorima škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	28.2.2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DAN VOLONTERA - 5.12.2024.

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Motivirati i poticati učenike na razvijanje volonterske svijesti kod učenika te poticati učenike na promicanje vrijednosti volonterizma.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 5.- 8.razreda će sudjelovati u provedbi volonterske akcije u vrtću gdje će se družiti i igrati s djecom te učiti ih nekim novim vještinama.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, ines Kosturin, učenici, korisnici vrtića i tete iz Dječjeg vrtića Petrinjčica. Učitelji i stručna služba, roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole i vrtića.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	5.12.2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DAN ZDRAVIH GRADOVA - 25.5.2024.

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	U sklopu Dana zdravih gradova održat će se biciklijada kroz upisno područje naše škole.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 1.- 8.razreda. Promocija zdravog života i poticanje učenika na ekološki i zdraviji način putovanja do škole. Naučiti učenike pravilima ponašanja u prometu kao i tehničkoj ispravnosti bicikla.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici, PP Petrinja, Učitelji i stručna služba, roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Sve aktivnosti, kao i ruta kretanja bicikala će se odvijati kroz upisno područje naše škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	25.5.2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DANI ČINJENJA DOBRIH DJELA - 16.4.2025.

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Motivirati i poticati učenike u činjenju dobrih djela kako bi se podignula svijest o važnosti svakodnevnog činjenja nečeg dobrog za zajednicu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 5.- 8.razreda. Učenici će sudjelovati u niz radionica, izleta i aktivnosti.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić MagdićUčitelji i stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u dogovoru s udrugama u projektu.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Travanj, 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: ERASMUS + PROJEKT I ETWINNING PROJEKT EUROPEAN SCHOOLS WITH THE INCLUSIVE POWER OF MUSIC

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Glavni cilj projekta je stvoriti pedagoške alate za poboljšanje kvalitete obrazovnog procesa, rješavanja problema i produkcijskih vještina te doprinijeti uspjehu učenika rješavanjem pitanja vršnjačkog uspjeha rješavanjem problema vršnjačkog nasilja za sve našim studentima, posebno onima s manje mogućnosti. Također se radi o promicanju višejezičnosti i europskih kulturnih tradicija među učenicima. Da bismo to učinili, otkrit ćemo najbolje metode za osiguravanje pohađanja škole i poboljšanje akademskog uspjeha naših učenika dodavanjem glazbe i pjesme u njihove školske živote. Planiramo ne samo razvijati kod naših učenika kreativnost, kritičko mišljenje, empatiju i toleranciju, poznavanje stranih jezika i predmeta, već im ponuditi nove europske perspektive i vrijednosti. Komunikacija, timski rad, inkluzivno ponašanje i suradnja učenika bit će važni elementi u radu na ovom projektu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svim zainteresiranim učenicima 5.-8.r. kroz: glazbeno i likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i likovnog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pina Žilić, učiteljica mentorica glazbene kulture, Severine Vivier (Francuska) i Ali Eren (Turska), Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture, Ankica Krnjajić Magdić, ravnateljica, te drugi nastavnici i stručna služba.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture i likovne kulture prema projektnim zadacima, aktivnostima u školi zadane projektom, putovanja učenika i učitelja u partnerske škole te kroz videokonferencijske pozive.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja eTwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija, komunikacijom i suradnjom putem European School Education Platform .
Zadovoljstvom korisnika.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

-

Naziv aktivnosti/programa /projekta: ERASMUS + PROJEKTI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj projekta je usavršiti znanja i vještine učitelja u sklopu digitalizacije škole te razvoja digitalne kompetencije učitelja, ali i primijeniti novo naučene vještine u svrhu modernizacije i usavršavanja nastavnog procesa po uzoru na školstvo u Finskoj.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavnici će steći slijedeće kompetencije:- digitalne kompetencije - komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom- socijalna i građanska kompetencija- ekološka osviještenost
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Mirna Dejanović, Ankica Krnjajić Magdićnastavnici i stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svi tečajevi i job shadowing će se odvijati u Finskoj prema organizaciji providera.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2024./25.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Javnost će sve aktivnosti prezentirati na službenoj web stranici škole, blogu stranice Pogled u budućnost i na društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	

Naziv aktivnosti/programa /projekta: ETWINNING PROJEKT „MUSIC GAMES – LEARN & PLAY,,

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

U ovom projektu učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristit će se digitalnim alatima i stvarati glazbene igre, dizajnirati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s ostalim učenicima kreirati kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe, ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na internetu, glazbena prava i lijepo ponašanje na internetu - mrežni bonton bit će zastupljeni u svim temama projekta. Projekt je namijenjen učenicima od 10 do 15 godina.- Napraviti logo projekta Music games – learn & play - Kreirati digitalne glazbene igre u digitalnim programima (Kahoot, Learning apps, Wordwall...)- Kreirati glazbene igre kroz pokret, zvuk, sviranje i/ili pjevanje - Steći kompetencije o sigurnosti na internetu te izraditi prezentaciju, poster, igru- Stvoriti zajedničku kolekciju glazbenih igara za učenje glazbe- Stvoriti zajedničku kolekciju glazbenih igara za zabavu- Suradivati s učenicima iz drugih zemalja i zajedno stvarati/izvoditi glazbene igre i druge glazbene aktivnosti- Komunicirati s učenicima drugih zemalja na engleskom jeziku- Koristiti IKT- Steći kompetencije o sigurnosti na internetu te izraditi prezentaciju, poster, igru

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Svim zainteresiranim učenicima u 5.a, 5.B I 5.C razredu kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku. Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća.

<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pina Žilić, uč. mentor glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Vilija Posėčnienė, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Lithuania Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.-.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	-

Naziv aktivnosti/programa /projekta: ETWINNING PROJEKT „ GLAZBENA PRIČA / MUSIC STORY „

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Opis projekta: U ovom projektu učenici će stvarati interaktivne online priče koje povezuju glazbu, umjetnost i ekologiju, promičući inkluziju i dječja prava. Kroz suradnju će stvarati glazbene melodije i ritmove inspirirane zvukovima prirode, uglazbljene te ilustrirati pjesme ili priče poznatih autora, te kreirati kratke poučne glazbene priče po njihovim idejama. Inspirirani slušanjem glazbe, učenici stvaraju vlastite priče, drame, plesove, skladbe. Sinergija umjetnosti potaknut će kreativnost učenika. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke videokonferencije, interaktivne prezentacije u Canvi i Twinspace platformi. U svim temama poštivat će se autorska prava i online bonton te će se promicati ekološka svijest učenika. Glazbena priča je projekt koji nudi platformu za kreativno izražavanje, obrazovanje i zajednički rad učenika, spajajući različite umjetnosti: glazbu, književnost i likovne umjetnosti na inovativan i zanimljiv način. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe. Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća.</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Svim zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.</p>
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Pina Žilić, uč. mentor glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Zaklina Stojanovska, Music Teacher, OU „Hristo Uzunov“ Drugovo, Sjeverna Makedonija Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture</p>
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima</p>

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	-

Naziv aktivnosti/programa /projekta: ETWINNING PROJEKT „ UNITED BY MUSIC"

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	"United by Music" je međunarodni projekt osmišljen kako bi okupio učenike iz različitih kulturnih sredina kroz univerzalni jezik glazbe. Suradujući na glazbenim aktivnostima, studenti će istraživati različite glazbene tradicije, stvarati originalne skladbe i nastupati zajedno, potičući duboko razumijevanje kultura drugih. Projekt ima za cilj promovirati globalno jedinstvo, poboljšati međukulturalnu komunikaciju i potaknuti kreativnost među mladim ljudima diljem svijeta. Svoja iskustva i radove podijelit će kroz suradničke videokonferencije, interaktivne prezentacije u Canvi i Twinspace platformi. U svim temama poštivat će se autorska prava i online bonton te će se poticati kritičko mišljenje učenika. Glavni ciljevi projekta su promicanje kognitivne znanstvenosti, kulturne svijesti i kreativnosti, razvijanje otvorenosti i tolerancije prema drugim kulturama, sklapanje europskih prijateljstava. Koristimo širok raspon ICT alata za dijeljenje i prikazivanje rezultata naše suradnje publici. Koristimo kodiranje – ono tradicionalno poznato stotinama godina – glazbene note, i ono najnovije – QR kodove.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svim zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pina Žilić, uč. mentor glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i DEMET ÖZTÜRK, GAZI SECONDARY SCHOOL in Silfke, Mersin, Turkey Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata
vrednovanja*

ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

-

Naziv aktivnosti/programa /projekta: ETWINNING PROJEKTI U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Motivirati i potaknuti učenike na učenje i razvijanje stranog jezika.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 5. razreda steći će slijedeće kompetencije:- digitalne kompetencije – korištenjem računala u videokonferencijama s učenicima drugih europskih škola,- komunikacija na stranom jeziku – razvijaju se sve vještine, slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, sudjelovanjem i razgovorom- socijalna i građanska kompetencija
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić Učenici 5. i 6.razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u prostorima škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na platformi eTwinninga, web stranici škole i društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- materijal za fotokopiranje (papir i print tinta), plakati ,ljepilo - oko 100 kn

Naziv aktivnosti/programa /projekta: JDO PROJEKT

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku, upoznavanje drugih kultura i običaja mladih te suradnja sa školama iz SAD-a i Indije.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 5.- 8.razreda će kroz razne online aktivnosti i sastanke upoznati različite kulture i običaje svojih vršnjaka.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić i Mirna Dejanović, učenici, Ankica Krnjajić Magdić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost će se odvijati u prostorijama škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: KARITATIVNA SKUPINA

<i>Ciljevi aktivnosti/programa/projekta</i>	- poticati učenike na solidarnost- pomoći učenicima u razvijanju osjećaja za humanost- razvijati pozitivnu atmosferu u školi- poticati toleranciju i odgovornost
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	- Štefica Trgovčević, vjeroučiteljica
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- pripreme koje prethode susretima- sajmovi rabljene robe- prikupljanje plastičnih čepova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma za kupnjuskupih lijekova- projekt skupljanja starih baterija (poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanjastarih baterija), a od dobivene novčane nagrade kupiti materijal za radionice- Marijini obroci (aktivnosti za bolju budućnost ugroženoj djeci Afrike)- caritas (božićna i uskrсна humanitarna akcija)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- četiri sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.- aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- stupanj zadovoljstva učenika- pozitivni komentari učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- materijal za predviđene radionice (cca 150 eura) iz sredstava škole, dobit od praznihbaterija te zarada od sajma

Naziv aktivnosti/programa /projekta: HRVATSKU MATEMATIČKU OLIMPIJADU ZA KADETE (HMOK)

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	-popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.-razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka - razvijanje kreativnosti i inovativnosti, apstraktnog i lateralnog razmišljanja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Natjecanje je namijenjeno učenicima 5.-7. razreda koji su pokazali dobre rezultate na županijskom natjecanju prošle školske godine osvojili 25 bodova i više .
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Predmetni učitelji Marko Nikić i učenik Vanja Haler
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	-kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje rješavajući zadatke s prošlih natjecanja HMOK-a i samo natjecanje
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	-1. kolo natjecanja online 28. rujna, a 2. kolo 9.listopada po regionalnim centrima uživo, ovisno rezultatima 1. kola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-plasman na natjecanju - napredak u više krugove natjecanja s mogućnošću napredovanja po kolima natjecanja- prepoznavanje darovitih učenika i poticanje njihovog razvoja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Redoviti troškovi kopiranja materijala i troškovi organizacije natjecanja ovisno o rezultatima.

Naziv aktivnosti/ programa /projekta: KAKO SI? – TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	osvještavanja važnosti mentalnoga zdravlja u svakodnevnom životu svakog pojedinca i zajednice
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kroz različite aktivnosti promicati važnost svakodnevnog ulaganja u mentalno zdravlje, pozivati na osvještavanje važnosti brige o mentalnom zdravlju i predlagati neke jednostavne načine brige i ulaganja u mentalno zdravlje koje svaka osoba može uvrstiti u svoju svakodnevnu rutinu.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Antonija Čosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">• Program će se realizirati kroz različite edukativno/informativne aktivnosti: održavanje stručnih predavanja za učitelje i pomoćnike u nastavi na teme „Utjecaj ranih traumatskih iskustava na neurofiziologiju djeteta“, „Kako si - stres i neurofiziologija“ radionice u razrednim odjelima osmih razreda prigodno uređivanje inkluzivnog panoa distribucija kratkih informativnih letaka
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom Tjedna mentalnog zdravlja od 12. do 18. svibnja 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">• potrošni materijal za radionice i uređivanje panoa (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...)

Naziv aktivnosti/ programa /projekta: ZVUK RAZBIJANJA PREDRASUDA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">• razbijanje predrasuda i stereotipa o djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom senzibiliziranje i edukacija učenika, roditelja i djelatnika škole o različitosti, jednakosti, prihvaćanju, inkluziji te načinima ophođenja prema djeci s teškoćama u razvoju mijenjanje stavova kroz pozitivna iskustva poticanje razvoja suradničkih odnosa•
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kako bi se uža i šira socijalna zajednica senzibilizirala za područje pružanja podrške djeci/učenicima sa poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima nužno je kontinuirano provoditi program senzibilizacije za prihvaćanje djece sa poteškoćama u razvoju. Temeljna namjena ovog programa je promicanje inkluzije, senzibilizacija učenika i uže socijalne sredine za suživot s osobama s teškoćama u razvoju, poštivanje različitosti i razvijanje tolerancije.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Antonija Čosić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">• Program će se realizirati kroz različite edukativno/informativne aktivnosti: održavanje stručnih predavanja, radionica i ostalih aktivnosti za obilježavanje značajnih datuma u godini: od 23.9. do 29.9. Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba, 6. 10. Međunarodni dan disleksije, 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja, 22. 10. Međunarodni dan svjesnosti o mucanju, 26. 10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja 14.11. Svjetski dan šećerne bolesti, 16. 11. Međunarodni dan tolerancije, 3. 12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 4.1. Svjetski dan Brailleovog pisma, 10.1. Svjetski dan smijeha, 9.2. Dan sigurnijeg interneta, 24.2. Dan ružičastih majica, 28.2. Međunarodni dan rijetkih bolesti, 21. 3. Svjetski dan sindroma Down, 26. 3. Svjetski dan epilepsije – Ljubičasti dan u Hrvatskoj, 2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 29.4. Međunarodni dan igre 30. 4. Međunarodni dan pasa vodiča, 5.5. Nacionalni dan osoba s CP, 1.6. Međunarodni dan djetetaprigodno uređivanje inkluzivnog pisanja distribucija kratkih informativnih letaka sa jasnim porukama organiziranje stručnih predavanja i posjeta članova udruga i institucija koje se skrbe o djeci s teškoćama u razvoju radionice u razrednim odjelima u kojima su uključeni učenici s teškoćama

<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih listića nakon održanih radionica i predavanja. Aktivnosti u sklopu programa oglašavat će se putem web stranice škole te info-panoa.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za radionice i uređivanje panoa (markeri, flip chart ili pak papir, post-it blokovi, izrada fotografija, papiri za printanje u boji, hamer papiri...) • mogući troškovi organizacije gostujućih predavača • mogući troškovi organizacije grupnih posjeta naših učenika udrugama i institucijama koje se skrbe o djeci s teškoćama u razvoju

Naziv aktivnosti/programa /projekta: NATJECANJE IZ MATEMATIKE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- razvijanje pozitivnog stava prema matematici i znanju općenito- razvijanje natjecateljskog duha- primjena naučenog u nekim novim zadacima
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin i zainteresirani učenici i roditelji učenika od 5. do 8.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	-kroz redovnu i dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje- školsko natjecanje iz matematike
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Školsko natjecanje krajem siječnja 2025. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uključivanje učenika koji vole rješavati matematičke zadatke , njihov uspjeh iz nastavnog predmeta matematike , postignuti plasman na natjecanju. Rezultati vrednovanja natjecanja koristit će se u cilju daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Redoviti troškovi organizacije natjecanja.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: PERMANENTNI PROJEKT „U ČEMU SMO NAJBOLJI?““

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	U ovom projektu učenici će izvoditi zabavnu glazbu. Uz pomoć dostupne tehnologije i digitalnih alata napraviti će kolekciju radova te prezentirati različite pjesme i svoju školu, povezati se s učenicima iz Hrvatske te zajednički surađivati u određenim projektnim zadacima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svim zainteresiranim učenicima kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na hrvatskom jeziku.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ana Mikić, viša savjetnica za glazbenu kulturu i Pina Žilić, učitelj mentor glazbene kulture Suradnica: Ivana Švragulja, učiteljica likovne kulture
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Putem YouTube kanala i web stranice projekta i na nastavi glazbene kulture, likovne kulture, INA Pjevački zbor i Tamburaška skupina prema projektnim zadacima
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Video snimke na You Tube kanalu i web stranici projekta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	-

Naziv aktivnosti/programa /projekta: PROJEKT: PRIRODA SE MIJENJA - JESEN

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Usvajanje novih znanja i utvrđivanje, razvijanje ekološke svijesti. Navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Poticati kreativnost učenika, samostalnost u radu i suradničke odnose među učenicima.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda : Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Samostalno praćenje vremenskih prilika; sunčano, oblačno, kišovito, snježno, maglovito, vjetrovito
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Listopad 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prezentacija projekta u učionici; slikovni kalendar
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Likovno-tehnička sredstva potrebna za izradu slikovnog kalendara.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: PROJEKT: ZDRAVLJE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razumjeti važnost očuvanja zdravlja osobnom higijenom, zdravom prehranom. Poticati na vođenje kontinuirane brige o zdravlju boravkom na svježem zraku.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Odgovoran odnos prema sebi, drugima i prirodi.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, GK, MAT)- analiza rezultata ankete koju su učenici prethodno proveli u svojim domovima- crtanje i pjevanje- gost: stručna osoba
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Veljača 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nastavni listići, izrada plakata
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH PROJEKT OXFORD READING CLUB - ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 1.- 8.razreda i učiteljice engleskog jezika.Učenici će koristiti digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić, učenici Učiteljice engleskog jezika i stručna služba, roditelji
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Projekt će se provoditi u sklopu „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ u sklopu redovne nastave engleskog jezika i dodatne nastave engleskog jezika. Obveze učenika: <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./25.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa/projekta: PROJEKTNA NASTAVA: LIVADA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje logičkog zaključivanja. Razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati biljni i životinjski svijet livade. Shvatiti važnost livade za život čovjeka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Power Point prezentacija, pismeni i likovni radovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabava potrošnog materijala za realizaciju projekta (oko 30 €)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: VALENTINOVSKA TOMBOVA
Naziv aktivnosti/programa /projekta: VEČER MATEMATIKE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Poticaji su dobiveni od strane pokrajnih sredstva bit će uložena u neku humanitarnu svrhu ili u obnovu školske imovine.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić, Ankica Krnjajić Magdić Predmetni učitelji Marko Nikić, Ines Kosturin i zainteresirani učenici i roditelji učenika od 5. do 8.razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	U učionici matematike (po potrebi i u drugim učionicama) uz suradničko učenje
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Trakom 2024./2025. prosinac 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Redoviti troškovi organizacije (papir A4 bijeli i u boji, hamer papir i slično) 50 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta: VOLONTERSKI KLUB MALO SRCE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Motivirati i poticati učenike na razvijanje volonterske svijesti kod učenika i poticati učenike na promicanje vrijednosti volonterizma.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 5.- 8.razreda. Klub će: - osmišljavati, organizirati i provoditi volonterske aktivnosti - razvijati volonterski aktivizam
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jasna Anušić i učenici Učitelji i stručna služba
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnosti će se provoditi prema predviđenim koracima u projektu u prostorima škole ili prema zahtjevima volonterskih akcija.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na službenoj web stranici škole, društvenim mrežama i službenoj stranici MaLog srca.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi

Naziv aktivnosti/programa /projekta: ZELENI KORAK

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj projekta je kampanja tvrtke DM-a u kojoj učenici prikupljaju stari papir u svrhu razvijanja svijesti učenika o značaju odvajanja otpada.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- poticati na ekološko djelovanje u domu i u školi te razvijati poduzetnički duh - razvijati poštovanje prema okolini i prirodi
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ankica Krnjajić- Magdić Jasna Anušić, učiteljica engleskog jezika Učiteljice i učenici PO Češko selo
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnosti će se provoditi u unaprijed određenom vremenskom roku. Učenici će donositi stari papir u školu, ali bit će organizirana i akcija prikupljanja papira.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom 2024.-2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sve aktivnosti učenika će biti objavljene na web stranici škole i lokalnim Internet portalima.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema potrebi.

VI. PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti/programa /projekta: PROGRAM ODGOJA ZA NENASILJE I SURADNJU OD 5. DO 8. RAZREDA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	-razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva -razvijanje autonomnosti u ponašanju i učenju -naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke -obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života -prepoznati probleme, znati ih strukturirati i kreativno rješavati -razvijati sposobnosti i vještine komunikacije -razlikovati natjecanje i suradnju -razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba -ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom i drugima. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima među ljudima.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	program provodi pedagoginja škole Tatjana Malović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Program se provodi putem radionica i stručnih predavanja na satima razrednog odjela od 3. do 8.razreda.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvoj samopoštovanja te razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Hamer papiri, toner za fotokopirni aparat, flomasteri, literatura. 7,00 eura po razrednom odjelu

Naziv aktivnosti/programa /projekta: **TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA**

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenje socijalnih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu. Usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Primarna prevencija poremećaja u pogledu kognitivnoga, emocionalnoga i socijalnog funkcioniranja i pojava ovisnosti.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	stručna suradnica pedagoginja Tatjana Malović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	6 radionica za učenike 4. razreda
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	drugo polugodište -6 radionica
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Anonimni evaluacijski listići za učenike. Presentacija na roditeljskom sastanku.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	nema troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IMAM STAV - PREVENCIJA KORIŠTENJA DUHANA, ALKOHOLA I DRUGIH SREDSTAVA OVISNOSTI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenje životnih vještina i promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja. Prevenција korištenja sredstava ovisnosti. Razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) - smanjenje korištenja duhana, alkohola i drugih droga kod mladih uključenih u program - povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima - poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	pedagoginja Tatjana Malović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	6 radionica za učenike 6. razreda po jedan školski sat u prvom i drugom polugodištu. Tri roditeljska sastanka za roditelje učenika polaznika. Teme: Bolje razumjeti adolescenta, Odgajati adolescenta znači rasti zajedno, Dobar odnos s djetetom-postavljanje pravila i granica
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	prvo i drugo polugodište - 6 radionica
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Upitnik o znanju, stavovima i ponašanju vezanim uz cigarete, alkohol i uporabu droga.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	30,00 eura- radni listići i upitnici - kopiranje

Naziv aktivnosti/programa /projekta: ŠKOLE PODRŠKE: EMOCIONALNA OTPORNOST, EMOCIONALNA PISMENOST I SUOČAVANJA S KRIZOM

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom , krizom i traumom u školskom okružju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- fokus radionica je na emocionalnoj pismenosti i suočavanju s emocijama te na razvoju otpornosti i oporavku tijekom krize mentalnog zdravlja koje je uslijedila nakon potresa i tijekom pandemije koronavirusom
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	pedagoginja Tatjana Malović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	6 radionica za učenike 5.razreda
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	prvo i drugo polugodište - 6 radionica
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-anonimni evaluacijski upitnik za učenike, -zainteresiranost učenika za sudjelovanje, -aktivno sudjelovanje učenika u radionicama
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	hamer papiri, pastele , flomasteri, literatura, tehnička oprema za projekciju

aktivnost, program i/ili projekt **ABECEDA PREVENCIJE - PODRŠKA ŠKOLAMA ZA UJEDNAČAVANJE STANDARDA KVALITETE I SADRŽAJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH STRATEGIJA**

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Svrha je:

- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.

Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...

Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

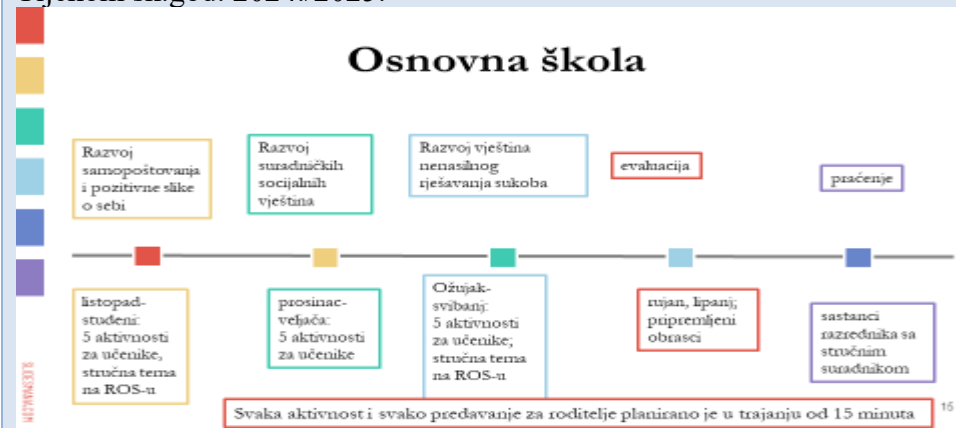
Razrednici od 1.do 8.razreda
 Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.
 Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;
 Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.
 Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.
 Provođitelji programa su educirani
 Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima
 Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.
 Završetak programa i završna evaluacija učinka.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom šk.god. 2024./2025.



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Škole će u rujnu dobiti:

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa
Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*

VII. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 1. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka. Razvijanje kreativnog mišljenja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualan rad, rad u paru i skupini Nastavni listići
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Zadaci objektivnog tipa / međurazredna natjecanja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 2. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji lakše i brže usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva- osposobiti učenika za rješavanje različitih vrsta zadataka, tekstualni, problemski
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja- razvoj samostalnosti kod učenika- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju- pomoć pri usvajanju zahtjevnijih i težih matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">-rješavati zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavati zadatke- prema propisanom nastavnom planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- jedan sat svaki tjedan, 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika- primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća- listići za provjeru

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 3. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka. Razvijanje kreativnogmišljenja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usvojiti znanja računanja u problemskim zadatcima. Usvojiti geometrijske sadržaje. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualan rad, rad u paru i skupini. Koristiti digitalne obrazovne sadržaje u nastavi.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažiranost učenika. Organizirati razredno natjecanje učenika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Sitan inventar (troškovi kopiranja)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 4. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predmeta Matematika, prilagođenih dobi i interesu učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program predmeta. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar - Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualan rad, rad u paru i skupini Nastavni listići
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rješavanje radnih listića. Nakon zajedničkih aktivnosti učenici samovrednovanjem iskazuju odnos prema aktivnosti. Rezultati se koriste u cilju poboljšanja kvalitete nastave matematike.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 5. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje</i>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti- Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema- Priprema učenika za natjecanja- Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Predmetni učitelji Marko Nikić, prof. te zainteresirani učenici 5.razreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine u učionici i , suradničko učenje, timski rad</i>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika</i>
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Kopirni materijal. Mirjane Muštra Dodatna nastava matematike- listići za dodatnu nastavu matematike</i>

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA 8.B RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Proširiti znanja učenika koja su zainteresirana za matematiku, dublje i opsežnije proučavati sadržaje redovne nastave matematike, osposobiti za logičko zaključivanje, apstraktno mišljenje, samostalno istraživanje i pripremiti učenika za natjecanje</i>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- Svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti- Povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema- Priprema učenika za natjecanja <i>Razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici</i>
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Predmetni učitelji Marko Nikić, prof. te zainteresirani učenici 8.brazreda</i>
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine u učionici, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad</i>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.</i>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika</i>
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Kopirni materijal Mirjane Muštra Dodatna nastava matematike- listići za dodatnu nastavu matematike.</i>

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 5.C, 6.A i 6.B RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	jednom tjedno (7. sat)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 7.A i 7.C

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za gramatičke sadržaje hrvatskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje i jezičnog izražavanja i stvaranja. Obrazlagati gradivo dodatnim primjerima. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Motivirati učenike 7. razreda da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini). Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Danijela Bonković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	jednom tjedno
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za gramatičke sadržaje hrvatskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena i pažnje i jezičnog izražavanja i stvaranja. Obrazlagati gradivo dodatnim primjerima. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Motivirati učenike 8. razreda da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini). Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem. Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Matea Boškić (učiteljica hrvatskog jezika), učenici 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	individualni i timski rad, suradnja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi printanja i kopiranja listića i materijala za rad

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: ENGLSKI JEZIK

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Poticanje i razvijanje znanja, sposobnosti i darovitosti učenika u engleskom jeziku. Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave te priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika. Usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Proširiti ucenička znanja i spoznaje te ih zainteresirati za učenje engleskog jezika. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te im osvijestiti važnost učenja stranog jezika.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljice Mirna Dejanović i Jasna Anušić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Opažanje učenika koji imaju interes za proširivanjem znanja, poticanje razvoja njihovih vještina i praćenje napretka
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	35 sati
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje te školsko natjecanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	0 HRK

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: POVIJEST 5. i 6. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira- usvajanje metoda znanstvenog istraživanja- razvijanje interesa za zavičajnu povijest- usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu- dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti- obogatiti znanje iz povijesti dodatnim sadržajima
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica povijesti i zainteresirani učenici petih i šestih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. istraživački rad učenika, rad na projektima i terenu- proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa- suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, glina, folije i ostali potrošni materijal- ulaznice u muzeje- dodatna literatura- izrada fotografija, troškovi fotokopiranja- oko 100 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: POVIJEST 8. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira- usvajanje metoda znanstvenog istraživanja- razvijanje interesa za zavičajnu povijest- usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu- dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti- obogatiti znanje iz povijesti dodatnim sadržajima- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica povijesti i zainteresirani učenici osmih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine u učionici i online, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad. istraživački rad učenika, rad na projektima i terenu- proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa- suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, glina, folije i ostali potrošni materijal- ulaznice u muzeje- dodatna literatura- izrada fotografija, troškovi fotokopiranja- oko 100 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Poticati daljnji interes za njemački jezik kod onih učenika gdje je motivacija za učenjem njemačkog jezika već izražena. Udovoljiti njihovim potrebama za većim osobnim napretkom. Pripremati učenike za školsko natjecanje.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Zainteresiranim učenicima sedmih razreda.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica Gorana Kelava
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Putem konverzacije, korištenjem medija, dodatnim zadacima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje i samoprocjenjivanje.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Papir za fotokopiranje, fotokopiranje, printanje nastavnih listića

VIII. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	M: Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. Samostalno rješavati zadatke zbrajanja, oduzimanja u skupu brojeva do 20 te zadatke zadane riječima. HJ: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Samostalno čitati tekstove te pronalaziti podatke u tekstu; pisanje slova, riječi i rečenice školskim formalnim pismom, točno usvajanje i primjena pravopisnih pravila, bogaćenje rječnika.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uvježbavanjem nadoknaditi i razumjeti obrađene nastavne sadržaje te uspješno povezivati s novim sadržajima. Jačati samopouzdanje učenika, razvijati interes i motivaciju.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i učiteljice 1. razreda: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualan rad. Koristiti dopunske radne materijale, nastavna pomagala te digitalne obrazovne sadržaje u nastavi.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Zalaganje i suradnja učenika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Sitni inventar (troškovi kopiranja)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještinu čitanja i pisanja- razvijati i poticati točnost i urednost- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika- razvoj samostalnosti kod učenika- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom nastavnom planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- jedan sat svaki drugi tjedan, 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika- primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća- listići za provjeru
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještinu čitanja i pisanja- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri usvajanju sadržaja hrvatskog jezika- razvoj samostalnosti kod učenika pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi: navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljice 1. razreda: Kristina Dumbović i Ljiljana Sigur
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom godišnjem izvedbenom kurikulumu frontalni, grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat svaki drugi tjedan, naizmjenično s DOP matematika
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavni listići za dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>M: Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavni gradivo. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>HJ: Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Samostalno čitati tekstove te pronalaziti podatke u tekstu; pisanje slova, riječi i rečenice školskim rukopisnim pismom, točno usvajanje i primjena pravopisnih pravila, bogaćenjerječnika.</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika I matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave, s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja.</p>
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Učenici i učiteljice 4. razreda: Ivančica Bešlić, Draženka Bogdanić, Ankica Štajdohar-Conjar</p>
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka. Koristiti dopunske radne materijale, nastavna pomagala te digitalne obrazovne sadržaje u nastavi.</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</p>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Sitni inventar (troškovi kopiranja)</p>

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 5.C RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa nastave hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	jednom tjedno (predsat)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocijenjivanja
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 5.A i 5.B RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa nastave hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Danijela Bonković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	jednom tjedno
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom vrednovanja
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA UČENJA HRVATSKOG JEZIKA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboljšati temeljna znanja i vještine učenika (izgovor i prepoznavanje glasova č/ć, ije/je, dž/đ, proširivanje rječnika, pravilan izgovor glasova, poboljšavanje čitanja i razumijevanja pročitano...). Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jelena Keserović, učiteljica hrvatskog jezika, Lana Čavara (7.a) i Marko Čavara (6.b)
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	dva sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 50 sati)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati učenika se prate formativno u obliku bilješki u eDnevniku.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi kopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala za pomoć u učenju

7Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboljšati temeljna znanja i vještine učenika. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jelena Keserović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 7. b razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	individualni i timski rad
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati se vrednuju na redovnim satima nastave Hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi kopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala za pomoć u učenju

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 6.A i 6. B RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo i sve učenike koji imaju volju i želju za vježbanjem
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa nastave hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	jednom tjedno (predsat)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocijenjivanja
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 10 eura)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboljšati temeljna znanja i vještine učenika. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Matea Boškić (učiteljica hrvatskog jezika), učenici 8. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	individualni i timski rad, suradnja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati se vrednuju na redovnim satima nastave Hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi kopiranja nastavnih listića i dodatnih materijala za pomoć u učenju

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 2. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">-pomoć pri usvajanju matematičkih znanja- razvoj samostalnosti kod učenika- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju- pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Josipa Šajnović, Vesna Gvozden, Mateja Gavranović Vujić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom nastavnom planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- jedan sat svaki drugi tjedan, 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja učenika- primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća- listići za provjeru
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 3. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema- razvijati i poticati točnost, urednost, brzinu u rješavanju zadataka- razvijati i poticati sustavnost u izražavanju- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja- razvoj samostalnosti kod učenika- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljice, Ljiljana Sigur, Kristina Dumbović I Brankica Šuker
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- prema propisanom nastavnom planu i programu- frontalni, grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	jedan sat svaki drugi tjedan
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika; primjena znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća; listići za provjeru
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA. MATEMATIKA 5. RAZREDI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za 5 razred osnovne škole
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učitelji Marko Nikić, prof. te učenici petih (5.a, 5.b i 5.c) razreda .
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi ili online U školi posebno za svaki odjel, tako da će svaki odjel imati svaki treći tjedan.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna godina
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	kopirni materijal

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 6. RAZREDI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za . razred osnovne škole
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja zbog normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učitelj Ines Kosturin te učenici šestih razreda .
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi ili online.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna godina
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	kopirni materijal

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 8.A RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Ostvariti ishode predviđene GIK-om za 8. razred osnovne škole
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja zbog normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učitelj Ines Kosturin te učenici osmog (8.a) razreda .
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi ili online.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna godina
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	kopirni materijal

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 8.B RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti ishode predviđene GIK-om za 8. razred osnovne škole</i>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi</i>
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Učitelji Marko Nikić, prof. te učenici osmog (8.b) razreda .</i>
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi.</i>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>Nastavna godina jedan sat tjedno.</i>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<i>kopirni materijal</i>

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DOPUNSKA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pomoći učeniku da svlada gradivo u kojem ima poteškoće. Motivirati učenika za daljnji rad.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima sedmih razreda.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica Gorana Kelava
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Dodatnim pojašnjenjima i zadacima.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Putem konverzacije prilikom uvježbavanja gradiva, pri usmenom ispitivanju i pismenim radovima. Opisno praćenje i samoprocjenjivanje.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići.

IX. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/ modula/ programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA – 3. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	-Poticati i razvijati zanimanje za čitanje primjerenih književnih djela -Uočavati osobine likova -Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	-Poticati znatiželju -Uključiti roditelje u život razrednog odjela -Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Marija Peterlin, učiteljica 3.c PŠ Češko Selo (Brankica Šuker)
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualizirani rad, timski rad, rad u paru, suradničko učenje
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jedan sat tjedno tijekom 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovor, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz aktivnosti tijekom cijele školske godine
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Potrošni materijal za kopiranje tekstova.

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA SKUPINA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Razvijati i poticati literarno stvaralaštvo, promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.</p> <p>Uvoditi učenike u jednostavnije oblike pisanog izražavanja i stvaranja. Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima, poticati kreativnost</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika, pripremanje učenika za književno stvaranje, senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica: Draženka Bogdanić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rad u skupini, rad u paru, individualan rad
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno (petak, 6.sat)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovori o napredovanju te pohvala učenicima, kvaliteta pisanja, evaluacija sa ciljem unapređivanja rada skupine. Pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na školskoj razini LiDraNa

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nastavna sredstva i pomagala, papir za pisanje

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta
/aktivnosti/modula / programa /projekta:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECITATORI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Poticati i razvijati kod učenika iskazivanje osjećaja i misli nakon pročitanoog teksta, razvijati sposobnost uočavanja posebnosti poetskog stila: slikovitost, zvučnost i ritmičnost. Razvijati jezične sposobnosti, poticati govorne vrednote. Poticati kod učenika suradnju i zajedništvo.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usmenim izražavanjem učenik iskazuje solidaran i empatičan odnos prema ljudima, prirodi i školi. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Suradnički uči, upravlja emocijama i ponašanjem.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica Ivančica Bešlić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualno praćenje učenika, razgovor
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno (srijeda, 6.sat)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pojedinačno ili skupno govorenje i recitiranje

<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema predviđenih troškova
--	---------------------------

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOTOGRAFSKA GRUPA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Osposobiti učenike za korištenje različitih multimedijских alata te djelotvornu komunikaciju posredstvom različitih medija. Razvijati medijsku kreativnost.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Koristiti različite multimedijске alate za prezentaciju rada škole. Analizirati, razlikovati, zaključiti i vrednovati koji su podaci relevantni. Naučiti se pravilno služiti medijima (razlikovati ispravne od neispravnih, ovisno o potrebi). Poštivati svoj i tuđi rad i objektivnost u samovrednovanju, osvjestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu. Djelovati odgojno, družiti se, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, iznositi nova rješenja i ideje, konstruktivno koristiti medije.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica Mirna Dejanović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prema planu rada škole (u učionici – rad u paru, grupi, projektni rad, posjeti izložbama)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	35 sati godišnje
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje, bilješke učitelja, samovrednovanje, radionice, igraonice, izložbe, školski pano, školska web stranica, školska facebook stranica.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	0 HRK

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FUZIJA STAKLA: 5.-8.R.

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>- razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (o staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja</p> <p>- jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku fuzije stakla</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>- izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od stakla, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl.</p> <p>- namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad)</p>
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ivana Švragulja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>- postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti</p> <p>- prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prostoru knjižnice tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natjecaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo</p>

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Za kupnju stakla, boja, alata za rad, dijelova za satove i lampe (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GEOGRAFSKA GRUPA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kod učenika poticati razvoj temeljnih kompetencija, razvoj osobnosti te njihovih potencijala. Razvijati ekološku svijest te ju širiti na sve oko sebe, da shvati da je čovjek kriv za današnje stanje okoliša, da razlikuje različita nasilja nad prirodom zbog profita i dovođenja u pitanje održivost razvoja i da ima svoj stav o tome. Nacionalnu svijest te odnos prema drugim kulturama.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Namijenjena učenicima od 5 do 8 razreda koji se žele uključiti.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 5 do 8 razreda i Ivana Šalinović Jajčinović, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Skupljanje informacija te njihovo sažimanje tj. uređivanje (plakata) te korištenje interneta i raznih dokumentarnih DVD.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./ 2 puta tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenička izlaganja i predstavljanje plakata i zajedničkih rezultata cijeloj školi (povratna informacija od učenika promatrača). U nastavi, u svakodnevnim situacijama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Papir za printanje, fotokopiranje, hamer papir (plakat), ljepilo i print tinta.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Razvijanje ritamskih sposobnosti i vještina različitih pokreta za izražavanje kroz glazbu i ples. Usvajanje pravilnog držanja tijela, koordinacije pokreta, različitih oblika formacija, koreografija plesova u parovima, četvorkama i većoj skupini. Usvajanje tradicionalnih dječjih pjesama, plesova i igara, upoznavanje dječjih tradicionalnih instrumenata i sviranje zadanih ritmova uz pjevanje.</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja, pozitivnih stajališta i ljubavi prema tradicionalnim vrijednostima zavičaja.</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom. Slaganje plesnih koreografija koje se sastoje od zadanih elemenata, izvođenje koreografija pred publikom kako bi učenici stjecali dodatno samopouzdanje.</p>
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Učiteljica Lucija Gašparić, učenici uključeni u aktivnost, povremeno uključivanje učiteljice glazbene kulture Pine Žilić s tamburaškom skupinom.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Učenje i uvježbavanje dječjih igara, pjesmi i plesova kroz organizirano vrijeme uz snimljene glazbene predloške i dječje tradicionalne instrumente; zajedničke probe s učenicima tamburaške skupine za veće nastupe u tradicionalnim bijelim dječjim nošnjama.</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Tijekom nastavne godine jednom tjedno uz pojačano vježbanje prije nastupa u školi i izvan škole.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Zadovoljstvo publike: učenici, roditelji, učitelji, gosti, građanstvo.</p>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Povremeni školski prijevoz ili prijevoz roditelja ovisno o mjestu nastupa.</p>

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UMJETNIČKA RADIONICA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznavanje sa osnovnim likovnim pravcima, različitim likovnim tehnikama i njihovim pravilnim korištenjem. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju odnosno vizualnoj komunikaciji, poticanje učenika ka spontanijem i kreativnijem razvijanju spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti u likovnoj umjetnosti, izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razviti psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Anita Rešković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualan rad, rad u paru i skupini Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, uređenje panoa.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024. / 2025. jedan sat tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rad učenika vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Quilling papir i pribor, ljepilo, boje, slikarski pribor, reciklirani materijali (50,00 €)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Naučiti učenike (4. – 8. razreda) pravilno otpjevati pjesme uz ritmizaciju za Školske priredbe i druge javne nastupe.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svaki učenik koji pohađa nastavu pjevačkog zbora će razvijati pjevačke sposobnosti pravilnim pjevanjem pjesama pojedinačno i u skupini, uz pratnju klavira i na glazbenu podlogu, uz ritmizaciju i plesne pokrete.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pina Žilić, učitelj mentor glazbene kulture
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine na satovima INA Pjevački zbor kroz radionice pjevanja i javne nastupe, snimanje video priloga, sudjelovanje u projektima
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na satovima INA Pjevački zbor
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Video prilozima, javni nastupi, samovrednovanje, eTwinning projekti
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prijevoz učenika, kopiranje notnog materijala, majice

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PLESNA GRUPA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Osmišljanje i izvođenje plesnih koreografija. Razvijanje pokreta i smisla za ritam, razvijanje timskog duha ili suradnje putem tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Plesna skupina okuplja učenike svih razreda koje zanima ritam, ples i pokret. Tijekom školske godine, osmišljava i izvodi dvije plesne koreografije u sklopu školskih priredaba (dolazak prvašića, Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Valentinovo, Dan škole, završna svečanost).
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	učiteljica LJiljana Sigur i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Plesne vježbe i probe u razredu, timski i samostalan rad, metoda demonstracije i usmenog izlaganja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	jedan sat tjedno, ponedjeljak 5. sat
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	vrednovanje suradništva, individualno zalaganje Anketa o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi za materijal za rad snosi škola

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TAMBURAŠKA SKUPINA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Naučiti učenike (3. – 8. razreda) pravilno svirati tradicijske pjesme na različitim tamburama za Školske priredbe i druge javne nastupe.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svaki učenik koji pohađa nastavu sviranja tambura će usvajati vještinu sviranja tambure pojedinačno i u skupini te uz pratnju klavira, osobno se razvijati kroz javne nastupe te odgovornost skupnog muziciranja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pina Žilić, učitelj mentor glazbene kulture
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine na satovima INA Tamburaška skupina kroz radionice sviranja i javne nastupe, snimanje video priloga, sudjelovanje u projektima
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na satovima INA Tamburaška skupina
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Video prilozima, javni nastupi, samovrednovanje, eTwinning projekti
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Žice za tambure, kopiranje notnog materijala, prijevoz učenika

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ISTRAŽIVAČI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode, promicati znanost u učenika. Posebno naglašavati ulogu čovjeka o utjecaju na svijet oko nas, upoznati razvoj civilizacija i tehnološke napretke u različitim granama industrije i znanosti, poticati kreativno razmišljanje i istraživački duh
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Poticati daljnji razvoj prirodnoznanstvenog pristupa kod učenika, odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodne znanosti, povijest i tehnologiju. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učitelj Marko Klarić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Oblik rada: u paru, samostalni, u grupi. Metode rada: razgovor, vježbe- koristeći digitalnu opremu te provodeći jednostavna istraživanja. Izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i tumačenje informacija uz vođenje učitelja.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u istraživačkom radu
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZRIČAJ VJERE U KAMENU I GLINI- KERAMIKA
- KEFA 2.-8 RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	uvesti učenike u svijet umjetničke i duhovno-tradicijske kulture kiparstva, lončarstva, upoznavanje s vrijednim kiparskim - keramičkim djelima biblijsko-religijskog sadržaja, poticanje navike praćenja i sudjelovanja u kiparskim događajima, formiranje umjetničkog kiparskog ukusa. Razvijati sposobnost učenika; senzorne, izražajne, praktične i intelektualne. Razviti psihofizičke funkcije; percipiranje, pamćenje, mišljenje, maštu, emocije, interese i volju.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Motivirati učenike da se izraze kroz aktivno stvaralaštvo i sudjelovanje u javnim nastupima, jačanje samopouzdanja, priprema za školske priredbe i svečanosti te kršćanske blagdane. Poticati učenike da samostalno pripremaju i izrađuju skice i planove za rješavanje nekog osobnog, stvarnog likovnog problema i problemske situacije te želje za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom umjetničkom životu zajednice.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vjekoslav Uvalić, vjeroučitelj
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	audicija, vještina prstiju i ruku, vizionarenje, Školu primijenjene umjetnosti ili one koji jednostavno otkrivaju ili traže način da izraze vlastitu kreativnost. Nastava se odvija u pozitivnom okruženju, pristup je individualan s težnjom da polaznik prema svom tempu i sposobnostima usvoji što više vještine i znanja.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom školske godine 2024./2025. po 4 sata kroz tjedan
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	individualno praćenje uspješnosti, motivacija, nastup na školskim priredbama i svečanostima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole. Oplemenjivanje interijera škole i pohvale za rad od strane kompetentnih osoba.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

potrebne alate, glinu, kamenje, kola ,boje, glazure, sredstva za glinu, boje za glinu, fini brusni papir, lak za glinu, nacrti- slike kao uzorak, fotokopirni papir, fotokopiranje, peć za pečenje i ostali potrebiti pribor i ostale materijale osigurat će škola.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI EKOLOZI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ekološku svijest kod učenika- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi- poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti uskladu s prirodom, očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu- razvijati kod učenika radne navike te potrebu očuvanja i uređenja okoliša- razvijati odgovoran odnos prema zdravlju i zdravoj prehrani
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na život u uređenom okolišu- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza- razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode- poticati zanimanje za promjene u prirodi, utjecaj čovjeka na prirodu i njeno očuvanje, poticati učenike na odgovornost u radu i izvršavanju obveza
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljica 4.c: Ankica Štajdohar-Conjar
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- promatranje, istraživanje, praktični radovi (pokusi, plakati, herbariji)- izvanučionička nastava , predavanja i radionice, sadnja i održavanje cvijeća u hodnicima i učionici
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- pohvale, poticaji, opisno praćenje aktivnosti učenika, rezultati se koriste u nastavi
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">PID-a i ostalim nastavnim područjima- 50 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MATEMATIČKA IGRAONICA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Moći rješavati osnovne matematičke probleme te naći njihovu primjenu u svakodnevnicima. Putem igre i kroz međusobnu suradnju razvijati interes za rješavanje matematičkih problema.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 7. razreda OŠ
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Gorana Kelava učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kviz, igre, istraživački rad, grupno i samostalno rješavanje zadataka.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analizom zadataka
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DRAMSKA SKUPINA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre. Razvijanje vrednota govorenog jezika, govorništva i interpretativnog čitanja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Priprema učenika za javni nastup, razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Realizacija školskih priredbi i nastupa, pripreme za Lidrano.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Danijela Bonković
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	jednom tjedno
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nastupi na školskim priredbama i na smotrama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi ispisa i kopiranja dramskih tekstova i materijala za rad

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>- razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (glini i staklu kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja</p> <p>- jedan od ciljeva je osmišljavanje i izrada suvenira Petrinjskog kraja kroz tehniku keramike.</p>
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>- izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline; obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl.</p> <p>- namjena je i uputiti učenike u način poslovanja Zadruga, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka (ulaganje u nabavu nove opreme i sredstava za rad)</p>
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ivana Švragulja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>- postavljanje izložbe u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti</p> <p>- prilagođavanje motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p> <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenosti i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u knjižnici; tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana - slanje radova na natjecaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo</p>

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Za kupnju gline, glazura, alata za rad, dijelova za satove i lampe (kao što je predviđeno troškovnikom UZ „Lovreki“

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	ROBOTIČARI: <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje učenika s osnovama robotike- upoznavanje učenika s konstrukcijskim elementima Fischertechnik, mBot i micro:Maqeen Plus, sastavljanje konstrukcija po gotovim shemama- uporaba različitih prijenosnika gibanja na sastavljenim modelima- povezivanje modela s pogonskim elementima – elektromotorima- povezivanje modela robota sa mikrokontrolerom i računalom- programiranje robota- programiranje micro:bitova
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti. Upoznavanje građe i načela rada robota općenito. Primjena robota u svakodnevnom suvremenom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti. Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Andrea Galian – Pucović, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture i informatike
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja. Prema planu i programu. Frontalni, grupni i individualni rad.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2 sata tjedno kroz školsku godinu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Naučeno primjenjivati u sastavljanju konstrukcija, demonstracija rada različitih vrsta mehanizama upravljanja na izložbi. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nabava pribora i opreme – 150 €

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ENGLEZI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, kreativnosti i dječjeg stvaralaštva. Uvježbavanje plesnih točkaka te stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Individualni razvoj svakog učenika.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati se s lako pamtljivim i jednostavnijim pjesmama na engleskom jeziku. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika Andrea Gavranović Dolački
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Timski rad Pjevanje prigodnih pjesama Čitanje kraćih priča i bajki na engleskom jeziku Igranje jednostavnijih igara na engleskom jeziku Izrada plakata, crtanje
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Ustrajnost u radu i samovrednovanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastavna sredstva i pomagala (fotokopirni papir, papir u boji, škarice, ljepilo, bojice)

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti/modula/ programa /projekta:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITAM, PIŠEM, STVARAM

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Poticanje učenika na čitanje različitih književnih djela te razvijanje kreativnosti. Promicanje pismenost i očuvanja hrvatske baštine. Poticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja, glazbenog, likovnog i plesnog stvaralaštva. Podizanje ekološke svijesti učenika i razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima .
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku te čitanju književnih djela, sposobnosti komunikacije između učenika, kreativnosti, likovnog i scenskog izražavanja. Učenje kroz igru, zajedništvo i timski rad.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica Josipa Šajnović, učiteljica 2.a
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Čitanje, jezične igre, crtanje i slikanje, izrađivanje predmeta prema temama, od različitih prirodnih i umjetnih materijala; pisanje priča ili pjesama, ilustriranje priča, plesanje na glazbeni poticaj, stvaranje glazbe udaraljka i ostalim razrednim instrumentima. Provođenje kreativnih radionica, sudjelovanje na natjecanjima, natjecanjima i priredbama
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./ 2025. ,35 sati
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa i motivacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi materijala za izradu predmeta, uredski pribor (papir za plakate i sl.). Troškove terenske nastave snose roditelji.

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI POVJESNIČARI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, te shvaćanje važnosti očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastava je namijenjena učenicima 7. razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Martina Čermak Bralo i učenici 7. a, b i c razreda.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastava je učionička. Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala, izrada učeničke mape i plakata.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kroz školsku godinu, 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi uredskog materijala.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIK I OSTALI LIKOVNI NATJEČAJI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Motivirati učenike na dodatni trud i rad kojim će promovirati sebe i školu na predviđenim natjecanjima. Promicanje kulture, izražavanja i izgradnja ugleda škole.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima koji pokazuju sposobnost i interes za samostalnim stvaralaštvom i promocijom vlastitog rada i sposobnosti. Promicanje kulture, izražavanja i izgradnja ugleda škole. Kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djece, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ivana Švragulja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici PN koji sudjeluju na satovima Likovne kulture i u INA koje vodi Ivana Švragulja će sudjelovati na natjecanjima koje odaberemo kao kvalitetne i nama interesantne, a budu ponuđeni tijekom školske godine.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pohvale, priznanja, nagrade i putovanja po postignutim rezultatima. U daljnjem obrazovanju, likovnom i literarnom stvaralaštvu.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Likovno – tehnička sredstva za stvaranje scenografije i kostimografije za potrebe scenskog stvaralaštva, likovnih radova, te eventualni troškovi puta, troškove će po dogovoru o snositi Škola i roditelji.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PLANINARI

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	upoznavanje učenika s osnovama planinarstva: - pripremanje učenika za kretanje i boravak u prirodi (brda i planine): odjeća, oprema i hrana - upoznati osnove planinarske etike - upoznati osnove meteorologije i orijentacije - upoznati se s opasnostima u prirodi - upoznavanje planinarskih disciplina - što kriju hrvatske planine - poticati učenike na boravak u prirodi, usmjeravati ih na aktivnosti važne za očuvanje zdravlja; kretanje i boravak na otvorenom
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- učenicima od 1. do 5. razreda Rad s učenicima koji pokazuju interes za planinarstvo i boravak u prirodi.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica Anica Šandrk
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usvajanje planinarskih znanja i vještina kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- poludnevni izleti tijekom školske godine 2024/2025 (jesen, zima i proljeće)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Naučeno primjenjivati i vrednovati tijekom planinarskih izleta, praktičnim zadacima i prezentacijama s izleta
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškove izleta snose roditelji Sitni troškovi, troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA SKUPINA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	- razvijanje interesa za novinarstvo među učenicima - stvaranje novinskih tekstova o događanjima u našoj školi tijekom školske godine
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje socijalnih vještina - stjecanje znanja o proizvodnji novinskih tekstova
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jurica Maraković, učitelj hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- objavljivanje napisanih tekstova na internetskoj stranici škole - kontinuirano uređenje panoa predviđenog za izlaganje tekstova i fotografija novinarske skupine
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- godišnji troškovi bi trebali iznositi oko 10 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA VJERONAUČNA SKUPINA 1.-4.R

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj je potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti. Razvoj međusobne komunikacije i pomaganja. Potaknuti djecu na uvažavanje jedni drugih bez obzira na razlike. Čitati, slušati i doživjeti ljepotu Božje riječi i svega što ona donosi.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	-za učenike od 1. do 4. razreda
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i vjeroučiteljica Petra Gorenc
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	- Marijini obroci (aktivnosti za bolju budućnost ugroženoj djeci Afrike) - caritas (božićna i uskrсна humanitarna akcija) - praktičan i kreativan rad, posjeti drugim vjerskim zajednicama ili drugim prigodnim događajima
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- pozitivni komentari učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice - sudjelovanje na događajima u školi - izložba radova u školskim hodnicima, učionicama
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu prigodnih plakata (škare, ljepilo, kolaž papir, markeri).

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ODBOJKA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pripremiti i osposobiti učenice 7. i 8. razreda za natjecanje
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usvojiti i znati primjenjivati motorička znanja, ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, znati primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara (odbojka)
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Iva Matić, profesor kineziologije
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Skupina će djelovati u prostorima škole (dvorana) dok će se neki sadržaji odvijati i izvan dvorane, na igralištu
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	70 sati godišnje, dva puta tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja (osigurava Školski sportski savez sisačko-moslavačke županije)

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUKOTVORINE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje ljubavi prema etnografskoj i kulturnoj baštini-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaranju-razvoj estetskih i radnih sposobnosti-razvijanje fine motorike
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rukotvorine su zamišljene kao radionica u kojoj bi učenici izrađivali predmete od različitih materijala
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica Kristina Dumbović i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Izrađivat će se uporabni predmeti od ukrasnog papira, kartona, konca, vune, špage, platna primjereni dobi učenika
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	- jedan sat tjedno, četvrtak 6. sat
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-vrednovanje suradništva, individualno zalaganje -postavljanje izložbe u školi
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi za materijal za rad snosi škola u visini od 100eura.

Naziv izbornog i fakultativnog predmeta /aktivnosti /modula / programa /projekta:

UČENIČKA ZADRUGA „LOVREKI“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika iz brojnih izvannastavnih aktivnosti i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosti prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Voditelji izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad Zadruge pod vodstvom voditeljice Učeničke zadruge „Lovreki“ Ivane Švragulje; učenici, vanjski suradnici (Martina Mladenović (Interpretacijski centar baštine Banovine/ Kuturno – povijesni centar Sisačko – moslavačke županije); voditeljica Ekološkog centra Vrata Zrinske gore Martina Vipotnik; voditelji radionica na Inkluzivnoj farmi, Hrastovica; Miroslav Arbutina ispred Foto kluba Siscia obscura; voditelji radionica Kino kluba Sisak; Alma Trauber ispred Holandske kuće, Sisak), Maja Ostojić (OŠ Jabukovac), Radio Petrinja, ravnateljica Ankica Krnjajić Magdić.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja.

S obzirom da je u kurikulumima predmeta, aktivnosti i Zadruga koje vodim i povezivanje s gradskim, županijskim i državnim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija, smotri, natjecanja:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Otvoreni keramički atelje, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“
- Srednja škola Petrinja
- Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Inkluzivna farma, Hrastovica
- Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore
- Foto galerija Siscia Obscura

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kino klub Sisak ● Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu ● Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje <p>Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada, županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o programu sekcija –vidljivo iz godišnjih izvedbenih kurikuluma sekcija koje sudjeluju u radu zadruge „Lovreki“.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama. Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obaviještena pismenim putem te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Pisanje i provedba projekata sufinanciranih ili u potpunosti financiranih od strane grada, županije, Republike Hrvatske ili Europske unije.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Repromaterijal – 1000 €</p> <p>Alat i pribor – 1500 € (planirana je kupnja još jednog kola za lončarstvo)</p> <p>Ambalaža – 300 €</p> <p>Troškovi izložbi, susreta učenika, sajмова, smotri – 300 €</p>

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VIZUALNO – MULTIMEDIJSKA SKUPINA 5.-8.R.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Osnovni cilj je učenička vizualno – stvaralačko - likovno – kreativna aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim vizualno – multimedijским - estetskim sposobnostima i sklonosti ka raznovrsnim umjetnostima.

Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu i multimedijску umjetnost i izražavanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, ostvarena kroz slijedeća nastavna područja:

- oblikovanje na plohi – crtanje
- oblikovanje na plohi – slikanje
- oblikovanje na plohi - grafika
- prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje
- primijenjeno oblikovanje – dizajn
- istraživanje likovnog stvaralaštva
- posjećivanje izložbi
- sudjelovanje na radionicama u školi i drugim ustanovama
- razvoj aktivnog građanina
- istraživanje fotografskih tehnika i kratkih video formi

Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.

Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnima oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu.

Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline, te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- osposobljavati učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i raznovrsnih medija, te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom

- upoznavanje raznovrsnih tehnika i medija za kreativno izražavanje

- izražavanje putem kreativnog procesa pridonijet će djetetovu cjelovitu razvoju: višestrukoj inteligenciji, kreativnomu i simboličkomu mišljenju, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te osobnosti

- poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, spontanosti i želje za slobodnim istraživanjem, razvija pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru, te pospješuje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja

- umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti doprinijet će oblikovanju identiteta učenika, jačanju njihova integriteta i samopoštovanja, te stvaranju kulturne i ekološke svijesti

- stvaranje kreativnih pojedinca koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline.

- integriranje u rad Školske zadruge „Lovreki“ kroz sekciju vizualno – multimedijuskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Ivana Švragulja

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, rad u skupinama i parovima, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.

Posjeti izložbama u Petrinji, Sisku i Zagrebu.

Organizacija i postavljanje izložbi UZ „Lovreki“.

Individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Integriranje u rad školske zadruge kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Sudjelovanja na školskim, gradskim, županijskim i državnim izložbama, likovnim smotrama i natjecanjima/ natječajima.

Posjeti galerijama, muzejima, kazalištima i dr. kulturnim ustanovama.

- postavljanje izložbi tijekom školske godine, timski rad, frontalni rad, rad u paru, radionice

- međupredmetna povezanost, istraživanje starih običaja (u okviru projekta školske zadruge), kreativno stvaralaštvo

- povezivanje Vizualno – multimedijске skupine s gradskim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Otvoreni keramički atelje, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
- Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“
- Srednja škola Petrinja

- Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Inkluzivna farma, Hrastovica
- Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore
- Foto galerija Siscia Obscura
- Kino klub Sisak
- Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu
- Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje

te prema mogućnostima druge gradske ustanove i tvrtke (Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji, Centar za mlade Petrinja...)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

3 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine su predviđena, no prilagođavati ćemo se potrebama sudjelovanja na radionicama izvan škole i otvorenjima izložbi, odnosno njihovim posjetima uz stručno vodstvo, postavljanju izložbi učeničkih radova OŠ Mate Lovraka i UZ „Lovreki“

Tijekom šk. god. 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, rad u skupinama i parovima, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja.

Posjeti izložbama u Petrinji, Sisku i Zagrebu.

Organizacija i postavljanje izložbi UZ „Lovreki“.

Individualni rad, rad u skupinama i parovima.

Integriranje u rad školske zadruge kroz sekciju vizualno – multimedijskog stvaralaštva na primijenjenu umjetnost, dizajn i izrada svakodnevnih uporabnih i ukrasnih predmeta.

Sudjelovanja na školskim, gradskim, županijskim i državnim izložbama, likovnim smotrama i natjecanjima/ natjecajima.

Posjeti galerijama, muzejima, kazalištima i dr. kulturnim ustanovama.

- postavljanje izložbi tijekom školske godine, timski rad, frontalni rad, rad u paru, radionice

- međupredmetna povezanost, istraživanje starih običaja (u okviru projekta školske zadruge), kreativno stvaralaštvo

- povezivanje Vizualno – multimedijske skupine s gradskim ustanovama i tvrtkama, praćenje i pohađanje izložbi, radionica, edukacija:

- Hrvatski dom, Petrinja
- Otvoreni keramički atelje, Petrinja
- HOK, Galerija Striegl, Sisak– Alma Trauber (posjet izložbama i ostvarivanje likovno - kreativnih radionica)
 - Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja (mjesec knjige, radionice, Vesela lektira...)
- Petrinjski radio
- Kreativna agencija „Nas pet“
- Srednja škola Petrinja
- Osnovna škola Jabukovac, Jabukovac i Učenička zadruga „Jabučice“ Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
 - Interpretacijski centar baštine Banovine (suradnja na bazi jedan put u mjesecu)
- Inkluzivna farma, Hrastovica
- Ekološki Centar - Vrata Zrinske gore
- Foto galerija Siscia Obscura
- Kino klub Sisak
- Knjižnice, čitaonice, galerije, muzeji i sl. u Hrvatskoj primjereni uzrastu i kurikulumu
 - Natjecanja, susreti, smotre, tribine vezane uz područje koje se istražuje

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

te prema mogućnostima druge gradske ustanove i tvrtke (ŠRC Pigik, Učiteljski fakultet, Odsjek u Petrinji, Srednja škola Petrinja...)

Plaćanje ulaznica, prijevoza, radionica snose roditelji.

X. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 1.A, 1.B

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vjekoslav Uvalić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 2.A, 2.B

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vjekoslav Uvalić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 3.A, 3.B

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vjekoslav Uvalić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 4.A, 4.B

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vjekoslav Uvalić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK -1.C, 2.C, 3.C I 4.C

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i vjeroučiteljica Petra Gorenc
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualni rad, frontalni rad i rad u paru. Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 školska sata tjedno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno i brojčano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Pismeno i usmeno vrednovanje. Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Papir za fotokopiranje

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK 6.B, 6.C

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati i opušteno uvoditi u prve susrete i otajstva vjere i radosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vjekoslav Uvalić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, video produkcije (animirani i drugi filmovi) preko projektora.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: VJERONAUUK 5. - 8. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti/programa/projekta</i>	<p>cjelovito upoznavanje katoličke vjere</p> <ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja i vještina iz područja vjeronauka i duhovnog života pojedinog učenika- odgojne smjernice, kršćansko usmjerenje u životu
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti određena znanja iz područja vjere- otkrivati najdublji smisao života- ostvarivati ljudsku i vjerničku zrelost- pratiti tijek liturgijske godine- aktivno sudjelovanje u obilježavanju vjerskih blagdana
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>- Štefica Trgovčević, vjeroučiteljica</p>
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- istraživačko učenje učenika- kreativne radionice (grupni rad)- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća- izrada tematskih plakata, PPT i glazba
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.- aktivnosti se provode tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- ispitivanje i ocjenjivanje- zalaganje- kultura međusobnog komuniciranja- stvaralačko i kreativno izražavanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	

Naziv aktivnosti/programa IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 1.-4. RAZRED
/projekta:

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici 1.-4. razreda
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Marko Klarić, učitelj informatike
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih i primjerenih nastavi informatike
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA 7. i 8. RAZRED

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema. Učenici 7. i 8. razreda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kristijan Iđaković, učitelj informatike i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti/programa IZBORNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
/projekta:

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Proširivanje sadržaja nastave engleskog jezika, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica Mirna Dejanović
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Izborni predmet u okviru redovne nastave.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje te školsko natjecanje Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pismeno ispitivanje. Rad izborne nastave vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Razumjeti vrlo kratke i jednostavne uvježbane rečenice i tekstove vezano uz temu predstavljanja sebe, prijatelja, škole, obitelji, bajke, životinje, hobi, praznike i blagdane. Izvršavati jednostavne upute, izgovarati specifične glasove, postavljati i odgovarati na vrlo jednostavna pitanja, prepoznaje grafeme i piše jednostavne rečenice.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 4. razreda OŠ
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Gorana Kelava (nastavnica)
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, posjet Grazu).
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Materijali za izradu projekata.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučenog pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	troškovi busa (Zagreb)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 5. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Globalno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Oblikovanje vrlo kratke i jednostavne rečenice i tekstove na temu obitelji, škole, predstavljanja sebe i prijatelja, životinja, odjeće i kupovine, prometa, dijelova tijela i zdravlja. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 5-ih razreda.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Gorana Kelava
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, posjet Grazu).
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučeno. pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Materijali za izradu projekata.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Oblikovanje vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice i tekstove iz svakodnevnice. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 6-ih razreda.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Gorana Kelava (nastavnica)
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, gledanje bajke, posjet Grazu).
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučeno pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Materijali za izradu projekata (školski pribor, papir)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja kratkih i jednostavnih tekstova. Oblikovanje kratke i vrlo jednostavne rečenice i tekstove iz svakodnevnice. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 7-ih razreda.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekt</i>	Gorana Kelava (nastavnica)
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, ponavljanje po modelu, pjevanje, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, posjet Grazu).
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučeno. pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi za izradu projekata (hamer papir, školski pribor, namirnice za kolače)

Naziv aktivnosti/programa /projekta: IZBORNA NASTAVA : NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Globalno i selektivno razumijevanje i sposobnost čitanja srednje dugih i jednostavnih tekstova. Sudjelovanje u kratkih i jednostavnim razgovorima o poznatim temama, iznošenje mišljenja i kratkih prezentacija. Oponašanje pravilnog izgovora i intonacije njemačkog jezika. Piše kratke čestitke, razglednice i poruke, vrlo kratke i jednostavne opise.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 8-ih razreda.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Gorana Kelava (nastavnica)
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Kroz nastavne aktivnosti (slušanje, čitanje, razgovor, gluma, igra, pisanje, izrada projekata, posjet Grazu)
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	čitanje i slušanje s razumijevanjem usmeno ispitivanje (govor) - vrednovanje kao učenje, za učenje i vrednovanje naučeno pisanje projekata (obitelj, hobi, poznate ličnosti) pismeno ispitivanje
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Materijali za izradu projekata.

XI. SPORTSKE I OSTALE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti/programa /projekta: VJEŽBA EVAKUACIJE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Uvježbati na siguran način u kratkom roku evakuirati učenike i djelatnike škole u slučaju elementarne nepogode ili bilo kakve druge opasnosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici i djelatnici matične i područne škole.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vatrogasna postrojba grada Petrinje, 112, Policijska postaja Petrinja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vježba sigurnog izlaska iz škole, evakuacija učenika i učitelja...
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s nositeljima aktivnosti.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U slučaju opasnosti, izvesti učenike i djelatnike na sigurno uz nikakve žrtve.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema troškova.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: JUMICAR

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Polaznicima omogućiti učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcijama u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenici trećih razreda, u slučaju manjeg broja učenika uključiti i učenike 2. Ili 4. razreda.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu, Jumicar Hrvatska – Mini auti, MUP RH, MZO, AZOO, Crveni križ, Vatrogasna zajednica, HCR
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Obuka se provodi tijekom jednom dana u učionici i na školskom igralištu. Edukacija traje 4 do 8 sati ovisno o broju učenika. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na školskom igralištu. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći, a može se održati i radionica Centra za razminiranje. Tijekom praktičnog dijela na prometnom poligonu uključuje se nekoliko učenika pomagača viših razreda.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Proljeće 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Evaluacijski listić za učitelje i ravnatelja
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	350 eura za troškove prijevoza opreme.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: VJEŽBAONICA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ciljevi su: poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav, sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima od 5. do 8. razreda (samo jedno odjeljenje).
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, a voditelj Ivan Boras, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim željama.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine, a broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi prijevoza do drugih gradova i dvorana, cca 1000 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO LOVREK

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Okupljati učenike ove škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom. Osnovni cilj je masovnost, dakle da svaki učenik se usmjeri bilo u određeni sportski klub ili u rad školskog športskog društva.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ivan Boras, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika, te se provodit unutar i izvan škole. Uključuje sportske aktivnosti natjecateljskog i rekreativnog karaktera, odlasci na utakmice seniorskih ekipa iz pojedinih sportova, organizacija sportskih evenata unutar škole, jednodnevnih pohodi na vrh Hrastovičke gore, te suradnja s drugim osnovnim školama u svrhu uključivanja djece u sport i aktivan način života.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti (lopte, vreće/mreže za lopte, odlasci na utakmice – otp. 1500 eura).

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja . Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda (dvije grupe: jedna za 1. i 2. razred, 2. grupa za 3. i 4. razred).
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ivan Boras
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog antropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti će se za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema troškova.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: NOGOMET

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Usvajanje znanja, vještina i navika učenjem elemenata nogomet, te primjena istih na sportskim natjecanjima.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Zadovoljavanje interesa i autentičnih potreba učenika stjecanjem osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, te očuvanje zdravlja i usvajanje higijenskih navika učenika u sportu.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Boras, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Sintetička metoda učenja kada učenik uči pokret u cjelini, analitička metoda učenja sastoji se u učenju pokreta po dijelovima i kombinirana metoda učenja je primjena sintetičke i analitičke metode.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Što veći broj učenika uključiti u izvannastavnu aktivnost, zadovoljstvo učenika naučenim i viđenim, što bolji plasman na školskim sportskim natjecanjima, web stranica škole, fotografije.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Stručna literatura, oprema i sredstva za rad (lopte, markeri...); 250 eura

Naziv aktivnosti/programa /projekta: NAUMATIKA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Cilj projekta je popularizirati matematiku među učenicima i dijeljenje primjera dobre prakse među učiteljima i nastavnicima STEM područja. Pokušat će se „razbiti“ predrasude učenika prema matematici kao „teškom“ i „nerazumljivom“ predmetu. Ekipno natjecanje je idealan način jer učenici zajedno dijele sve uspjehe i moguće loše rezultate. Poticaj je ovo na suradničko učenje i razvijamo osjećaj pripadnosti grupi. Osim toga, u zabavnoj atmosferi učenici uče bez da su toga sami svjesni. Imaju zajednički cilj, razvijaju osjećaj pripadnosti grupi i mijenjaju moguće negativne osjećaje prema matematici. Dosadašnje godine su pokazale da učenici uistinu uživaju u ovakvoj vrsti druženja.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Natjecanje će biti organizirano u prostorijama OŠ Grabrik i Gimnazije Karlovac. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije održalo bi se online.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	U ekipno natjecanje će biti uključeni svi zainteresirani učenici osnovnih i srednjih škola i njihovi nastavnici matematike, dok će na konferenciji sudjelovati svi zainteresirani nastavnici STEM predmeta.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učitelji matematike. Ekipno natjecanje iz matematike za učenike od 4. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole. Učenici bi bili podijeljeni u ekipe od 4 člana. Ekipe bi bile sastavljene od 2 učenika nižeg i 2 učenika više razreda. Tako bi zajedno surađivali učenici 5. i 6. razreda, 7. i 8. razreda, 1. i 2. razreda srednje škole te 3. i 4. razreda srednje škole.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Projektne aktivnosti planirane su tijekom nastavne godine.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učitelji/učiteljice, sudionici/sudionice projekta razmijenit će iskustva sa svojim osnovnoškolskim i srednjoškolskim kolegama vezano uz rad s darovitim učenicima, izrađivati materijale za vježbu i ispitne materijale. Pojedini učitelji STEM predmeta povezat će se i pripremiti izlaganje za konferenciju.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi prijevoza i materijala

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

RADIONICE CB KOMUNIKACIJE I ORIJENTACIJE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Program se temelji na provedbi edukativnih aktivnosti u području CB radioamaterizma za djecu i mlade u osnovnim školama s mentorima-suradnicima HSCB-a u programskim aktivnostima. Program se zasniva na dvama glavnim ciljevima:</p> <ul style="list-style-type: none">• promocija tehničkih zanimanja u manjim geografskim područjima Republike Hrvatske, a čime se utječe na odabir učenika za sudjelovanje i napredovanje u tehničkoj djelatnosti• usavršavanje postojećih znanja iz područja CB-a te priprema za natjecanja, a na kojima učenici pokazuju stečene kompetencije.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Učenici i učenice osnovnih škola na području Republike Hrvatske od 5 do 8 razreda odnosno od 11 do 15 godina. Kriterij za odabir učenika njihov je interes za tehničku kulturu s naglaskom na komunikacijsku tehniku. Radionice se formiraju s optimalnim brojem kandidata s obzirom na mogućnosti prostora, vodeći se načelima jednakih mogućnosti, nediskriminacije i osobne motivacije pojedinih kandidata.. Za sudjelovanje u ovoj aktivnosti programa, HSCB ne zahtijeva poznavanje osnova CB komunikacije te vrši odabir kandidata na temelju preporuka škola i dobi (poželjno učenici mlađe dobi, tj. 11-15 godina).</p>
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Đuka Pelcl (HSCB)</p> <p>Tomislav Memedović (HSCB)</p>
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Praktični rad, demonstracija, usmeno izlaganje.</p>
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Program „Radionice za mlade CB operatere i izvanškolske radionice CB komunikacije i orijentacije za djecu i mlade“ ističe se u odnosu na druge prijavljene programe time što svoj rad ostvaruje u suradnji s lokalnim zajednicama i školama, a ne nužno u kontekstu tehničkih manifestacija. Takvim djelovanjem povećava se potencijalni broj učenika za koje postoji mogućnost da prethodno nisu imali interes za područja tehničke kulture. Kao što je prethodno naglašeno, program uz katalizatorsku ulogu povećanja interesa za tehniku, podupire i radi s</p>

učenicima koji već imaju spoznaje o CB komunikaciji čime oni dobivaju ekstrinzičnu motivaciju za nastavak djelovanja u području tehnike. Nakon provedenog programa se očekuje da će učenici: - steći osnovne spoznaje o CB- u - povećati stupanj znanja o CB-u te usavršiti postojeće spoznaje, što dovodi i do većeg uspjeha na CB kupovima i natjecanjima - upoznavati osnove orijentacije te praktično prikazati naučeno uz uspješno savladavanje zadataka (pronalazak sjevera uz pomoć kompasa, kretanje uz određen azimut) - upoznavanje učenika s osnovama elektrotehnike uz izradu rada - znati opisati i neke od postupaka primijeniti: podizanje baznog centra veze, antenskog stupa, postavljanje CB konfiguracije, uspostavu komunikacijske veze s centrom za hitne slučajeve. Radionicama se potiče interdisciplinarni pristup (kombinacija znanja i vještina iz prirodnih (orijentacija, upotreba geografskih znanja), tehničkih (CB), humanističkih (jezične kompetencije i vještine komunikacije) i društvenih znanosti (timski rad, rad u različitim skupinama, ujednačavanje regionalnih nejednakosti) te zbog navedenog popularizira tehničku kulturu i među učenicima sklonima društvenim i humanističkim znanostima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Nema troškova.

Naziv aktivnosti/programa /projekta: DAN ŠKOLE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Stručnim usavršavanjem i studijskim putovanjem obilježiti Dan škole.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Svi djelatnici škole.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ravnateljica, svi djelatnici
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Na studijskom putovanju kroz predavanje stručno se usavršavati.
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Početak ožujka 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz naknadni rad bit će vidljiva razinu ostvarenih ciljeva.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2000 eura za prijevoz, predavača i tekuće troškove

Naziv aktivnosti/programa /projekta:

4. PETRINJSKA EKSPEDICIJA NA BRAČ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Upoznati učenike s ljepotama Klisa i Brača, upoznati što znači volontirati u HGSS-u, svladavanje različitih vještina, bavljenje sportskim aktivnostima...
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnosti su namijenjene za 20 učenika
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Ankica Krnjajić Magdić, Ronilački klub Draulik Milna i HGSS stanice Split i Brač
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Boravak učenika i učiteljica u planinarskom domu na Klisu i u Milni na Braču, zipp line na Klisu, rafting na Cetini, obilazak pustinje Blace, rudnika/špilje Minerva, Vidove gore, Kamenoklesarske škole, Bola na Braču, glisiranje, kupanje u moru i bazenima...
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Krajem rujna 2024.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Reakcija učenika prilikom izvođenja aktivnosti, želja za bavljenje sportom, volontiranjem u HGSS-u, istraživanjem.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2900 eura za prijevoz

Naziv aktivnosti/programa /projekta: MUZZA tjedan znanosti

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Približavanje znanosti i tehnologije za interaktivan i pristupačan način. Poticanje znatiželje i maštovitosti mladih. Poticanje zanimanja za STEM predmete i poslove.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju zanimanje za STEM područje.
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učiteljica matematike Ines Kosturin, zainteresirani učenici 5.-8. razreda, ostali učitelji u pratnji
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Posjet III. MUZZA tjednu znanosti
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Travanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Impresije doživljaja na satovima STEM predmeta. Skupni razgovor. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Provjera iskustvenih znanja na različitim zadacima u nastavi.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Troškovi prijevoza učenika u Zagreb autobusom ili minibusom

Naziv aktivnosti/programa/projekta: HUMANE VREDNOTE

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenike podučavati humanim vrednotama
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 1. i 2. razreda područne škole i 2. razreda matične škole
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Gradsko društvo Crveni križ Petrinja
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Radionice i predavanja od strane djelatnika GD Crveni križ Petrinja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jednom mjesečno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Senzibilizirati učenike
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema troškova

Naziv aktivnosti/programa/projekta: CRVENI KRIŽ

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Pripremiti učenike za natjecanja
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenicima 4. – 8. razreda
<i>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</i>	Gradsko društvo Crveni križ Petrinja i učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Praktične vježbe, radionice i predavanja od strane djelatnika GD Crveni križ Petrinja
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Studeni 2024. – Lipanj 2025.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	natjecanja
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Nema troškova

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine”, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 136/14. - RUSRH i 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 12. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja, a na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na 29. sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi

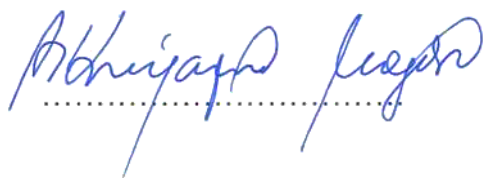
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Petrinja, 7. listopada 2024.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2176-48-02/1-24-1

Ravnateljica
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Ankica Krnjajić Magdić



Predsjednica školskog odbora
Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja

Tatjana Malović

